

Worldskills, конкурсы профессионального мастерства и их роль в развитии системы профессионального образования

*Л.И.Дмитриева,
преподаватель «ГАПОУ Бугульминский
машиностроительный техникум»*

Целью проведения чемпионата является повышение престижа рабочих профессий и человеческого труда, привлечение молодёжи в производственные сектора экономики и высококачественные сферы услуг.

Основные задачи:

- совершенствование стандартов профессионального образования с учётом национальных и международных требований;
- популяризация рабочих профессий и вовлечение школьников и родителей в активный и осознанный выбор профессии;
- передача навыков, знаний и культурный обмен между участниками чемпионата.

Все конкурсные задания чемпионата учитывают требования ФГОС ДО и направлены на развитие у участников профессиональных компетенций, необходимых для организации всех видов деятельности.

В условиях модернизации профессионального образования участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства способствует использованию теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формированию практического опыта и овладению инновационными способами профессиональной деятельности. При этом возникает необходимость более эффективного моделирования процесса профессиональной подготовки специалиста.

Во-первых, профессиональная подготовка будущего любой деятельности специалиста должна осуществляться во взаимодействии с работодателем. Например, будущие педагоги. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников можно проводить в базовых дошкольных образовательных организациях. В этом случае обучающийся будет готов к

самостоятельным действиям в решении педагогических задач, например, определить цель и задачи утренней гимнастики, подобрать материалы и оборудование, разработать и провести комплекс утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Во-вторых, необходимо включать в учебный процесс активные методы обучения и конкурсные задания. Например, при выполнении зачетных работ по дошкольной педагогике можно использовать эссе на темы «Мое педагогическое кредо», «Мир детства радостен и тонок» и другие, требования к которым в целом совпадают с требованиями конкурсов. В ходе учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» в студенческой группе можно проводить конкурсные задания «Исполнение художественных произведений для детей раннего и дошкольного возраста», «Инсценирование художественных произведений для дошкольников». В ходе выполнения заданий студенты могут отработать и продемонстрировать умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, вести беседу о прочитанной книге с детьми. Требования выполнения данных заданий совпадают с требованиями конкурсного задания чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

В-третьих, в процессе профессиональной подготовки можно использовать «занятие-конкурс» (условное название), организация которого планируется по завершению каждого семестра. Занятие-конкурс – это контрольно-проверочное занятие, предполагающее выполнение комплексных заданий с учетом требований чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

В-четвертых, можно включить конкурсные задания чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в самом учебном заведении конкурс профессионального мастерства в сфере дошкольного образования.

Во всех этих примерах главным структурным элементом формирования опыта профессиональной деятельности обучающихся выступают не только структурные компоненты содержания, но и способы организации учебной и профессиональной деятельности. Думается, что способов организации

педагогической деятельности обучающихся, позволяющих им быть готовым к конкурсным испытаниям различного уровня, значительно больше, нежели мы представили в своем исследовании. Как раз в поиске новых методов и форм профессиональной подготовки и будет проявляться творческий подход, профессионализм, как преподавателей колледжа, так и работодателей, социальных партнеров.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и всяческие фестивали (приближенные к WSR) могут выступать средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, способствовать выявлению талантливой молодежи, привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и популяризации педагогической профессии.