



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)

Год обучения	Курс	№ групп
2015/2016	1 курс	2-г
2016/2017	2 курс	22-г
2017/2018	3 курс	32-г
2018/2019	4 курс	42-г

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технический
год начала подготовки 2015
год окончания подготовки 2019

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	8	4		1		10	52
III курс	29	6	4		2		11	52
IV курс	25	2	2	4	2	6	2	43
Всего	122	16	10	4	7	6	34	199

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСПО
В.Г.Бодров
2015 г.
№ 08/2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час, в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
												Всего	В том числе		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
													Лекций	ЛНЗ								курс. работа (проект)
														17	22	17	12	16	13	16	9	
ОД	Общеобразовательные дисциплины	23/9дх/3з							2106	782	1404	1803	401									
ОУД	Базовые общеобразовательные дисциплины								1364	454	910	619	291									
ОУД.01	Русский язык и литература	-	3							293	98	195	195		85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	-	дз							176	59	117	117		34	83						
ОУД.03	История	-	дз							176	59	117	117		68	49						
ОУД.04	Физическая культура	3	дз							176	59	117	5	112	34	83						
ОУД.05	ОБЖ	дз	-							105	35	70	70		70	0						
ОУД.06	Химия	дз	-							116	38	78	46	32	78	0						
ОУД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	-	дз							162	54	108	108		49	59						
ОУД.08	Биология	-	дз							54	18	36	26	10	0	36						
ОУД.09	География	3	-							54	18	36	26	10	36	0						
ОУД.10	Экология	-	дз							54	18	36	26	10	0	36						
ОУД	Профильные общеобразовательные дисциплины								742	248	494	384	110									
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-	3							351	117	234	210	24	73	161						
ОУД.12	Информатика	-	3							150	50	100	40	60	34	66						
ОУД.13	Физика	-	дз							182	61	121	95	26	51	70						
ОУД	Дополнительные общеобразовательные дисциплины (по выбору)																					
УД.14 (1)	Основы автомобильного дела	-	3							59	20	39	39		0	39						
УД.14 (2)	Основы технической графики																					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные курсы	10х/2дх/0з							872	290	582	196	386	0								
ОГСЭ.01.	Основы философии							3		60	12	48	40	8							48	
ОГСЭ.02.	История				3					60	12	48	40	8				48				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-	3	-	3	-	дз			190	24	166	0	166		34	24	32	26	32	18	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-	3	-	3	-	дз			332	166	166	6	160		34	24	32	26	32	18	
ОГСЭ.05.	Основы рыночной экономики				3					60	20	40	30	10				40				
ОГСЭ.06.	Эффективное поведение на рынке труда						3			54	18	36	26	10							36	
ОГСЭ.07.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала		3							62	20	42	30	12		42						
ОГСЭ.08.	Основы предпринимательства							3		54	18	36	24	12								36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные курсы	23/1дх/1з							255	85	170	72	98	0								
ЕН.01.	Математика			3						78	26	52	32	20		52						
ЕН.02.	Информатика			3	дз					120	40	80	10	70		40	40					
ЕН.03.	Основы экологии автотранспортных средств						3			57	19	38	30	8					38			
П.00	Профессиональный учебный курс	43/10дх/13з							3355	1119	2236	1270	906	60								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	43/5дх/0з							1704	568	1136	630	486	20								
ОП.01.	Инженерная графика					-	3			180	60	120	20	100				60	60			
ОП.02.	Техническая механика				3					252	84	168	108	60		108	60					

ОП.03.	Электротехника и электроника									150	50	100	60	40				60	40				
ОП.04.	Материаловедение									96	32	64	40	18					64				
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация									75	25	50	30	20					50				
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения									117	39	78	58	20							78	0	
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности									69	23	46	28	18							0	46	
ОП.08.	Охрана труда									54	18	36	28	8							36		
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности									102	34	68	20	48							68		
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности									78	26	52	8	44							52		
ОП.11.	Экономика отрасли									249	83	166	98	48	20						84	83	
ОП.12.	Автомобильные эксплуатационные материалы									99	33	66	40	26							66		
ОП.13.	Сервисное обслуживание транспортных средств									72	24	48	30	18						48			
ОП.14.	Менеджмент									54	18	36	26	10								36	
ОП.15.	Эксплуатация автотранспортных средств									57	19	38	30	8						38			
ИМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ									1651	551	1100	640	420	40								
ИМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта									721	239	482	282	190	40								
МДК.01.01.	Устройство автомобилей									286	94	192	100	92					90	102			
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта									435	145	290	152	98	40				160	130			
УП.01	Учебная практика																						
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)																			360			
ИМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей									198	66	132	82	50	0								
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей									198	66	132	82	50							80	52	
УП.02	Учебная практика																						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)																					144	
ИМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей									732	246	486	306	180	0								
МДК.03.01.	Слесарное дело и техническое измерение									66	24	42	22	20				42					
МДК.03.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей									594	198	396	256	140				200	196				
МДК.03.03.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения									72	24	48	28	20				0	48				
УП.03	Учебная практика																			288			
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)																			144			
	Всего									6588	2196	4392	2541	1791	60								
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																						
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год																							
Государственная итоговая аттестация																							
1. Программа базовой подготовки																							
1.1. Выпускная квалификационная работа - в форме дипломного проекта																							
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)																							
Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)																							

