

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова

« 31 » 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федераль  
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подгото  
специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
видам).

**Разработчик:**

Фатеева А.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № 1  
от «29» 08 2017 г

Председатель Елшанская Елшанская С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- ✓ использовать изученные прикладные программные средства.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:
- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
  - ✓ базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Введение. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на ПК.	1	1
	2. Автоматизированная обработка информации.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информационные процессы и IT-технологии.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.	1	2
	2. Устройство персонального компьютера.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Люди в истории персонального компьютера»	<b>2</b>	
Тема 2.2. Программное обеспечение персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Структура программного обеспечения персонального компьютера.	1	2
	2. Операционные системы и оболочки	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с файловыми менеджерами. 2. Архиваторы и антивирусные средства защиты. 3. Мультипрограммный режим работы.	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>84</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Экранный интерфейс программы текстового редактора.	1	1
	2. Основные возможности текстового редактора.	1	2
Тема 3.1. Текстовые процессоры	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание документов в текстовом редакторе.		

	2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. 3. Создание и редактирование формул. 4. Создание графических объектов. 5. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов.	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с таблицами 2. Работа с объектами. 3. Колонтитулы. 4. Буквица.	<b>8</b>	
Тема 3.2. Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.   Электронные таблицы: интерфейс, основные понятия и возможности.	1	1
	2.   Расчеты с использованием формул и стандартных функций.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание, заполнение, форматирование таблиц 2. Проведение расчетов с использованием формул и функций. 3. Проведение расчетов с использованием абсолютных и относительных адресаций. 4. Построение диаграмм, графиков. 5. Комплексное использование возможностей электронных таблиц.	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Абсолютная адресация ячеек таблицы. 2. Печать электронной таблицы. 3. Макросы.	<b>6</b>	
Тема 3.3. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.   Базы данных и их виды.	1	1
	2.   Технология работы в базе данных.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД. 2. Создание форм, запросов и отчетов.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Формы, отчеты».	<b>2</b>	
Тема 3.4. Графические редакторы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.   Классификация и возможности графических редакторов	1	1
	5.   Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные	1	1

	функции.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Редактирование изображений, создание рисунков. 2. Основы обработки графических изображений. 3. Освоение приемов работы с программами для автоматизированного перевода документов	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. АИС 2. Графические редакторы.	<b>4</b>	
Тема 3.5. Программы создания презентаций	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Современные способы организации презентаций.	<b>1</b>	<b>1</b>
	2. Интерфейс программы создания презентаций.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание и оформление презентаций, работа с шаблонами дизайна, рисованными объектами и анимацией. 2. Создание презентации по специальности.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Системы подготовки графических материалов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Компьютерные сети и защита информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Защита информации от компьютерных вирусов		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с браузерами. Поиск информации в глобальной сети. 2. Электронная почта. 3. Работа с файлами и каталогами. Создание архива. 4. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты.	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Системное программное обеспечение 2. Компьютерные сети 3. Почтовые программы 4. Архитектура компьютера	<b>7</b>	
Итоговое занятие (зачет)		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- шкафы;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство;
- мультипроектор.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows 7/8.
- Microsoft Visual Basic.
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2007/2010.
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT.
- программа архивирования данных WinRar, WinZip.
- программа для записи дисков Nero.
- антивирусная программа Антивирус Касперского, для Windows Microsoft Security Essentials..
- браузеры Yandex, Google, Mozilla.
- программа распознавания текста ABBYY Fine Reader.
- программные среды компьютерной графики Adobe Photoshop, CorelDraw.
- программа для обработки звука Sound Forge.
- программа для обработки видео Pinnacle Studio..

Технические средства обучения: мультипроектор, графопроектор, персональные компьютеры, электронные издания, комплект лицензионного программного обеспечения, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информатика: учебник для сред.прод.образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – М.: Издат. центр «Академия», 2012. – 352 с.
2. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, – 7-е изд.стер. - М.: Издат. центр «Академия», 2012.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева, – 8-е изд.стер. - М.: Издат. центр «Академия», 2012.
4. Маскаева А.М. Основы теории информации: учебное пособие. Гриф экспертного совета по профессиональному образованию в РФ.- Инфра-М, Форум, 2014

Дополнительные источники:

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие.- РИОР, Инфра-М, 2014-124с
2. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006..

3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 416 с.
4. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Метод. пособие. – М., 2006.
5. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учеб. пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006. – 432.: ил.
6. Информатика: Базовый курс / Симонович С.В.и др. – СПб.: Питер, 2009.
7. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 416 с
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Михеева Е.В.,– М.: Издат. центр «Академия», 2008.
9. Майкрософт: Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).  
[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства	практические занятия самостоятельная работа дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	устный опрос, тестирование самостоятельная работа дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические занятия, зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия, опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические занятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические занятия.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Зачет
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с приме-	Экспертное наблюдение.

нением современных информационных технологий управления перевозками.	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными	Экспертное наблюдение