



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального
 образовательного учреждения Самарской области
 «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
 имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»
 по программе подготовки специалистов среднего звена

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
 (базовая подготовка)

Год обучения	Курс	№ групп
2015/2016	1 курс	5-г
2016/2017	2 курс	25-г
2017/2018	3 курс	35-г

Квалификация: Специалист по документационному
 обеспечению управления, архивист
 Форма обучения - очная
 Нормативный срок обучения – 2 года и 10мес.
 на базе основного общего образования
 Профиль получаемого профессионального
 образования – социально-экономический
 год начала подготовки 2015
 год окончания подготовки 2018

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	35		4		2		11	52
III курс	28		2	4	1	6	2	43
Всего	102	0	6	4	5	6	24	147



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
 (базовая подготовка)

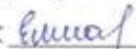
Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
 Форма обучения – очная
 Нормативный срок обучения на базе
 основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		1	2	3	4	5	6	Макс. учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
										Всего	В том числе			неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
											Лекций	ЛПЗ без деления	курс. работа (проект)						
ОД	Общеобразовательная подготовка	4х/8х/3х						2106	702	1404	1008	396							
ОУД	Базовые общеобразовательные							1312	438	874	599	275							
ОУД.01	Русский язык и литература	-	з					293	98	195	195			85	110				
ОУД.02	Иностранный язык	-	дз					176	59	117		117		34	83				
ОУД.03	История	-	дз					176	59	117	117			68	49				
ОУД.04	Физическая культура	з	дз					176	59	117	5	112		34	83				
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	-					105	35	70	70			70	0				
ОУД.06	Обществознание	дз	-					118	40	78	78			78	0				
ОУД.07	Естествознание	-	дз					162	54	108	82	26		54	54				
ОУД.08	География	з	-					54	18	36	26	10		36	0				
ОУД.09	Экология	з	-					54	18	36	26	10		36	0				
ОУД	Профильные общеобразовательные дисциплины							735	244	491	370	121							
ОУД.10	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-	з					351	117	234	210	24		83	151				
ОУД.11	Информатика	-	з					150	50	100	30	70		34	66				
ОУД.12	Экономика	-	дз					108	36	72	60	12		0	72				
ОУД.13	Право	-	дз					126	41	85	70	15		0	85				
ОУД	Дополнительные общеобразовательные дисциплины (по выбору)							59	20	39	39								
УД.14 (1)	Основы документационного обеспечения управления	-	з					59	20	39	27	12		0	39				
УД.14 (2)	Деловое общение																		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7х/2х/0х						690	230	460	144	316	0						
ОГСЭ.01	Основы философии					з2		58	10	48	40	8					48		
ОГСЭ.02	История				з3			58	10	48	40	8				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			з		дз		153	27	126	6	120			30	40	34	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура			з		дз		252	126	126	8	118			28	42	34	22	

ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда					3	54	18	36	20	16						36
ОГСЭ.06	Основы предпринимательства					31	54	18	36	20	16					36	
ОГСЭ.07	Введение в профессиональные компетенции профессионала					3	60	20	40	16	24			40			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					13/13х/03	198	66	132	72	60	0					
ЕН.01	Математика						75	25	50	28	22			50			
ЕН.02	Информатика					длн	75	25	50	22	28			50			
ЕН.03	Экологические основы природопользования					3	48	16	32	22	10						32
П.00	Профессиональный учебный цикл					53/16х/93	2514	838	1676	850	786	40					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					23/4х/23	1296	432	864	424	436	0					
ОП.01	Экономическая теория					дл	123	41	82	42	40	0		82			
ОП.02	Экономика организации					31	75	25	50	26	24	0				50	
ОП.03	Менеджмент					дл	72	24	48	28	20	0					48
ОП.04	Государственная и муниципальная служба					33	87	29	58	38	20	0		58			
ОП.05	Иностранный язык(профессиональный)					3	168	56	112	0	112	0				70	42
ОП.06	Профессиональная этика и психология делового общения					3	72	24	48	28	20	0					48
ОП.07	Управление персоналом						81	27	54	34	20	0					54
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					дл	138	46	92	72	20	0				92	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности					3	102	34	68	48	20	0		68			
ОП.10	Социальная психология					3	72	24	48	20	28	0		48			
ОП.11	Основы этики					32	66	22	44	30	14	0				44	
ОП.12	Компьютерная обработка документов					дл	240	80	160	70	90	0				68	92
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					03/6х/73	1218	406	814	426	348	40					
ПМ.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации					03/2х/23/13х/л	459	153	306	154	132	20					
МДК.01.01	Документационное обеспечение управления					3	120	40	80	40	20	20		80			
МДК.01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности					3	66	22	44	24	20	0		44			
МДК.01.03	Организация секретарского обслуживания						66	22	44	24	20	0		44			
МДК.01.04	Технические средства управления в офисе					дл	90	30	60	24	36	0		60			
МДК.01.05	Информационная безопасность и защита информации						117	39	78	42	36	0		78			
ПП.01.	Противодействие коррупции (практика по профилю специальности)					дл			72					72			
						03/2х/23/13х/л	420	140	280	150	112	20					