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	
	Кабинеты:	Совмещение кабинетов
1	социально-экономических дисциплин	
2	иностранного языка	
3	математики	
4	информатики	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	инженерной графики	технической механики
6	правил безопасности дорожного движения	
7	устройства автомобилей	технического обслуживания и ремонта автомобилей
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	основ безопасности жизнедеятельности
9	методический	
	Лаборатории:	
1	материаловедения	метрологии, стандартизации и сертификации
2	электротехники и электроники	
3	технических средств обучения	
7	технического обслуживания автомобилей	двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта автомобилей
	Мастерские:	
1	слесарные	
2	токарно-механические	
3	кузнечно-сварочные	
4	демонтажно-монтажные	
	Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27.06.2014)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);
- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);
- Устава ГАПОУ СКСПО.
- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
- Положение по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- на 1-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на 3-ем курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе;
- на 4 –ом курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе.

4.2.13. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:

- по ОП дисциплине «Экономика отрасли»;
- по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности формирует у обучающихся первоначальный практический опыт и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей - ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)

Каждый вид практик заканчивается дифференцированным зачетом.

4.2.18. Реализацию ППССЗ обеспечивает педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса используется комплект лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим занятиям в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида

профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в рамках дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на вариативную часть отведено 900 часов.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблицах:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	158	-	158
ЕН.00	38		38
ОП.00	406	-	406
ПМ.00	298	250	48
Всего	900	250	650

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ.05	Психология общения	66	44		40	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, осуществлять общение в конфликтных и стрессовых ситуациях
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	54	36		36	На основании концепции вариативной составляющей ОПОП в Самарской области.
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	62	42		42	
ОГСЭ.08	Основы предпринимательства	54	36		36	
ЕН.03.	Основы экологии автотранспортных средств	57	38		38	научит учитывать основы экологии при организации производственных участков
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	52		52	Использовать пакеты прикладных программ для работы с документами
ОП. 11	Экономика отрасли	249	166		166	Научит рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственных участков

ОП. 12	Автомобильные эксплуатационные материалы	99	66		66	Данная дисциплина научит различать автомобильные эксплуатационные материалы разного качества, для того чтобы избежать использование подделок на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов
ОП. 13	Сервисное обслуживание транспортных средств	72	48		48	Для расширения умений, формируемых в ПМ.01
ОП. 14	Менеджмент	54	36		36	Для дополнения и расширения умений, формируемых в ПМ.02
ОП. 15	Эксплуатация автотранспортных средств	57	38		38	Для расширения умений, формируемых в ПМ.01.
МДК.01.01	Устройство автомобилей	137	91	91		Усиление практической части МДК на основе требований WS «Ремонт легковых автомобилей»
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	239	159	159	-	
МДК.03.03	Основы управления транспортным средством и безопасность движения	72	48	-	48	Научит студентов технически грамотно эксплуатировать транспортное средство; определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации; проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов
Итого:		1350	900	250	650	

4.6 Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала, и отражены в календарно-тематическом плане.

4.7. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), комплексного «дифференцированного зачета» (ДЗ1..) экзамена (Э), по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного), являющегося проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Администрация Колледжа определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР. Также проводятся «Директорские контрольные работы», «Входной контроль знаний».

4.8 Проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273 -ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Разработчики:
Заместитель директора по УПР



Н.А. Вагизова

Заместитель директора по УР
Председатель ПЦК преподавателей
специальных дисциплин технического профиля
Председатель ПЦК преподавателей
социального-экономического профиля
Председатель ПЦК преподавателей
общепрофессиональных, естественнонаучных и
математических дисциплин

 Т.Н. Ишмаева
 А.Н. Фатеева
 Н.В. Стряпунина
 С.В. Елшанская