

Социальное партнёрство ГАПОУ СКСПО

*Т.Н.Ишмаева,
преподаватель ГАПОУ
«Самарский колледж сервиса
производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»*

Развитие экономики страны, оказывает существенное влияние на процесс формирования и модернизации профессионального образования, ставит перед учебными заведениями задачу подготовки специалистов с учетом реальных потребностей экономики в соответствии с запросами работодателей. Решение этой задачи, наряду с удовлетворением потребностей развивающейся экономики в высококвалифицированных кадрах, позволит повысить социальную защищенность выпускников.

Сегодня понятие «профессиональное образование» и «социальное партнерство» неразделимы, так как экономические преобразования в России во многом изменили задачи и требования к рабочим кадрам. Социальное партнерство в современных условиях нацелено на подготовку специалистов качественно нового уровня: творческих и компетентных личностей, способных к профессиональному саморазвитию, самореализации.

Современный уровень развития науки и техники, а также жесткая конкуренция на рынке труда заставляет работодателей проводить техническое переоснащение предприятий прогрессивной техникой и новыми технологиями. А это, в свою очередь, требует от образовательных учреждений более высокого качества профессиональной подготовки выпускников. Мощным средством повышения эффективности профессионального образования и обучения является профессиональное партнерство. Оно обеспечивает связь образовательных услуг с экономической жизнью, сферой труда и необходимый баланс спроса и предложения квалификаций, умений и компетенций на рынке труда. И, соответственно, социальными партнёрами профессионального

образования и обучения являются субъекты рынка труда и экономической жизни. Другими словами, категориями социальных партнеров являются работодатели и их организации. Доминирующую роль в системе социального партнерства Российской Федерации на современном этапе выполняет государство.

Государство определяет политику в отрасли социально - трудовых отношений, в том числе в отрасли профессионального образования через законодательство путем проведения консультаций между сторонами социального партнерства и другими методами. Социальное партнерство объединяет работодателей, профсоюзы, службы занятости, учебные заведения, а также органы управления образованием, способствуя более полному учету требований работодателей и реагированию на изменение конъюнктуры рынка труда. Целью социального партнерства является совместная разработка и реализация представителями партнерских сторон социально экономической и трудовой политики, основанной на сбалансированности интересов государства, работодателей и производственного партнерства. Но, на сегодняшний день, программ сотрудничества между образовательными учреждениями и предприятиями отрасли, которые выгодны обеим сторонам, очень мало и поэтому образовательные учреждения вынуждены самостоятельно искать социальных партнеров и налаживать отношения с ними.

Наше учебное заведение имеет достаточно широкий круг социальных партнеров, сотрудничество с которыми продолжается на протяжении многих лет это: ПАО «Кузнецов», ПАО "Салют", ООО «Завод приборных подшипников», ЗАО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара», ООО «Самарское речное пассажирское предприятие», ООО «Самарский речной порт».

Между учебным заведением и социальными партнерами хорошо налажено взаимодействие. У нас достаточно информации о том, каковы потребности рынка труда, какие направления наиболее перспективны, какие новые тенденции появляются. И присутствие такой информации положительно влияет на качество подготовки специалистов.

Основной задачей нашего колледжа является повышение качества образовательного процесса и конкурентоспособности образовательных программ, соответствующих требованиям основных социальных партнеров – ПАО «Кузнецов», ПАО "Салют", ООО «Завод приборных подшипников», ЗАО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара», ООО «Самарское речное пассажирское предприятие», ООО «Самарский речной порт», в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральных государственных требований.

На базе колледжа реализуются основные формы социального партнерства:

- участие в повышении качества образовательных услуг и их оценке;
- участие в разработке содержания образовательных программ;
- участие в профориентационной работе (день открытых дверей);
- привлечение специалистов базового предприятия к проведению занятий по предметам специальных дисциплин;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- предоставление материально-технической базы ПАО «Кузнецов» для лабораторных и практических занятий студентов колледжа (в рамках дуального образования);
- предоставление мест для проведения практики студентов;
- участие в промежуточной аттестации (члены комиссии на квалификационном экзамене)
- участие в государственной итоговой аттестации (в качестве председателей и членов комиссий привлекаются высококвалифицированные кадры с предприятий);
- стажировки работников колледжа на предприятии.

Качественной характеристикой работы образовательного учреждения является трудоустройство выпускников, поэтому в колледже проводится кропотливая работа по укреплению связи с предприятиями.

В ходе взаимодействия с социальными партнерами повышаются престиж рабочей профессии, интерес к происходящему в профессиональной жизни, профессиональная гордость, а результатом работы учебного заведения является выпуск обучающихся, которые востребованы на рынке труда. У молодых людей формируются качества, помогающие им ориентироваться в новых задачах, быть потенциально готовыми к их решению. А работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.