

## **Роль конкурсного движения «молодые профессионалы» (Worldskills) в повышении качества среднего профессионального образования**

*Ф.С. Ишмакова,  
преподаватель специальных дисциплин,  
ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»*

В наши дни качество профессиональной подготовки будущих специалистов в конкретной области профессиональной деятельности становится весьма актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определяются степенью его конкурентоспособности на рынке труда. Одной из наиболее важных проблем в профобразовании является проблема некомпетентности выпускников среднего профессионального образования: они не успевают адаптироваться к изменениям в обществе, не используют новые образовательные технологии, не могут в полной мере проанализировать свою профессиональную деятельность. Одной из главной причиной этой проблемы является отсутствие интереса к профессии и учебной деятельности в частности. Учителя образовательных учреждений среднего профессионального образования задаются вопросом, как повысить уровень мотивации к образовательной и, в частности, самостоятельной, творческой деятельности студентов. Победа в конкурсе и похвала учителя – вот что действительно приносит удовлетворение и являются наградой за работу, время и усилия.

В кругу педагогов признано, что одними из лучших форм самообразования учеников являются конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, олимпиады, фестивали, производственные и учебные практики и так далее. Вместе с тем, одним из эффективных способов повышения стимулирования самообразования, усиления познавательной деятельности студентов являются конкурсы профессионального мастерства. Проведение такого конкурса профессиональных навыков - это очень увлекательная форма соревнования среди студентов. В профконкурсе участвуют все группы одной профессии. Участникам предоставляют одинаковые условия, и они должны показать свои профессиональные знания. Обычно, такое соревнование состоит

из теоретической части (тестовые задания) и практического задания. Результаты оценивает жюри, в состав которого входят профессионалы тех же профессий. Во время участия в конкурсе студенты прилагают максимум усилий, чтобы победить. После подведения итогов, каждый может узнать, почему были уменьшены оценки. Это позволяет проанализировать работу и избежать тех же ошибок в будущем.

Участие в таких конкурсах помогает раскрыть профессиональные навыки студентов, ведь они могут сравнить свои знания со знаниями сокурсников. Эта оценка помогает им в профессиональном саморазвитии, что способствует профессиональному росту молодого профессионала. Студенты учатся устраивать процесс обучения, выбирать лучшие методы и способы выполнения задач, оценивать их результативность и качество; принимать решения в разнообразных случаях и учиться отвечать за себя. Такие профессиональные состязания создают лучшие условия для творческого саморазвития личности, ее профессиональной адаптации и интеграции в обществе. По различным оценкам, ученики принимающие участие в конкурсах, за время соревнования получают столько знаний, на которые обычно требуются недели и даже месяцы, а в некоторых случаях они вообще не могут получить их в обычной образовательной среде.

Экономическая система развитых стран нуждается в профессиональных кадрах, умеющих трудиться по высшим стандартам качества мира. Производства высоких технологий требуют высокой подготовки кадров, а скорость развития современных технологий определяет необходимость скорого внедрения новых достижений, стандартов и инструментов [6]. Чемпионаты WorldSkills—это и есть то место, где лучшие мастера из разных стран могут обмениваться знаниями, и не просто узнавать, но и создавать современные международные стандарты. Чемпионаты WorldSkills помогают преподавателям изучать новые технологии обучения и новейшие профессиональные стандарты международного уровня, и влиять на модернизацию способа обучения.

Целью проведения чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills является профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик.

На заседании президиума Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике в октябре 2013 года Д.А. Медведев отметил: «Чтобы экономика развивалась, нужны профессиональные рабочие кадры, которых нам очень не хватает» [1]. Новые подходы к решению проблемы намечены в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013–2020 гг., одобренной коллегией Минобрнауки России протокол от 18 июля 2013 г. No ПК 5вн. [4].

В многочисленный комплекс мер по реализации Стратегии входят поддержка проведения международных и всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и развитие олимпиадного движения WorldSkills Russia [5].

17 мая 2012 года на заседании наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив по поддержке новых проектов под председательством Владимира Путина органам исполнительной власти субъектов РФ было рекомендовано проводить конкурсы профессионального мастерства по стандартам WorldSkills [3]. Министр труда и социальной защиты России Максим Топилин подчеркнул, что одной из основных задач движения Worldskills является вовлечение всех регионов в чемпионаты профессионального мастерства: «Мы видим несколько важных задач, которые необходимо решить при помощи движения Worldskills. Первое - это повышение интереса школьников к продолжению своего обучения в системе профессионального образования. Второе: на основании профессиональных стандартов WorldSkills мы обновляем образовательные стандарты, образовательные программы, приводим их в соответствие с международными

стандартами. Нашей экономике нужны специалисты, умеющие демонстрировать высокую производительность труда. На уровне самых современных требований, на самом современном оборудовании. Только при этом условии будет обеспечена реиндустриализация экономики, будут запущены масштабные экономические инвестиционные проекты».

«У Ворлдскиллса есть важные качества: это прозрачность системы соревнований и оценки, когда невозможно схитрить: ни на уровне участников, ни на уровне экспертов; это соревновательность, когда конкурсанты демонстрируют свои лучшие профессиональные качества; и это доступ к лучшим практикам, которые мы будем черпать из движения еще много лет».

