

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 Н.А. Вагизова
«11» 02 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППСЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики: Русяйкина Г.Н., Морозова Г.Н. преподаватели английского языка ГАПОУ СК

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 07 2017 г.
Председатель ПЦК Елшанская С.В.Елшанская

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса Иностранный язык (английский) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов.
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
тесты	
Самостоятельная работа обучающегося	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Основной модуль		192	
Тема 1.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Практические занятия		
	Текст «Средства массовой информации» (новая лексика) Новая лексика (тренировочные упражнения) Грамматика: Сложные предложения Сложноподчиненные предложения (упражнения) Текст «Телевидение» (чтение, перевод) Текст «Телевидение» (пересказ) Диалог «О газетах» (работа в парах) Устная тема «Моя любимая передача на ТВ» Текст «Радио» (чтение, перевод) Текст «Радио» (пересказ) Выполнение упр. 25с. 178 Работа над переводом упр. 30 с. 181 Составление устного высказывания по теме «СМИ» Пересказ темы «СМИ» Работа над вопросами упр. 32 с. 182 Диалог «О рекламе» (работа в парах) Выполнение упр. 37 с. 185	19	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устной темы «Телевидение, радио, газеты, интернет» Подготовка устной темы «Моя любимая телепередача» Подготовка устной темы «Моя любимая передача на радио»	3	
Тема 1.2 Различные виды искусства	Содержание учебного материала: Практические занятия		

	<p>Тема «Различные виды искусства» (новая лексика) Новая лексика (тренировочные упражнения) Грамматика: Сослагательное наклонение Придаточные предложения условия (упражнения) Текст «Театр» (чтение, перевод) Текст «Театр» (пересказ) Устная тема «Мой любимый театр» Диалог «О живописи» (работа в парах) Текст «Музыка в нашей жизни» (чтение, перевод) Текст «Музыка в нашей жизни» (пересказ) Выполнение ур.25 с. 202-203 Работа над переводом упр. 30 с. 205 Составление устного высказывания «Об искусстве» Пересказ темы «Об искусстве» Работа над вопросами упр. 32 с. 206 Диалог «О фильмах» (работа в парах) Выполнение упр. 37 с. 210</p>	17	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного реферата на тему «Живопись, скульптура, архитектура» Подготовка диалога «Мой любимый вид искусства»</p>	2	
Тема 1.3 Проблемы нашей планеты	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия</p> <p>Текст «Загрязнение окружающей среды» (новая лексика) Новая лексика (тренировочные упражнения) Грамматика: Временные формы Perfect Согласование времен (упражнения) Текст «Загрязнение окружающей среды» (чтение, перевод) Текст «Загрязнение окружающей среды» (пересказ) Текст «Радиация» (чтение, перевод) Текст «Радиация» (пересказ) Выполнение упр. 25 с. 226</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	9	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	2

		Защита реферата «Наша помощь планете Земля»		2
Тема 2.4 Знаменитости	Содержание учебного материала: Практические занятия			
		Текст «Елизавета II» (новая лексика) Новая лексика (тренировочные упражнения) Грамматика: Сложное дополнение (упражнения) Текст «Елизавета II» (чтение, перевод) Текст «Елизавета II» (пересказ) Текст «Дж. Вашингтон» (чтение, перевод) Текст «Дж. Вашингтон» (пересказ) Выполнение упр. 25 с. 254 Работа над переводом упр. 30 с. 257 Выполнение упр. 37 с. 262	10	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Подготовка устного реферата на тему «Королевская семья» Подготовка письменного реферата о первом президенте США	1	
Итоговое занятие				
Раздел 2				
Тема 5. Разнообразие мира	Содержание учебного материала: Практические занятия			

	1	Комплекс 1. Различные страны Влияние географии на характеры людей Употребление определенного артикля с географическими названиями. Знаешь ли ты? Устное высказывание Россия – наша Родина Диалог, Расскажи мне... Лучший из миров Перевод текста «Глобальное потепление» Изучение новой лексики по теме. Применение терминов для построения тематического текста.	9	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Влияние географии на характер людей» Устное высказывание о родной стране	2	
Тема 6. Западные демократии	Содержание учебного материала: Практические занятия			
	1 2	Комплекс 2. Западная демократия Парламентская демократия Сколько власти у президента США? Политическая система России. Должен ли политик быть добрым? Диалог «Кто придумал это?» Устное высказывание Великобритания -островная страна Аудирование незнакомого текста	8	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Парламентская демократия-власть народа» Составление своего диалога Кто придумал это	2	
Тема 7: Проблемы молодежи	Содержание учебного материала: Практические занятия			
	1	Комплекс 3. Проблемы молодых Выражение индивидуальности Молодежные группировки Мнение родителей о своих детях Схожи ли российские подростки с зарубежными Молодежная субкультура Молодежь в современном мире Идеальная молодежная группа Устное высказывание Выбор профессии	9	2
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы Схожи ли российские подростки с зарубежными	2	
Тема 8: Легко ли быть молодым	Содержание учебного материала: Практические занятия			

