

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

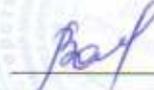
Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Иностранный язык
ППССЗ по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

 /Стряпунина Н.В. /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

 / Вагизова Н.А.

«31» 08 2017г.

Разработчик:
Русяйкина Г.Н.
преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Условия проведения зачета
 - 4.2 Критерии оценки практико-ориентированных заданий

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский).

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета (письменного).

КОС разработаны на основании положений примерной программы «Иностранный язык» по направлению подготовки специальностей 22.02.06 Сварочное производство.

В результате освоения учебной дисциплины «*Иностранный язык*» (*английский*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Должен уметь:

- У 1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. пополнять словарный запас;
- У 5. демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

- 31. лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- 32. технику перевода профессиональных текстов (со словарем).
- 33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. принимать участие в конкурсном отборе «World Skills».

ОК 12. работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК10, ОК11, ОК12.	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ;</i> <i>Проверка домашних заданий;</i> <i>Индивидуальные и фронтальные опросы;</i> <i>Зачет</i>
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК12	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ;</i> <i>Индивидуальные и фронтальные опросы;</i> <i>Проверка конспектов;</i> <i>Зачет</i>
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; ОК 10, ОК 11, ОК12	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	<i>Оценка деятельности во время практических работ;</i> <i>Проверка домашних заданий;</i> <i>Индивидуальные и фронтальные опросы;</i> <i>Проверка конспектов;</i> <i>Зачет</i>
У 4 пополнять словарный запас ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12	Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности,	<i>Оценка деятельности во время практических работ;</i>

	умение работать с англо-русским и русско-английским словарем, а также с техническим словарем.	<i>работ. Проверка домашних заданий; Зачет</i>
У5 демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12	Результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий. Зачет</i>
Знать:		
31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
32. технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Формулирует все необходимые требования и правила перевода иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности	Раскрывает все методы составления системы учета, отчета и анализа работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» (английский), направленные на формирование общих компетенций.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) для специальностям 22.02.06 Сварочное производство, направленные на формирование общих компетенций.

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний: У1, У2, У3,У4,У5,ОК1-ОК12

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Разные ландшафты - разные страны

Влияние географии на характеры людей

Россия - наша Родина

Западная демократия

Политическая система Великобритании

Политическая система США

Политическая система России

Проблемы молодых

Молодежная субкультура

Молодежь в современном мире

Выбор профессии

Легко ли быть молодым?

Социальная защита населения

Медицинское обслуживание населения

Жизнь старшего поколения в России

Свободное время

Молодежное кино

Изобретения, которые потрясли мир

Из истории изобретений

Плюсы и минусы современной технологии

Самостоятельная работа:

Выполнять задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы

Составление таблицы: Влияние географии на характеры людей.

Устное высказывание о родной стране

Составление конспекта на тему Парламентская демократия-власть народа

Составление диалога: Кто придумал это?

Составление таблицы: Схожи ли российские подростки с зарубежными сверстниками

Составление конспекта на тему: Люди молодые- проблемы старые

Подготовка презентации: Жизнь старшего поколения

Подготовка реферата: Плюсы и минусы современной технологии

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» специальности 22.02.06 Сварочное производство

Умения

- У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У4. пополнять словарный запас;
- У5. демонстрировать способность говорить на иностранном языке и понимать его на требуемом рабочем уровне

Знания

- 31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум. необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 32. технику перевода профессиональных и повседневных текстов (со словарем);
- 33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.;

Формируемые общие компетенции:

- ОК1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. принимать участие в конкурсном отборе «World Skills».

ОК12. работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

-

Перечень использованных нормативных документов:

ФГОС СПО

Рекомендации по ФГОС

Программа УД «Иностранный язык» по специальностям

Положение о контроле знаний

Письменная работа

Вариант I

Письменно переведите текст:

Nowadays there are a lot of computers of different constructions and purposes.

We use computers in everyday life. It is very convenient. We can save a lot of information we need. We can get any information we like. We can type and it corrects our mistakes.

But computers have several drawbacks. For example, it cannot work without electricity. Next, we cannot rely on the information it gives us. Computers replace seeing our friends. And finally, it can easily break down as any lifeless machine.

Nevertheless, we cannot imagine our life without computers.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. What computers are there in nowadays?
2. Is it convenient to use computers in everyday life?
3. What can we save?
4. Have computers any drawbacks?
5. Can computers work without electricity?
6. Can we imagine our life without computers?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

Различные конструкции, цели, выполнять работу, удобно, хранить информацию, печатать, исправлять ошибки, ломаться, безжизненная машина, представить.

Вариант II

Письменно переведите текст:

Now I have my own computer at home. It is the most common type, a digital one. Digital computers deal with numbers.

I couldn't live without my computer. I use my computer all the time. It is like a typewriter and address book for me. It also checks my spelling. I can go on the

Internet and discover everything. It is a brilliant source of information. I designed my own website and I get loads of information for college.

Some websites are packed with games and I can play and learn on it. But we cannot rely on all the information. We don't know who writes it. I think we are too depended on computers.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. What type of computer do I have at home?
2. What is the computer for me?
3. What does the computer check?
4. What did I design?
5. What are some websites packed with?
6. Can we rely on the information the computer gives us?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

Использовать, все время, печатная машинка, проверять правописание, блестящий источник, создать свой сайт, получать информацию, оснащены играми, полагаться на..., слишком полагаться на...

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- Зачтенная домашняя контрольная работа;
- Количество задания для экзаменуемого – каждому 1 вариант

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам

Количество вариантов задания - 2 варианта

Время выполнения задания -90 минут

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выполнено более 90% задания;
- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;
- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;
- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний балл по результатам выполнения трех заданий

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- Зачтенная домашняя контрольная работа;
- Количество задания для экзаменуемого – каждому 1 вариант

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам

Количество вариантов задания - 2 варианта

Время выполнения задания -90 минут.