ПМ.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации						экв												
МДК.02.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела							66	22	44	14	10	20				44		
МДК.02.02	Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций				э			66	22	44	24	10	0				44		
МДК.02.03	Методика и практика архивоведения				э			84	28	56	36	20	0				56		
МДК.02.04	Обеспечение сохранности документов							36	12	24	20	18	0					24	
МДК.02.05	Организация архивной службы в Российской Федерации				э			84	28	56	32	24	0					56	
МДК.02.06	Контроль за состоянием делопроизводства в управлении					дз		84	28	56	26	30	0					56	
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)						дз											72	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии служащего 21299 Делопроизводитель	0э/2дз/1э/1экв						339	113	226	122	104	0						
					экв														
МДК.03.01	Стилистика служебных документов						э	90	30	60	30	30	0				60		
МДК.03.02	Редактирование служебных документов						э	72	24	48	28	20	0				48		
МДК.03.03	Документы и делопроизводство						дз	72	24	48	28	20	0				48		
МДК.03.04	Русский язык и культура речи							105	35	70	36	34	0				70		
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)						дз										72		
Всего		14э/21дз/11э						5508	1836	3672	2074	1558	40						
П/ПП.00	Преддипломная практика	4 недели								144								144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель								216									
Консультация 4 часа на одного обучающегося в год на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация										Всего	Дисциплин и МДК			612	792	576	756	612	396
											Учебной практики								
											Производственной практики/ преддипломной практики					72	72		216
											Экзаменов			0	3	2	3	1	2
											Диф.зачетов			2	6	3	3	2	5
											Зачетов			3	1	1	5	2	2

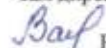
Разработчик зам директора по УР  Ишмаева Т.Н.

Председатели ПЦК  Елшанская С.В.

 Стряпунина Н.В.

Согласовано

зам директора по УПР

 Вагизова Н.А.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

№	Наименование	
	Кабинеты:	Совмещение
1	социально-экономических дисциплин	
2	иностранного языка	
3	математики и информатики	
4	экологических основ природопользования	
5	менеджмента	экономики организации и управления персоналом
6	правового обеспечения профессиональной деятельности	
7	государственной и муниципальной службы	
8	документационного обеспечения управления	архивоведения
9	профессиональной этики и психологии делового общения	
10	безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
11	методический	
	Лаборатории:	
1	информатики и компьютерной обработки документов	технических средств управления, систем электронного документооборота
2	документоведения	
3	учебная канцелярия(служба документационного обеспечения управления)	
	Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 года) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Устава ГАПОУ СКСПО.

Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

Положение по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- на 1-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе весенняя сессия продолжительностью одна неделя;
- на 3-ем курсе весенняя сессия продолжительностью одна неделя;

4.2.13. По учебному плану предусматривается выполнение двух курсовых работ:

- по ПМ01 Документационное обеспечение управления
- по ПМ 02 ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации

Курсовые работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая

практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности формирует у обучающихся умения, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации - ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации - ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.03 Выполнение работ по профессии служащего 21299 Делопроизводитель - ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)

Каждая практика заканчивается дифференцированным зачетом.

4.2.18. Реализацию ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;

- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой

аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях

по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в рамках дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение на вариативную часть отведено 1026 часов. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблицах:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	168	-	168
ОП.00	378	-	378
ПМ.00	480	-	480
Всего	1026	-	1026

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	54	36		36	На основании концепции вариативной составляющей ОПОП в Самарской области.
ОГСЭ.06	Основы предпринимательства	54	36		36	
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	60	40		40	
ОП.10	Социальная психология	72	48		48	позволит применять психологические знания о личности
ОП.11	Основы этики	66	44		44	позволит следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности
ОП.12	Компьютерная обработка документов	240	160		160	по требованию работодателей
МДК.01.04	Технические средства управления в офисе	90	60		60	по требованию работодателей
МДК.01.05	Информационная	117	78		78	по требованию работодателей

	безопасность и защита информации					
МДК.02.05	Организация архивной службы в Российской Федерации	84	56		56	по требованию работодателя
МДК.02.06	Контроль за состоянием делопроизводства в управлении	84	56		56	по требованию работодателей
МДК.03.04	Русский язык и культура речи	105	70		70	позволит обучающимся грамотно составлять профессиональную документацию и умело вести профессиональный диалог во время приема посетителей
Итого:		1026	684		684	

4.6 Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала и отражены в календарно-тематическом плане.

4.7. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК проводится в форме «Зачета» (З), «Комплексного зачета» (З1...) «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного дифференцированного зачета» (ДЗ1...), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1..). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Администрация колледжа определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР. Также проводятся «Директорские контрольные работы», «Входной контроль знаний».

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов, зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

4.8 Проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273 -ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

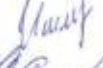
Разработчики:

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по УР

Председатель ПЦК преподавателей
социального-экономического профиля

Председатель ПЦК преподавателей
общепрофессиональных,
естественнонаучных и математических
дисциплин

	Н.А. Вагизова
	Т.Н. Ишмаева
	Н.В. Стряпунина
	С.В. Елшанская