Дмитрий Песков поддержал инициативу Максима Топилина по продвижению Worldskills в регионы: «У нас уже два года действует внутренний рейтинг регионов по их участию в движении. Там сейчас лидирует Татарстан, но ему в «спину дышат» Екатеринбург, Москва и Московская область. И это как раз отражает картину по регионам, которые показывают наибольший промышленный рост и наибольшую активность в привлечении инвесторов».

Одной из главных тем Генеральной Ассамблеи WorldSkills Russia, проходившей в Йошкар-Оле 09 октября 2013 года, стало формирование экспертного сообщества и подготовка экспертов среди преподавателей. Это направление позволит системно подойти к решению вопроса модернизации профессионального образования [7]. WorldSkills – это инструмент для оценки профессиональных стандартов глазами 67 наций. Это говорит о том, что технологии, по которым соревнуются участники, будут востребованы международным сообществом; будет происходить модернизация всей системы профессионального образования в стране.

Конкурс профмастерства – это одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки студентов. Татарстан, в частности наш колледж, одним из первых присоединился к международному движению WorldSkills. В ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука сложилась многолетняя практика проведения конкурсов

профмастерства. Особенностью, которая отличает конкурс профмастерства «сегодня» от конкурса «вчера», является проведение и оценивание конкурсных заданий представителями работодателей.

Вначале у нас провели обучающие семинары, самообучение, прошли курсы повышения квалификации, организовывали круглые столы с работодателями, делились опытом в рамках научно-практической конференции, вели индивидуальную работу по разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ государственной итоговой аттестации, конкурсов профмастерства студентов, подготовили условия для работы по проведению демонстрационного экзамена с элементами стандартов WorldSkills, принимали участие в качестве экспертов чемпионатов WorldSkills по различным профессиям.

Для повышения мотивации студентов и качества подготовки выпускников проводится мониторинг на начальном и промежуточном этапе с целью планирования работы по данной проблеме. Студенты принимают участие в конкурсах профмастерства с элементами стандартов WorldSkills сначала на базе колледжа. Основная задача данного конкурса – повышение профессионального мастерства студентов, выявление и поощрение лучших студентов; повышение значимости и престижа различных профессий: Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Мастер строительных отделочных работ, Мастер общестроительных работ, Портной. Конкурс профмастерства на выявление «Лучшего по профессии» среди студентов проводится в колледже ежегодно.

Победитель конкурса, занявший первое место, принимает участие в отборочном туре Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Так, в прошлом учебном году по компетенциям: «Столярное дело» студент Газетдинов К.Ш. занял 3 место, «Плотницкое дело» студент Сахабиев А.Р. занял 3 место, «Малярные декоративные работы» студентка Демина А.И. заняла 4 место, «Кирпичная кладка» студент Насиров Э Ю. занял 5 место. В этом учебном году по компетенциям: «Кровельные работы» студенты Аглиуллин Д. Е. и Костин М. А. заняли командное 2 место,

«Плотницкое дело» студент Хуснуллин Р.Р. занял 4 место, «Технологии моды» (дизайн одежды) студентка Корельских П.А. заняла 4 место, «Малярные и декоративные работы» студентка Демина А.И. заняла 5 место, «Столярное дело» студент Виссарионов В.В. занял 6 место.

Еще раз подчеркнем, что конкурс профмастерства с использованием методики WorldSkills дает возможность оценить творческий и профессиональный потенциал студентов, повышает престиж профессии, совершенствует профессиональное мышление, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Участие в конкурсах позволяет студентам воспитывать любовь к будущей профессии, объективно оценивать свои силы и возможности, сосредоточиться на дальнейшем самосовершенствовании. Соревнования обучают высоким профессиональным навыкам, воспитывают гордость за свою профессию, сокращают путь студента к высокой профессиональной деятельности. Во время конкурса работодатели имеют возможность увидеть уровень профессиональной компетентности будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов.

Таким образом, подготавливая студентов к конкурсам профмастерства, лучше происходит освоение профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций Профессиональных стандартов. Повышается качество профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, увеличивается доля выпускников, работающих по профессии. Связи с социальными партнерами улучшаются и расширяются. Повышается престиж рабочих профессий через участие студентов в конкурсах профмастерства различных уровней, чемпионатах профмастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям, в том числе в Открытом Чемпионате профессионального мастерства среди молодежи «WorldSkills Russia», конкурсах профмастерства «Лучший по профессии» и «Славим человека труда».

## Список литературы

1. Аккредитация в образовании. Подготовка рабочих кадров. Электронный ресурс <http://akvobr.ru>.
2. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 – 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).
3. Кострова В. Вторая Всероссийская Ассамблея WorldSkills Russia 2013. Электронный ресурс <http://ug.ru>.
4. Официальный сайт Министерства образования и науки. Электронный ресурс <http://xn--80abucjiibhv9a.xn-p1ai/media/events/files/41d4701a6bfda8ac356e.pdf>.
5. Официальный сайт «ТПП-Информ». Раздел: Новости. Статья «WorldSkills продвигает новые стандарты профобразования» от 22 мая 2015 г. <http://old.tpp-nform.ru/news/20816.html>.
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации В. Путина от 05.12.2014 № Пр-2821 «По реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г.».
7. Россия выступила с инициативой проведения детского конкурса профессионального мастерства WorldSkills Kids на международном уровне. 2013. Электронный ресурс <http://asi.ru>.