

## **Структура и формы профориентационной работы в современных условиях**

*Алхимова С.М.преподаватель  
ГАПОУ «Самарский колледж сервиса  
производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»*

Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профотбору и профадаптации, которая помогает человеку выбрать профессию, наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям и особенностям.

Основной целью профориентационной работы ГАПОУ СКСПО является привлечение преподавательского состава, а также обучающихся колледжа к активному участию в научно- обоснованной системе мер профессиональной ориентации молодёжи.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа колледжа, возможностей трудоустройства на предприятия города ;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также с работодателями.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;

- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;

- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов;

- профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности;

- социально- профессиональная адаптация;

- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Эффективность профориентации во многом зависит от уровня сформированности профессиональных компетенций педагога, включающих в себя способности и готовность организовать работу по профориентации в соответствии с основами формирования профессионального самоопределения и профессионального становления личности обучающегося; использовать различные формы и методы профориентации с учетом индивидуально-возрастных особенностей школьников.

Выделяют следующие группы методов профориентации:

1. информационно-справочные;
1. диагностические;
2. тренинговые;
3. консультационные.

В работе по профориентации мы выделяем несколько этапов:

- организационный;
- информационно-аналитический;
- встреча с обучающимися;
- работа приёмной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня профессий и специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются школы, производится закрепление педагогических работников за каждой конкретной школой, а также создаются группы обучающихся, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х и 11-х классах школ, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые должны поступить в колледж (т.е. закладываются плановые цифровые ориентиры). В ходе бесед с классными руководителями школ, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходит непосредственные выходы и выезды педагогических работников в школы. Мастера и преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о профессиях и специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. Ведь не секрет, что у ребят, имеющих отличные оценки и лишь 1-3 «четвёрки» в дипломе об окончании учреждения среднего профессионального образования есть реальная льгота при поступлении в высшее учебное заведение.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которого лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное – мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования

представляет. Данная работа реализуется через родительские собрания, где родителям дается информация о новых профессиях и специальностях нашего колледжа, об условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа.

С целью знакомства с колледжем ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», где учащиеся встречаются с преподавателями и мастерами производственного обучения различных специальностей и профессий. Организовываются мастер – классы и экскурсии по колледжу и по мастерским. Такие экскурсии эффективно влияют на профессиональный интерес школьников, если хорошо продумана и организована цель такой встречи – подробное знакомство с профессией.

Во время таких экскурсий школьники получают следующую информацию:

- общие сведения о профессии;
- психофизиологические требования профессий к человеку;
- характеристика процесса обучения и процесса прохождения практики на предприятиях Промышленновского района;
- получение специальной подготовки, экономическая и правовая стороны профессиональной деятельности.

Этап создания привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года и включает в себя участие и выступление учащихся во всех районных и областных мероприятиях, будь то спортивные соревнования, конкурсы профессионального мастерства, ярмарка вакансий, различные акции, выступление в местной прессе.

На этапе работы приемной комиссии организовывается целенаправленная деятельность с поступающим контингентом.