

Ключевые направления развития профессиональных образовательных организаций

1. «Основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Российской Федерации»

Вагизова Наталья Алексеевна, заместитель директора по УПР; Дудникова Юлианна Игоревна, заместитель директора по УМР ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина»

2. «Реализация дуальной модели подготовки специалистов для экономики региона (из опыта деятельности ГАПОУ КТиХО)»

Медведева Светлана Михайловна, директор; Роменская Наталья Васильевна, старший методист ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

3. «Проблемы формирования компетентности педагогического работника в рамках внедрения профессионального стандарта»

Денисова Екатерина Вячеславовна, преподаватель ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

4. «Повышение эффективности и качества управления образовательной организацией в условиях технологических и инновационных изменений в системе профессионального образования»

Буторина Лилия Альфредовна, руководитель учебно-методического и инновационного центра Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

5. «Развитие в России среднего профессионального образования, институтов непрерывного образования как составляющих системы непрерывного образования»

Дырнаева Елена Валерьевна, преподаватель ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина»

6. «Выпускник СПО в условиях инновационного развития российского образования»

Матвеева Ольга Сергеевна, преподаватель многопрофильного колледжа ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов высокой квалификации

1. «Внедрение демонстрационного экзамена в практику профессиональных образовательных организаций в рамках ФГОС ТОП-50: за и против»

Константинова Татьяна Борисовна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

2. «Экзамен по информатике»

Рязанова Ирина Алексеевна, преподаватель ГБПОУ Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

3. «Роль дисциплины «Иностранный язык» в подготовке студентов специальности «Дошкольное образование» к демонстрационному экзамену по методике WorldSkills»

Коток Светлана Алексеевна, преподаватель «ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж»

4. «Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации»

Филиппов Юрий Викторович, мастер производственного обучения ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина»

WorldSkills, конкурсы профессионального мастерства и их роль в развитии системы профессионального образования

1. «Стандарты WORLDSKILLS RUSSIA как инструмент повышения качества среднего профессионального образования»

Лисичникова Евгения Валерьевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум»

2. «Участие в WorldSkills Russia и конкурсах профессионального мастерства как новый этап развития колледжа»

Дудникова Юлианна Игоревна, заместитель директора по УМР ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина»

3. «Роль конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills) в повышении качества среднего профессионального образования»

Ишмакова Фарида Сергеевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»

4. «Соревнования WorldSkills»

Канаева Ольга Владимировна, Осипова Анастасия Владимировна преподаватели «ГАПОУ Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

5. «Проблемы и успехи подготовки кадров»

Агадуллина Лидия Наилевна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

6. «Worldskills, конкурсы профессионального мастерства и их роль в развитии системы профессионального образования»

Дмитриева Лилия Ильдаровна, преподаватель «ГАПОУ Бугульминский машиностроительный техникум»

7. «Значение и влияние участия в World Skills для студентов среднего профессионального образования»

Антимонова Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Подготовка кадров по 50-ти наиболее востребованным, новым и перспективным профессиями специальностям среднего профессионального образования

1. «Формирование профессиональной компетентности преподавателя СПО как условие качественной подготовки специалистов»

Шитик Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

2. «Социализация обучающихся при реализации программы дуального образования»
Варламичева Мирослава Вячеславовна, «ГАПОУ Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

3. «Реализация приоритетного проекта внедрения ФГОС по ТОП-50 на базе ведущего регионального колледжа в области информационных и коммуникационных технологий: проблемы и перспективы»

Зинятуллова Эльвира Хайдаровна, заместитель директора по УР ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»

4. «Роль ПЦК в обеспечении кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям по ТОП-50»

Карпова Марина Александровна, "Сельскохозяйственный техникум" г. Бугуруслана

Социальное партнерство и его роль в современном профессиональном образовании

1. Сотрудничество с работодателями в процессе оценки качества подготовки выпускника в ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Бодров Владимир Георгиевич, директор ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

2. «Проблемы взаимодействий средних профессиональных учебных организаций с работодателями»
Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель профессионального училища с. Домашка
3. «Социальное партнерство в ГАПОУ СКСПО»
Ишмаева Татьяна Николаевна, преподаватель, заместитель директора по УР ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»
4. «Социальное партнерство в образовательной практике как фактор повышения качества современного профессионального образования»
Митрофанова Ольга Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»
5. «Интеграция профессионального образования и производства»
Болгова Елена Евгеньевна, методист ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»
6. «Профессиональная подготовка обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО»
Кесарева Елена Михайловна, методист «ГАПОУ Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»
7. «Партнерство образовательных организаций и работодателей в развитии среднего профессионального образования»
Задорина Мария Андреевна, ассистент кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
8. «Роль социального партнёрства в подготовке кадров по профессиям ТОП-50»
Бажанова Анна Сергеевна, преподаватель ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
9. «Социальное партнерство в современном образовании: коллаборации и интересубъективное управление»
Арпентьева Мариям Равильевна, профессор, старший научный сотрудник кафедры психологии развития и образования, руководитель лаборатории психолого-педагогического сопровождения семьи и детства Центра социально-гуманитарных исследований, Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского
10. «Социальное партнерство – важнейший элемент в профессиональном образовании»
Мануйлова Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
11. «Социальное партнерство в образовательной практике как фактор повышения качества современного профессионального образования»
Моргунова Марина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»
12. «Роль социального партнерства в процессе развития профессиональных компетенций студентов в учебном процессе»
Яворская Любовь Алексеевна, методист ГБПОУ Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»

Особенности организации и ведения профориентационной работы в ситуации ввода ТОП-50

1. «Профориентационная работа в ситуации ввода ТОП-50»
Мерлушкина Наталья Николаевна, преподаватель ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
2. «Профориентация школьников - залог успешного выбора профессии»

Камелина Елена Яковлевна, мастер производственного обучения ГАПОУ Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

3. «Структура и формы профориентационной работы в современных условиях»

Алхимова Светлана Михайловна, преподаватель ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Изменения в учебно-методической документации в связи с внедрением ФГОС СПО 4 поколения

1. «Особенности ФГОС 4 поколения для СПО»

Тихонова Светлана Ханифовна, преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»

2. «Проблема разработки учебного плана по специальности, включенной в перечень ТОП-50»

Сурцева Марина Петровна, Гоголева Светлана Александровна, заведующие отделениями ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж»

3. «К вопросу о введении ФГОС СПО 4 поколения»

Быковская Алла Валериевна, методист ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»