



государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
программа основного общего образования

2022 г.

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
программа основного общего образования

Одобрено  
на заседании методического совета

Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

# КРИТЕРИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 5-9 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТУ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

## 1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 5-9 классов.

## 2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС ООО. ООП ООО

Содержание контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, изучающих ОБЖ соответствии с ФГОС ООО по учебникам:

5-6 класс Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Н.Ф. Виноградова; Д.В. Смирнова; Л.В. Сидоренко; А.Б. Таранин. Г. Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2014г.

7-9 класс Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Н.Ф. Виноградова; Д.В. Смирнова; Л.В. Сидоренко; А.Б. Таранин. Г. Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2017г.

## 3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части для каждой параллели классов, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Основы безопасности личности, общества и государства»;

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уровне базовой подготовки»;

«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Работы содержат 20 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

## 4. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 20. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	17-20
4	14-16
3	10-13
2	0-9

## 5. Дополнительные материалы и оборудование: нет

## 6. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы-45 минут (1 урок).

## Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 5 класс

**Цель:** Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»? Выберите правильный ответ:

- а) пребывание;
- б) наслаждение;
- в) обретение;
- г) существование.

2. Что такое безопасность? Выберите ответ:

- а) состояние, при котором ничего не случается;
- б) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;
- в) ситуация, в которой пребывает человек и природа, находясь в некотором состоянии равновесия;
- г) формы и методы счастливой жизни на земле с учетом сил всемирного тяготения.

3. Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это...»

- а) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу;
- б) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии;
- в) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

4. Какие передачи по телевизору учат безопасной жизнедеятельности?

- а) «В мире животных», «Путешествие натуралиста»;
- б) «Дорожный патруль», «ЧС за неделю»;
- в) «Утренняя почта», «Добрый вечер»;
- г) «Угадай мелодию», «Песня -2008».

5. Назовите порядок включения электроприборов в сеть в соответствии с правилами безопасного обращения с электроэнергией:

- а) следует сначала шнур подключить к прибору, а затем к сети;
- б) следует сначала шнур подключить к сети, а затем к прибору;
- в) следует подключать в любом порядке в зависимости от электроприбора;
- г) следует подключать в любом порядке в зависимости от электросети.

6. К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура?

- а) сгорит прибор;

- б) сгорают предохранители;
  - в) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.
7. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности человека?
- а) «Скорая помощь»;
  - б) служба городского пассажирского транспорта;
  - в) пожарная охрана;
  - г) служба спасения;
  - д) городская справочная служба;
  - е) служба связи;
  - ж) служба газа;
  - з) милиция;
  - и) служба погоды.
8. Укажите основные причины затопления жилища;
- а) неисправность запорных устройств, кранов;
  - б) неисправность электропроводки и освещения;
  - в) протечки крыши;
  - г) сквозные трещины в перегородках;
  - д) аварийное состояние водопровода;
  - е) засорение системы канализации.
9. Действия после прекращения пользования газом.
- а) закрыть кран перед горелкой, проветрить кухню в течение 10-15 минут;
  - б) закрыть кран перед горелкой, проветрить кухню в течение 15-20 минут;
  - в) закрыть кран на баллоне после того как огонь погаснет закрыть кран на плите, проветрить кухню.
10. Что необходимо делать, если произошел ожог кожи?
- а) сразу же смазать зеленкой;
  - б) сразу же подставить обожженное место под струю холодной воды на 15-20 минут, затем подсушить место ожога бинтом и обратиться в лечебное учреждение;
  - в) смазать растительным маслом;
  - г) смазать медицинским спиртом.
11. Что необходимо предпринять при пищевом отравлении?
- а) следует прополоскать рот марганцовкой и плотно поесть;
  - б) следует прополоскать рот пищевой содой и выпить крепкий сладкий чай с сухарями;

в) следует быстро удалить пищу из желудка: выпить несколько стаканов воды и вызвать рвоту (эффект двух пальцев).

