

**Внедрение демонстрационного экзамена в практику
профессиональных образовательных организаций в рамках
ФГОС ТОП-50: за и против**

*Константинова Т.Б.,
мастер производственного обучения
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»*

Ни для кого не секрет, что сегодня идет стремительное развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, расширение участия субъектов Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства по методике WorldSkills.

В первую очередь апробацию данных инициатив решено проводить по пятидесяти наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО, которые одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и утверждены Приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. №831.

«При формировании топ-50 профессий мы прежде всего ориентировались на высокотехнологичные отрасли промышленности, а также сферу услуг. При этом учитывали требования к компетенции участников конкурсов в рамках чемпионатов WorldSkills», – отметила заместитель министра Минтруда России Любовь Ельцова. Образовательные стандарты разрабатывались Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования при непосредственном участии представителей образовательных организаций, работодателей и экспертов, в том числе Ворлдскиллс. Исходя из этого, в государственную итоговую аттестацию студентов профессиональных образовательных организаций добавят формат демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по 41 компетенции. Проведение экзамена стартует в 2017 году в пилотном формате в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в 20 субъектах Российской Федерации.[1]

«Что же это такое – демонстрационный экзамен, какие у него преимущества?»,- задаются вопросом педагоги ПОО. Демонстрационный экзамен - это процедура, позволяющая студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Основным принципом демонстрационного экзамена - «здесь и сейчас». С его помощью у выпускников колледжей и техникумов удастся определить уровень знаний и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности в соответствии со стандартами WorldSkills.

Для образовательных учреждений проведение демонстрационного экзамена на основе стандартов WorldSkills – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава, а для выпускников это возможность подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills без дополнительных испытаний и получить предложение о трудоустройстве уже на этапе выпуска из образовательной организации. Все сдавшие демонстрационный экзамен вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получают документ о квалификации, признаваемый предприятиями, которые работают в соответствии со стандартами WorldSkills – сертификат, который позволяет внести результаты в систему CIS (CompetitionInformationSystem).

Однако проведение демонстрационного экзамена стандартов WorldSkills для ПОО имеет и свои сложности:

- необходимость наличия современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры;
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена, позволяющих объективно оценить достижения

обучающихся;

- создание рабочей группы, которая координирует деятельность по подготовке к ГИА;
- наличие достаточного количества экспертов способных оценить качество выполняемых работ в течение всего времени проведения экзаменационных процедур;
- наличие базовых площадок для проведения квалификационных испытаний (учебно-производственные мастерские ПОО, либо производственные площадки предприятий – социальных партнеров);
- формирование апелляционной комиссии из экспертов по компетенциям для решения спорных вопросов.

Обязанности ПОО, как организатора экзамена:

- Формирует план мероприятий и локальные акты по подготовке и проведению экзамена;
- Не менее чем за 1,5 месяца до начала экзамена разрабатывает регламенты проведения экзамена на своей базе для каждой компетенции в соответствии с настоящим Положением и инструктивными документами, разработанными Союзом «Ворлдскиллс Россия» и экспертным сообществом WorldSkillsRussia, согласовывает с Главным экспертом и доводит до сведения участников;
- Осуществляет информирование всех образовательных организаций, экспертов, предприятий и других лиц, участвующих в организации и проведении экзамена;
- Осуществляет регистрацию участников экзамена, экспертов, осуществляет обработку персональных данных участников в соответствии с установленным порядком;
- Обеспечивает оснащение и комплектацию площадки проведения экзамена действующим оборудованием, инструментами и образцами материалов в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом;
- Обеспечивает при проведении экзамена равные условия для всех участников;
- Организует подготовку и проведение экзамена по определенной компетенции в соответствии с регламентом проведения экзамена;

- Обеспечивает участие Главного эксперта и Экспертной комиссии на площадке, в т.ч. оплачивает проезд, проживание, питание приглашенным экспертам из других регионов и городов;

- В дни проведения экзамена обеспечивает: безопасность проведения мероприятий: дежурство администрации и медицинского персонала, других необходимых служб; дежурство технического персонала в местах проведения экзамена на весь период его проведения (на случай возникновения поломок и неисправностей);

