

Проблема разработки учебного плана по специальности, включенной в перечень ТОП-50

*С.А. Гоголева, М.П. Сурцева,
заведующий отделением
ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»*

В декабре 2016 г. Министерством образования и науки Российской Федерации были утверждены 42 федеральных государственных образовательных стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС СПО ТОП-50).

ФГОС СПО по ТОП-50 принципиально отличается от действующих ФГОС по структуре и содержанию требований, структура ФГОС по ТОП-50 полностью соответствует части 3 статьи 11 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Характерными особенностями ФГОС СПО по ТОП-50 являются:

- разработка видов деятельности и профессиональных компетенций с учетом требований международных и профессиональных стандартов;
- повышение свободы образовательных учреждений в части формирования структуры и содержания образования;
- ввод дополнительных требований к опыту практической деятельности педагогических кадров;
- включение в процедуру государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена;
- выделение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- отсутствие максимальной учебной нагрузки (54 часа).

Помимо характерных особенностей ФГОС СПО по ТОП-50 имеют ряд существенных отличий от действующих ФГОС. К таким отличиям относятся:

- объекты профессиональной деятельности не указываются;

- область профессиональной деятельности указана в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- увеличен объем вариативной составляющей – не менее 30 % от суммарной нагрузки, отводимой на программу;
- указана минимальная нагрузка по циклам;
- ФГОС СПО по ТОП-50 не содержит перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, конкретизированных требований по дисциплинам и модулям;
- не указан объем времени, отводимого на практику, промежуточную аттестацию;
- отсутствуют требования к формированию образовательной программы;
- сведения о кадровом составе дополнены обязательным опытом по профилю или в области профессиональной деятельности;
- отсутствуют требования к материально-техническому оснащению (перенесены в примерную образовательную программу);
- отсутствуют сведения по разработке КОС и организации контрольно-оценочных процедур;
- отсутствуют нормы времени, отведенного на консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения.

Структура макетов ФГОС СПО по ТОП-50 определила важную роль примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), которые должны были быть разработаны и утверждены в 1 квартале 2017 г. Примерная основная образовательная программа должна пройти экспертизу в федеральном учебно-методическом объединении (далее – ФУМО) по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования. Именно ФУМО направляют примерные основные образовательные программы для размещения в реестре примерных основных образовательных программ в

части образовательных программ среднего профессионального образования (Федеральный реестр примерных основных образовательных программ СПО).

Федеральный реестр ПООП СПО создан в соответствии с пунктом 10 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594. Право ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования предоставлено федеральному государственному автономному учреждению «Федеральный институт развития образования» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.06.2015 № 722.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии, специальности».

При разработке основной образовательной программы образовательное учреждение должно руководствоваться профессиональными стандартами, указанными в соответствующем ФГОС по ТОП-50, и примерной основной образовательной программой. К сожалению, на сегодняшний день примерные основные образовательные программы находятся в стадии проекта, и ссылаться на них при разработке учебных планов невозможно.

Учитывая вышесказанное, а также то, что лицензирование образовательной организацией основных профессиональных образовательных

программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 является обязательным, при разработке учебных планов наш колледж столкнулся с рядом проблем.

Изменениями, установленными ФГОС по ТОП-50, выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. При этом максимальная учебная нагрузка (54 часа в неделю) в ФГОС по ТОП-50 отсутствует.

На сегодняшний день никаких рекомендаций по разработке учебного плана по специальности или профессии, включенной в перечень ТОП-50, не имеется. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015) являются действующими. Согласно указанным рекомендациям на самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения [с.4 Письмо].

Учитывая вышесказанное, возникает резонный вопрос: какой должна быть структура учебного плана по специальности, включенной в перечень ТОП-50?

При разработке структуры учебного плана по специальности, включенной в перечень ТОП-50, в нашем колледже было решено разделить план учебного процесса на общеобразовательный цикл с сохранением «старой» структуры (указав максимальную и аудиторную нагрузку обучающегося, а также часы, отведенные на самостоятельную работу) и остальные циклы образовательной программы.

При указании перечня дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов было решено не

отображать в учебном плане максимальную нагрузку обучающегося и часы, отведенные на самостоятельную работу, а ограничиться только указанием аудиторной нагрузки обучающихся.

Таким образом, несмотря на оставшиеся вопросы к структуре учебного плана по специальности, разработанный учебный план определяет основные качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий (за исключением, консультаций);
- распределение различных форм промежуточной аттестации;
- показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Список источников и литературы

1. О реестре примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования <http://reestrspo.ru>.

2. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

3. Письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.