12. От каких основных факторов и причин зависит тяжесть отравления организма человека?

а) от времени года и состояния организма;

б) от времени суток и погоды в момент отравления;

в) от количества проникшего яда, силы его действия и быстроты всасывания.

13. Дополните фразу: «Правила дорожного движения - это..»

а) улицы, площадки, переулки, скверы;

б) перекрестки, вокзалы, аэропорты и речные порты;

в) пешеходы, пассажиры и водители, соблюдающие распорядок дня;

г) нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны.

14. Как должны двигаться пешеходы в соответствии с правилами поведения пешеходов?

а) следует двигаться, так как удобно пешеходу;

б) следует двигаться по более благоустроенной части дороги;

в) следует двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а где их нет- по обочине.

15. Как правильно перейти проезжую часть при отсутствии, а зоне видимости пешеходного перехода?

а) следует быстро перебежать проезжую часть, а там, что будет;

б) следует осмотреться и медленно перейти проезжую часть;

в) разрешается переходить проезжую часть на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны;

г) не разрешается переходить проезжую часть пока не будет хорошей видимости в обе стороны.

16. Где необходимо ожидать общественный транспорт?

а) везде, где удобно будущим пассажирам;

б) на середине проезжей части;

в) на посадочных площадках, а где их нет – на тротуаре или обочине;

17. Какая скрытая опасность может ожидать вас при входе в свое жилище?

а) никакой;

б) встречи с преступником;

в) землетрясение;

г) не знаю.

18. Как вы поступите, если вы дома остались одни и вдруг звонок в дверь?

а) говорите с незнакомцем только через запертую дверь, что родителей дома нет, будут не скоро;

- б) если человек представился сантехником или электриком, то дверь можно открыть;
- в) никому чужому (малознакомому) человеку не открывай дверь;
- г) буду действовать по обстоятельствам.

19. Как вы поступите, если к вам в гости «набиваются» незнакомые и малознакомые ребята?

- а) следует пригласить;
- б) следует не спешить с ответом;
- в) следует посоветоваться с ребятами;
- г) не следует приглашать.

20. Как вы поступите, если у соседей случилась беда?

- а) сделаю вид, что меня нет дома;
- б) вызову специальную помощь (скорую помощь, службу спасения, пожарную помощь и т. п.);
- в) сделаю все возможное, чтобы оказать помощь.

#### Ответы ОБЖ 5 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	в	б	а	в	авгж з	авде	в	б	в	в	г	в	в	в	б	в	г	б

#### Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности , 6 класс

**Цель:** Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Какие природные явления относят к стихийным бедствиям?

- а) дождь, ветер, снег, пожар;
- б) землетрясение, наводнение, ураганы, сели;
- в) оползни, снежные заносы, лесные пожары;
- г) затрудняюсь ответить.

2. Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий?

- а) оповещение не осуществляется;
- б) по радио, телевидению;
- в) через средства печати;

3. Что такое землетрясение?

- а) сильное колебание температуры;
- б) сильное колебание земной коры;

в) совокупность мероприятий, упорядочивающих землепользование.

4. Как называется наука, изучающая колебание земной коры?

а) этология;

б) социология;

в) экология;

г) сейсмология.

5) Как называется прибор для записи колебаний земной поверхности?

а) колебанограф;

б) этнограф;

в) сейсмограф;

г) хронограф.

б) Сколько у вас в запасе времени, чтобы покинуть одноэтажное помещение, если начались первые внезапные толчки землетрясения.

а) 5-10 сек;

б) 10-15 сек;

в) 15-20 сек;

г) 20- 25 сек.

7) Как вы поступите, если сильные подземные толчки застали вас на улице?

а) следует подойти к зданию и сооружению и укрыться в нем;

б) следует подойти к ближайшему предприятию, сооружению и просить о помощи;

в) следует отойти от зданий и сооружений, высоких столбов и заборов;

8) Что необходимо предпринять во время наводнения людям, проживающим на нижних этажах?