-В ходе экзамена обеспечивает осуществление эксплуатационного и коммунального обслуживания, уборку помещения, работоспособность вентиляции, канализации, водоснабжения, беспрепятственный вход и выход в помещение участников и экспертов; питьевой режим, питание участников и экспертов; видеорегистрацию экзамена, фото-и видеосъемку. [2]

Конечно, ПОО могут сами определять принципиальную позицию в выборе формы проведения ГИА. Если образовательное учреждение выбирает экзамен по методике WS ,то выполняются следующие условия:

- задание разрабатывается в виде модулей;

- задания для ДЭ должны быть согласованы с национальным экспертом;

- за основу берется задание финала Национального Чемпионата WSR и дорабатывается в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС (ППССЗ);

- данная форма продолжительна по времени и может превысить сроки проведения ГИА;

- результаты заносятся в систему CIS (CompetitionInformationSystem)и выпускникам выдаются сертификаты;

- задания для ДЭ должны быть согласованы национальным экспертом;

- полное соответствие техническому описанию компетенции, т.е. охватываются все составные части компетенции по всем модулям технического описания;

- данная форма продолжительна по времени и может превысить сроки и время;

- финансово затратная (оплата работы экспертов).

Если же ПОО проводит экзамен ГИА только с применением методик WorldSkills, то в этом случае, исключается строгое соответствие заданий требованиям WorldSkills; можно подготовить задания по одному модулю, либо по всем модулям, но не по всем составным частям компетенции; а если задания составлены не по всем составным частям компетенции, то их вес будет ниже, следовательно, и выполнение не позволит выпускникам набрать необходимое количество баллов и получить соответствующий рабочий разряд.[3]

Как мастер производственного обучения, я, конечно же, приветствую внедрение демонстрационного экзамена в качестве ГИА в ПОО. Выпускникам выгодно проходить аттестацию в виде демонстрационного экзамена: так они получают возможность подтвердить свою квалификацию в соответствии с международными стандартами. Выпускники знают: все те, кто удачно сдаст сегодняшний демонстрационный экзамен, обязательно получают сертификаты, которые завтра помогут им обрести определённую профессиональную значимость, определённую ценность. И вот тут возникает резонный вопрос: «А что будет с теми выпускниками, кто этот экзамен не сдаст?». Нередко сдача экзамена является не столько проверкой профессиональных умений студента, сколько мощным психологическим испытанием. Многие переживают очень сильное волнение, страх перед возможным провалом. Но, даже хорошо владея профессиональными навыками, можно плохо сдать экзамен по причине большого волнения, нервозности. Любой экзамен – это стресс, и человеческий фактор имеет место быть.

Я обучаю студентов профессии Портной уже 26 лет. Ясно, что экономический рынок диктует нам свои условия. Но, что бы ни произошло, как бы ни обернулась образовательная реформа - простому человеку нужно во что-то одеваться, да и непростому тоже. А значит, нужны люди, которые умеют шить! Большим вопросом для предприятий легкой промышленности сегодня является нехватка кадров, особенно швей, портных, закройщиков, дизайнеров одежды.

Острая нехватка специалистов и в ателье города, и в швейных мастерских, и на крупных швейных объединениях города, которых и так можно по пальцам перечесть. Основной причиной сложившейся ситуации специалисты отрасли называют падение престижа профессии портной из-за низкой заработной платы, которая находится в прямой зависимости от стоимости услуг. Она, конечно же, складывается из многих факторов. К наиболее весомым можно отнести то, что российские производители, которых и так осталось очень мало в отрасли, стремясь удержать конкурентоспособные цены при засилье рынка дешевым и низкокачественным китайско-турецким ширпотребом, вынуждены работать с минимальной прибылью. Никто сейчас не шьет нарядов в ателье? Все покупают готовую, в основном импортную одежду, которой нынче изобилие? Почему закрываются многие фабрики, ателье? Где государственная поддержка? Почему же профессия ПОРТНОЙ не включена в ФГОС ТОП-50? Я просто уверена, настанет время, когда люди вновь захотят выглядеть оригинально, не похоже на других, и станут заказывать эксклюзивные костюмы и платья в ателье. Но на тот момент, к сожалению, с такой перспективой, уже не будет ни портных, ни мастеров, ни педагогов, которые смогли бы их обучить. Так неужели профессия портной, которую я люблю, которой я посвятила всю жизнь - должна кануть в лету?

Интернет-ресурсы

1. www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/436
2. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
3. <http://www.edustandart.ru/top-50>