	1	Комплекс 4. Легко ли быть молодым? Права ребенка Сложное дополнение Люди молодые-проблемы старые Приносит ли счастье подростковый возраст Недовольство подростков Подростковый суд Аудирование незнакомого текста	8	2
	1	Самостоятельная работа обучающихся: . Составление конспекта по теме «Люди молодые-проблемы старые»	2	
Тема 9: Система социальной помощи	Содержание учебного материала: Практические занятия			
	1	Комплекс 5 Социальная защита населения Виды пособий в России Медицинское обслуживание населения Придаточные предложения с союзами и предлогами. Жизнь старшего поколения в России Жизнь старшего поколения в Великобритании Справедливое государство-другое мнение Аудирование незнакомого текста	9	1
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации Жизнь старшего поколения	2	
Тема 10: Досуг	Содержание учебного материала: Практические занятия			
	1	Комплекс 6 Свободное время Что ты знаешь о кино? Твои любимые фильмы Эмфатические выражения Молодежное кино Диалог О фильме Голливуд-фабрика грез	7	2
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11: Изобретения, которые потрясли мир.	Содержание учебного материала: Практические занятия			
	1	Комплекс 7. Изобретения, которые потрясли мир Современные изобретения Прошедшее время. Пассивный залог Плюсы и минусы современной технологии Мой компьютер, телефон, машина Тест (грамматика)	5	2
Диф Зачет	1	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата Плюсы и минусы современной технологии.	1	
	2		1	
3. Профессионально направленный модуль			39	

Тема 3.1 Профессиональное образование	Содержание учебного материала: Практические занятия		6	
		Текст «Профессиональное образование» (новая лексика) Текст «Профессиональное образование» (чтение, перевод) Текст «Профессиональное образование»» (пересказ) Текст «Наш колледж» (чтение, перевод) Текст «Наш колледж» (пересказ) Диалог «Выбор профессии» (работа в парах)		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему: «Выбор профессии»	1	
Тема 3.2 Поиск работы и устройство на работу. Правила написания резюме	Содержание учебного материала: Практические занятия		8	
		Текст «Поиск работы и устройство на работу» (лексика) Изучение новой лексики по теме Текст «Требуется» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Сообщение по теме «Поиск работы» Диалог «Устройство на работу» Текст «Правила написания резюме» Текст «Правила поведения на собеседовании» (чтение, перевод)		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание резюме.	1	
Тема 3.3 Профессия-технолог машиностроения	Содержание учебного материала: Практические занятия		7	

	<p>Текст «Моя профессия-технолог машиностроения» (новая лексика) Функция предлогов и их употребление Средства связи в тексте Выполнение тренировочных упражнений Текст «Моя профессия-технолог машиностроения» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Пересказ текста</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Моя профессия-технолог машиностроения».</p>	1	
Тема 3.4 Организация работы технолога на машиностроительном заводе	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия</p>	7	
	<p>Организация работы технолога (новая лексика) Изучение новой лексики по теме Грамматика: Степени сравнения наречий Неопределенные наречия. Производные от some, any, no Текст «Организация работы технолога» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Пересказ текста</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание письменного реферата на тему «Из истории машиностроения»</p>	1	2
	.		
Тема 3.5 Производственная практика	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия</p>	7	
	<p>Текст «Производственная практика» (новая лексика) Работа с техническим текстом Работа с техническими терминами Текст «Производственная практика» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Работа с вопросами к тексту Пересказ текста</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка письменного реферата на тему «Наша производственная практика»</p>	1	

Тема 3.6 Наука и технология в профессии технолога машиностроения	Содержание учебного материала:		3	
	Практические занятия			
	«Наука и технология в профессии технолога машиностроения» (новая лексика) Выполнение заданий по тексту Пересказ текста			2
Итоговое занятие	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по теме «Новые технологии в машиностроении»		1	
			1	
ИТОГО:			190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова. - Изд. 12-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
3. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Дополнительная литература:

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.
6. Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009.
7. Карпышева Н.М. Английский язык для слушателей подготовит.отделений неязыковых вузов.- Учебное пособие.- Москва: Высшая школа.-2004.
8. Здановская Л.И. Нескучная грамматика английского языка.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
9. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.- 2003.
10. Северинова Е.Ю. Английский язык Экспресс-курс подготовки к итоговой аттестации.- СПб.:Тригон, 2007.
11. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.
12. Малева Н.В. Учебник по технологии машиностроения на английском языке для учащихся СПО. ГБПОУ ЮУр КТК, г. Челябинск, 2014.
13. Русаякина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
14. Русаякина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
15. Русаякина Г.Н. Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.- 2013.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com («энциклопедия «Британника»)

www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	<i>Тестирование Работа по карточкам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета	<i>Работа по карточкам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	<i>Тестирование Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<i>Тестирование Заслушивание рефератов Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	<i>Тестирование Работа по карточкам</i>
<i>Освоение умений:</i>	
говорение – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Работа по карточкам Тестирование</i>
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Презентация докладов Тестирование</i>
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование Практические работы</i>

культуроведческой информации;	
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	<i>Презентация рефератов Работа по карточкам Тестирование</i>
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Презентация рефератов</i>
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Презентация рефератов</i>
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	<i>Контрольное чтение текстов Работа по карточкам Тестирование</i>
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	<i>Тестирование Работа по карточкам Контрольное чтение текстов</i>
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>