а) следует кричать, звать на помощь;

б) следует как можно скорее покинуть здание;

в) следует перейти на верхние этажи, в одноэтажных домах занять чердачные помещения, крыши зданий;

г) не следует покидать здания, надо надеяться на помощь.

9) Если вы оказались в воде, что необходимо делать?

а) следует плыть к ближайшему незатопленному участку не против течения, а под углом к нему;

б) следует плыть против течения;

в) следует кричать и звать на помощь;

г) следует как можно быстрее сбросить с себя одежду.

10) Что собой представляет штормовое предупреждение?



а) прерывистые гудки;

б) сообщение по телевидению;

в) сообщение по радио;

г) завывает ветер.

11) Находясь в здании во время урагана, чего необходимо остерегаться?

а) не следует не чего остерегаться, так как вы дома;

б) следует остерегаться грозы;

в) следует остерегаться ранений осколками выбитых стекол.

12) Какие должны быть правила личной безопасности, если ураган застал вас на улице?

а) не следует вообще укрываться «будь, что будет»;

б) не следует укрываться в ближайшем от вас здании;

в) следует выйти на открытое место и спрятаться в канаве;

г) следует укрыться в ближайшем прочном здании или естественном укрытии.

13) Что собой напоминает по звуку селевой поток?

а) пение соловья;

б) журчащий ручей;

в) грохот идущего на большой скорости грузового поезда;

г) шорох падающих листьев.

14) Для какой местности характерен сель?

а) для возвышенности;

б) для горных и предгорных районов;

в) для равнинной местности.

15) В чем отличие селя от обычных потоков?

а) сель движется, как правило, плавно, непрерывно;

б) сель движется, как правило, не непрерывно, а отдельными волнами;

в) сель движется, как правило, плавно заполняя собой всю местность.

16) Дайте определение понятию: «Оползни - это ...»

а) ветер большой разрушительной силы;

б) поток смеси воды, песка и грязи;

в) временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реках;

г) скользящее смещение участков земной поверхности вниз по склону под действием собственного веса.

17) Причины вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

- а) выпадение осадков;
- б) авария транспортных средств;
- в) потеря части продуктов питания;
- г) потеря компаса;
- ж) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;
- д) потеря ориентировки на местности;
- е) резкое понижение температуры воздуха.

18) Наиболее удобной обувью в походе являются:

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) сапоги хромовые;
- г) кроссовки;
- д) легкие спортивные тапочки;
- ж) кеды.

19) Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- а) по часам;
- б) по луне;
- в) по Полярной звезде.

20) При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

- а) сверху – вниз;
- б) справа – налево;
- в) снизу – вверх;
- д) безразлично как.

### Ответы ОБЖ 6 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б,в	б,в	б	г	в	в	в	в	а	бв	в	г	в	б	б	г	бдж	агж	в	в

### Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 7 класс

**Цель:** Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ:

- а) подземные удары и колебания поверхности Земли;

- б) область возникновения подземного удара;
  - в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
2. Основными причинами землетрясений являются:
- а) волновые колебания в скальных породах;
  - б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
  - в) вулканические проявления в земной коре;
  - г) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой.
3. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будите делать? Найдите правильный ответ:
- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;
  - б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;
  - в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.
4. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:
- а) раскаленные лавовые потоки;
  - б) палящие лавины;
  - в) тучи пепла и газов (палящая туча);
  - г) резкие колебания температуры.
5. «Палящая туча– это...»
- а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
  - б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
  - в) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
  - г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км.
6. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:
- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
  - б) эвакуация;
  - в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
7. Какова основная причина образования оползней:
- а) вулканическая деятельность;
  - б) сдвиг горных пород;
  - в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
  - в) осадки в виде дождя или снега.
8. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем;
- г) лавиной.

9. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- а) камнепад; б) оползень; в) обвал; г) сель.

10. Основной причиной крупных обвалов является:

- а) таяние ледников;
- б) землетрясения;
- в) ураганы;
- г) наводнения.

