



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Самарской области  
 «САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.В.ЗОЛОТУХИНА»  
 (ГАПОУ СКСПО)

Согласовано на Совете  
 колледжа

протокол № 33 от 27.01.2016

председатель Совета



Утверждаю

директор

В.Г. Бодров

введено в действие

приказом от 27.01.2016 № 36-п-09

7016

**ПОЛОЖЕНИЕ О МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ПРИКЛАДНЫХ  
 КВАЛИФИКАЦИЙ ГАПОУ СКСПО**  
 (учебном центре профессиональных квалификаций)

**1. Общие положения**

2.1 Настоящее положение регулирует деятельность учебного центра профессиональных квалификаций (многофункциональном центре прикладных квалификаций) колледжа.

2.2 Учебный центр профессиональных квалификаций (далее Центр) – структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификаций и дополнительного профессионального образования, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих им квалификаций. Приоритетной для учебного центра профессиональных квалификаций является подготовка, переподготовка высококвалифицированных рабочих кадров.

2.3 Центр создается как структурное подразделение колледжа, без образования юридического лица.

## **1. Предмет, цели и виды деятельности Центра.**

### **2.**

2.1 Предметом деятельности Центра является реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалификационных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), программ дуального обучения студентов, разработка учебно-методического обеспечения реализации указанных программ, эффективное использование материально - технической базы и кадрового потенциала колледжа.

2.2 Целями деятельности Центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Самарской области.

2.3 Задачами Центра являются:

в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями профессионального образования обеспечить путем объединения усилий осуществить работу по реализации полностью или частично учебных программ профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с требованиями современных производственных технологий.

введение профильного обучения школьников на базе Центра в условиях сетевого взаимодействия, оказание образовательных услуг по обеспечению потребности инженерно-педагогических кадров образовательных учреждений профессионального образования в повышении квалификаций в соответствии с приоритетами промышленной политики региона;

учебно-методическое обеспечение реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций путем разработки, апробация и экспертизы современных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и технологий обучения;

кадровое обеспечение потребностей высокотехнологических отраслей экономики путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для данных отраслей;

обеспечение актуальных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на данном рынке, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и предприятий;

обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров путем ускоренной подготовки персонала предприятий, организаций для перехода на новые должности, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

обеспечение практикоориентированной, дуальной системы подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики и др.;

поддержка профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных школ путем предоставления соответствующих консультационных услуг общеобразовательным организациям и населению;

кадровое обеспечение реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы или программы профессионального обучения;

2.4 Для достижения цели и решения поставленных задач Центр осуществляет следующие виды деятельности:

образовательная деятельность по реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования);

оказание услуг в области профессиональной организации;

учебно-методическая деятельность;

производство товаров и услуг по профилям обучения в Центре.

2.5 Центр вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом колледжа, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан и соответствует указанным целям.

### **3. Управление Центром.**

2.1 Управление учебным центром профессиональных квалификаций осуществляется руководителем учебного центра (директором),(заместителем директора колледжа).

### **4. Обучающиеся, преподаватели и работники Центра.**

2.1 Обучающимися Центра являются лица, зачисленные на обучение приказом директора колледжа.

2.2 Зачисление в центр осуществляется на основании заявлений обучающихся; договоров на обучение, заключенных с юридическими и физическими лицами; оплаты за обучение путем перечисления средств на соответствующий счет физическими и юридическими лицами.

2.3 Обучающемуся на время обучения в Центре выдается справка, свидетельствующая о сроках его пребывания на учебе.

2.4 Права и обязанности обучающихся Центра определяются уставом и правилами внутреннего распорядка колледжа.

2.5 Обучающиеся Центра имеют право:

выбирать образовательную программу в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями, созданными в Центре;

участвовать в формировании содержания образовательных программ и выбирать по согласованию с соответствующими учебными подразделениями Центра учебные дисциплины и модули вариантной части образовательных программ;

пользоваться библиотечно-информационными ресурсами библиотеки колледжа в порядке определяемом уставом колледжа;

получить дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги;

обжаловать приказы и распоряжения администрации колледжа,

обучающиеся имеют также другие права определенные Российской Федерации.

2.6 Обучающиеся Центра обязаны:

выполнять требования Устава, Правил внутреннего распорядка колледжа;

выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников Центра;

бережно относиться к имуществу Центра;

проходить все предусмотренные образовательной программой центра контрольно – оценочные процедуры, в том числе, по направлению колледжа в независимых сертификационных центрах.

2.7 Права и обязанности обучающихся могут также определяться в индивидуальных договорах на обучение (получение образовательных услуг).

2.8 Оценка освоения образовательных программ проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников, проводится специально создаваемыми комиссиями с участием представителей заказчика образовательной услуги и/или организаций, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров. Составы комиссий утверждаются директором колледжа. К аттестации могут привлекаться независимые Центры оценки и сертификации квалификаций.

2.9 Обучающимся, успешно завершив курс обучения выдаются документы о квалификации (повышении квалификации), форма которых самостоятельно устанавливается учебным центром профессиональных квалификаций. Обучающимся, успешно прошедшим оценку квалификаций, в независимом Центре оценки и сертификации квалификаций, выдается сертификат, форма которого устанавливается Общественно – государственным советом системы независимой оценки качества профессионального образования.

2.10 К педагогической деятельности в Центре прикладных квалификаций допускаются как штатные преподаватели, мастера п/о колледжа так и другие

допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) или программы профессионального

обучения. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. Обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения Центра является прохождение курсов повышения квалификации (стажировок) не реже одного раза в два – три года (в зависимости от профиля деятельности). Наряду со штатными преподавателями учебной процесс в Центре могут осуществлять специалисты и руководители организаций (предприятий, объединений), представители органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.11 Педагогические работники Центра пользуются всеми правами определенными законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, коллективным договором, трудовым договором (контрактом).

2.12 Педагогические работники Центра обязаны:  
выполнить Устав и Правила внутреннего трудового распорядка колледжа;  
выполнять условия трудового договора (контракта), должностные обязанности;  
выполнять утвержденные образовательные программы.

2.13 За успехи в методической, педагогической, профориентационной деятельности и другой уставной деятельности для работников Центра устанавливаются различные формы морального и материального поощрения в соответствии с коллективным договором.

## **5. Оценка эффективности деятельности Центра.**

5.1. Основные критерии и показатели эффективности деятельности Центра связаны с обязательствами, взятыми перед государственными и муниципальными заказчиками, в т.ч. службами, центрами занятости и другими структурами, оплачивающими обучение различных категорий граждан - безработных, мигрантов, военных, уволенных в запас, высвобождающихся работников предприятий и др.; негосударственными организациями, оплачивающими обучение своих работников; гражданами, самостоятельно оплачивающими индивидуальное обучение, оценку квалификаций и иные услуги;

5.2. В качестве ведущих показателей эффективности деятельности Центра выделяются:

соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона;

количественные показатели трудоустройства выпускников программ, реализуемых Центром, и средний размер их заработной платы в сравнение с региональным (отраслевым);

охват программами повышения квалификации и стажировками на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей

профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ или программ профессионального обучения, реализуемых в образовательных организациях региона, муниципалитета, отрасли;

охват обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях региона практикоориентированной подготовкой на базе Центра (реализация Центром профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, программ производственной практики и др. частей основных профессиональных образовательных программ);

востребованность образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, разработанных Центром, и учебно-методического обеспечения их реализации образовательными организациями;

эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения), в т.ч. объем дохода от внебюджетной деятельности и средний размер заработной платы сотрудников, интенсивность использования дорогостоящего технологического оборудования и др.