



Утверждаю
Директор колледжа
В.Г. Бодров
28 августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.03 Автомеханик

Год обучения	Курс	№ групп
2017/2018	1 курс	101,102
2018/2019	2 курс	201,202
2019/2020	3 курс	301,302

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля,
оператор заправочных станций

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования с получением
среднего общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования – технический

год начала подготовки 2017
год окончания подготовки 2020

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	26	8	5		2		11	52
III курс	12		26		1	2	2	43
Всего	77	8	31	0	5	2	24	147



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

программа подготовки квалифицированных рабочих служащих

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		1	2	3	4	5	6	Макс. учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя
										Всего	В том числе							
											Лекций	ЛПЗ без деления						
												17	22	14	10	9	5	
ОД	Общеобразовательная подготовка	8з/12дз/3э					3078	1026	2052	1360	692							
ОУД	Базовые общеобразовательные дисциплины	5з/10дз/1э					1948	649	1299	875	424							
ОУД.01	Русский язык		Э				171	57	114	114	0	50	64					
ОУД.02	Литература		ДЗ				257	86	171	171	0	64	107					
ОУД.03	Иностранный язык	-	з	-	з	-	дз	257	86	171		171	34	34	28	26	29	20
ОУД.04	История	-	дз					256	85	171	171		71	100				
ОУД.05	Физическая культура	з	дз		дз		дз	256	85	171	10	161	34	33	28	27	29	20
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			-	дз			108	36	72	42	30			42	30		
ОУД.07	Химия	-	дз					171	57	114	82	32	64	50				
ОУД.08	Обществознание(вкл.экономику и право)			-	дз			256	85	171	171				100	71		
ОУД.09	Биология		з					54	18	36	26	10		36				
ОУД.10	География					-	дз	108	36	72	62	10					28	44
ОУД.11	Экология							54	18	36	26	10						36

ОУД	Профильные общеобразовательные дисциплины	1з/1дз/2з					860	287	573	403	170						
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	з	з				428	143	285	225	60	100	185				
ОУД.13	Информатика	-	з				162	54	108	38	70	68	40				
ОУД.14	Физика	-	дз				270	90	180	140	40	85	95				
ОУД	Дополнительные общеобразовательные дисциплины (по выбору)	2з/1дз/0з					270	90	180	82	98						
УД.15(1)	Краеведение					з	76	25	51	25	26					51	
УД.15 (2)	Религиоведение																
УД.16 (1)	Проектная деятельность																
УД.16 (2)	Основы научно-исследовательской деятельности	з	дз				135	45	90	30	60	42	48				
УД.17	Астрономия					з	59	20	39	27	12					39	
ОП.00	Общепрофессиональный	4з/3дз/0з					390	114	276	82	194						
ОП.01	Электротехника			дз			78	20	58	22	36		58				
ОП.02	Охрана труда					дз1	44	12	32	18	14					16	16
ОП.03	Материаловедение			дз			66	20	46	26	20		46				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности					дз1	44	12	32	14	18					20	12
ОП.05	Эффективное поведение на рынке труда					з	46	14	32	0	32						32
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			з			66	22	44	2	42		44				
ОП.07	Основы предпринимательства					з	46	14	32	0	32					32	
П.00	Профессиональный учебный	0з/5дз/5з/3экз					610	206	404	250	154						
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0з/5дз/5з/3экз					610	206	404	250	154						
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	0з/3дз/2з/1экз					366	126	240	150	90						
						экз											
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения			дз			78	26	52	30	22		52				
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт			з	з		288	100	188	120	68		106	82			

УП.01	Учебная практика			-	дз				180				72	108			
ПП.01.	Производственная практика				дз				360					360			
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	0з/1дз/1з/1экв					120	40	80	40	40						
						экв											
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей					э	120	40	80	40	40				80		
УП.02	Учебная практика					дз			72							72	
ПП.02	Производственная практика								468							468	
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	0з/2дз/2з/1экв					124	40	84	60	24						
						экв											
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатации заправочных станций					э	62	20	42	30	12			42			
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска					э	62	20	42	30	12			42			
УП.03	Учебная практика					дз			144						144		
ПП.03	Производственная практика					- дз			180						108	72	
ФК.00	Физическая культура				дз		80	40	40	0	40			40			
Всего		12з/22дз/8з/3экв					4158	1386	2772	1692	1080						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 недели															
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация 1. Выпускная квалификационная работа Защита ВКР с 17.06 по 30.06 (всего 2 недели)									Всего	Дисциплины и МДК		612	792	576	828	576	792
										Учебной практики				72	108	144	72
										Производственной практики					360	108	468
										Экзаменов			3	1	3	1	0
										Диф. зачетов		0	5	3	6	1	6
										Зачетов		4	2	1	1	3	1
												2	1	1	1	1	

Разработчик зам.директора по УР Ишмаева Т.Н.

Председатели ПЦК Елшанская С.В.

Фатеева А.Н.
Стряпунина Н.В.

Согласовано

зам.директора по УПР
Вагизова Н.А.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
23.01.03 Автомеханик**

№	Наименование	
	Кабинеты:	Совмещение
1	технического черчения;	
2	электротехники;	
3	технической механики;	материаловедения;
4	безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности; охраны труда;
	Лаборатории:	
1	электротехники и электроники;	
2	информационных технологий;	
3	контрольно-измерительных приборов;	
4	технического обслуживания электрооборудования.	
	Мастерские:	
1	слесарно-механическая;	
2	электромонтажная.	
	Полигоны	
1	сварочный	
	Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №701 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 года) 23.01.03 Автомеханик.- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

- Устава ГАПОУ СКСПО.

- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

- Положение по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППКРС составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- на 1-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ем курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе;
- на 3-ом курсе зимняя сессия продолжительностью одна неделя

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.14. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.15. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.16. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика формирует у обучающихся умения, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится с целью совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - УП.01 Учебная практика, ПП.01. Производственная практика

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров - УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами - ПП.03 Производственная практика

4.2.17. Реализацию ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.18. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.19. Для сопровождения учебного процесса используется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23).

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации профессии 23.01.03 Автомеханик в рамках дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.01.03 Автомеханик на вариативную часть отведено 144 часа. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП.05	Эффективное поведение на рынке труда	46	32		32	согласно концепции вариативной составляющей ППКРС в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	66	44		44	
ОП.07	Основы предпринимательства	46	32		32	
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	58	36	36		Усиление практической части МДК.Для дополнения и расширения умений и навыков.
		216	144	36	108	

4.6 Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала и отражены в календарно-тематическом плане.

4.7. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ) или комплексного «дифференцированного зачета» (ДЗ1...), экзамена (Э), по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного), являющегося проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Администрация колледжа определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

4.8 Проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273 -ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по УР



Н.А. Вагизова

Т.Н. Ишмаева

А.Н. Фатеева

Н.В. Стряпунина

С.В. Елшанская