11. Быстро, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор называются:

- а) снежной бурей;
- б) селем;
- в) обвалом;
- г) лавиной.

12. основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) раскаленные лавовые потоки;
- в) удары движущихся масс горных пород;
- г) взрывная волна;
- д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

13. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер;
- б) Ломоносов;
- в) Бофорт;
- г) Менделеев.

14. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:

- а) гидрометр;
- б) ареометр;

- в) термометр;
- г) барометр;
- д) сейсмограф.

15. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:

Найди, какого названия ветров нет?

- а) циклон;
- б) тайфун;
- в) бег-виз;
- г) ураган;
- д) бери-бери;
- е) вили-вилли;

16. Где не может быть возникновения сильного ветра?

- а) в теплых морях;
- б) на горных плато;
- в) в тайге;
- г) в пустыне.

17. Ветер разрушительной силы и значительной по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:

- а) тайфун;
- б) шторм;
- в) торнадо;
- г) ураган.

18. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- а) воды и атмосферного давления;
- б) атмосферного давления и ветра;
- в) ветра и верхнего слоя земли;
- г) ветра и воды.

19. Продолжительность действия урагана составляет:

- а) 9-12 суток;
- б) от нескольких часов до нескольких суток;
- в) от нескольких минут до нескольких часов.

20. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это..

- а) половодье;
- б) затопление;
- в) паводок;
- г) подтопление.

### Ответы ОБЖ 7 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	бг	в	в	в	б	в	б	в	б	г	вд	в	г	д	в	аг	г	а	в

### Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 8 класс

**Цель:** Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

3. Взрыв характеризуется следующими особенностями:  
Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

5. Процесс горения протекает при следующих условиях:  
Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

6. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

7. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

8. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

9. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;

в) на встречу потоку ветра.

11. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?

а) хлор;

б) аммиак;

в) фосген.

12. Хлор – это...

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

13. Аммиак- это..

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

14. Синильная кислота-это..

а) вязкая, бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;

б) бесцветная жидкость с запахом миндаля;

в) зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа.

15. Самым опасным излучением для человека является:

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

16. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?

а) возникновения лучевой болезни;

б) внутреннего облучения;

в) поражения щитовидной железы.

17. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

18. Гидродинамические аварии это:

а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;



в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

19. Антропогенные изменения в природе,- это..

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

20. Найдите допущенную ошибку.

Сточные воды подразделяются на:

а) бытовые;

б) производственные;

в) питьевые;

г) атмосферные или ливневые.

### Ответы ОБЖ 8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	бд	в	аг	б	бг	аг	б	б	а	а	б	в	в	в	в	в	в

### Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 9 класс

**Цель:** Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

а) территориальных;

б) функциональных;

в) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;

- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
  - в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.
4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:
- а) специально создаваемые штабы;
  - б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
  - в) эвакуационные комиссии.
5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
- а) закон РФ «О безопасности»;
  - б) Федеральный закон «Об обороне»;
  - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
  - г) Федеральный закон «О гражданской обороне».
6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:
- а) Региональном уровне;
  - б) федеральном уровне;
  - в) объектном уровне;
  - г) местном уровне.
7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:
- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
  - б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
  - в) территория, на которой сложилась ЧС.
8. Международное гуманитарное право - это..
- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
  - б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
  - в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.
9. Основными документами международного гуманитарного права являются:
- а) Декларация прав человека;
  - б) Устав Организации Объединенных Наций;
  - в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве знака, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

- а) красный крест на белом поле;
- б) белый флаг;
- в) красный полумесяц на белом поле;
- г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

- а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
- б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

- а) обморок;
- б) травматический шок;
- в) коллапс.

14. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

- а) травматический шок;
- б) обморок;
- в) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания;

д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это...

а) пьянство;

б) алкоголизм;

в) алкогольное опьянение.

20. Алкоголизм, - это...

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

### Ответы ОБЖ 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	а	б	в	г	в	б	в	ав	в	авг	в	а	в	б	в	в	а	б