

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
Н.А. Вагизова  
« 31 » 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Четверикова М.Ю., преподаватель ГАПОУ «Самарский колледж сервиса и производства оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК [подпись] /А.Н. Фатеева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная система России

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профессиональный учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- ✓ давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:
- ✓ структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические задания	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>30</b>	
	Задачи и содержание дисциплины. Продукция транспорта и ее особенности.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах.</b> Тема 1.1 Транспорт, развитие транспорта, его значение в жизни общества и экономике страны.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Понятие транспорта. Средства сообщения, технические устройства и сооружения. Культурное значение транспорта, экономическое значение транспорта, а также научное значение транспорта в жизни общества.	2	
Тема 1.2 Структурно-функциональная характеристика транспорта.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта.	1	
Тема 1.3 Место транспорта России в мировой транспортной системе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Показатели, характеризующие значение транспорта в экономике страны (доля транспорта в ВВП страны, основные фонды, капитальные вложения, транспортная подвижность населения). Роль различных видов транспорта Российской Федерации в мировой транспортной системе.	1	
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажиропотоков.</b> Тема 2.1 Понятие о перевозках.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Основные показатели перевозочной работы транспорта.	<b>1</b>	
Тема 2.2 Грузовые автомобильные перевозки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с учетом различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.	1	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение на-	2	

		селения.		
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</b> Тема 3.1 Железнодорожный транспорт.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Технология, организация и управление на железнодорожном транспорте. Достоинства и недостатки. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта	2	
Тема 3.2. Автомобильный транспорт.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	
Тема 3.3 Водный транспорт.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Классификация подвижного состава речного и морского транспорта. Морские и речные порты. Технология работы морского и речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2	
	2.	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	1	
3.4 Трубопроводный транспорт.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта.	1	
3.5 Другие виды транспорта.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Промышленный транспорт, транспорт энергии, специализированные и нетрадиционные виды транспорта, городской транспорт.	2	
3.6 Транспортные коридоры.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития.	1	
3.7 Прямые смешанные перевозки и их эффективность	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Общие сведения. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. Смешанные перевозки «река-море» и их эффективность. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.	1	

Тема 3.8 Прямое смешанное (мультимодальное) со- общение.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Прямое сообщение. Смешанное сообщение (мультимодальное сообщение). Прямое - смешанное сообщение.	2	
Тема 3.9 Бесперегру- зочные (интермодаль- ные) сообщения.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Развитие бесперегрузочных (интермодальных) сообщений. Виды интермодальных технологий, их характеристика.	1	
Тема 3.10 Контейнер- ные и пакетные пере- возки грузов.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Контейнерные перевозки грузов. Классификация контейнеров. Преимущества контей- неров перед другими видами тары. Пакетные перевозки грузов. Классификация поддо- нов. Пакетные перевозки без поддонов, способы данной перевозки.	1	
Тема 3.11 Основы транспортно- экспедиционной дея- тельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Основные принципы организации ТЭД при удовлетворении транспортных потребно- стей клиентуры. Показатели эффективности ТЭД.	1	
<b>Раздел 4. Развитие транспорта на совре- менном этапе.</b> Тема 4.1 Государственное регу- лирование транспорт- ной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Формы государственного регулирования транспортной деятельности: мероприятия по организации транспортного рынка, контроль транспортных тарифов, налоговое регу- лирование. Формы государственного контроля.	2	
Тема 4.2 Экология и безопас- ность на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Проблемы экологии на транспорте: загрязнение земли; занятость территории; загряз- нение воды; загрязнение атмосферы; шумовое загрязнение, вибрация, электромагнит- ные излучения. Уровень аварийности на автомобильном транспорте. Повышение безо- пасности движения на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном видах транспорта.	1	
Тема 4.3 Проблемы и тенденции развития транспорта на совре- менном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Перспективы развития железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, тру- бопроводного транспорта и транспорта энергии. Пути выхода транспортного комплек- са из кризиса	1	
<b>Лабораторно практические занятия:</b>			<b>18</b>	
1. Возникновение и развитие транспорта			1	



2. Цели и задачи транспорта	1	
3. Состав транспортного комплекса	1	
4. Мировая транспортная система	1	
5. Автомобильный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития	1	
6. Железнодорожный т/с. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития	1	
7. Воздушный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития	1	
8. Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития	1	
9. Речной транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития	1	
10. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития	1	
11. Электронный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития	1	
12. Перспектива развития транспортной системы России	1	
13. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта	1	
14. Виды сообщений: транспортные узлы, транспортные коридоры	1	
15. Транспортно-экспедиционное обслуживание	1	
16. Транспортная логистика	1	
17. Маркетинг и менеджмент на транспорте	1	
18. Решение проблемы безопасности на транспорте	1	
<b>Самостоятельные работы:</b>	<b>24</b>	
1. Состав транспортного комплекса	2	
2. Мировая транспортная система	1	
3. Морской транспорт	2	
4. Железнодорожный транспорт	1	
5. Речной транспорт	2	
6. Автомобильный транспорт	1	
7. Воздушный транспорт	1	

8. Трубопроводный транспорт	1	
9. Электронный транспорт	2	
10. Перспектива развития транспортной системы России	1	
11. Критерии выбора видов транспорта	1	
12. Показатели работы транспорта	1	
13. Виды сообщений	1	
14. Транспортные узлы	1	
15. Транспортные коридоры	2	
16. Транспортно-экспедиционное обслуживание	1	
17. Транспортная логистика	1	
18. Менеджмент на транспорте	1	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Козырев В.К. Грузоведение (2-е изд., испр. и доп.) учебник 2011 г., 358 с
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система (5-е изд., стер.) учебник 2011 г., 240 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Большая энциклопедия транспорта. В 8 томах/ под ред. В. П. Калявина; Академия транспорта. – М. – СПб. – Вост. банк. комм. инф.
3. Аксенов И.Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы. – М.: ТЕИС, 2000. – 216 с.
4. Журнал Транспортное право
5. Бюллетень транспортной информации – Информационно-практический журнал
6. Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
7. Кодекс внутреннего автомобильного транспорта РФ (КВАТ РФ)
9. Концепция развития внутреннего автомобильного транспорта Российской Федерации 03.07.03.909-р
10. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (Приложение к Приказу МТ РФ от 12.05.2005 г. 45)
11. Федеральная целевая программа Модернизация транспортной системы России (2002 -2010 годы ) Утв. Постановлением Правительства РФ от 05.12.01 г. 848 и в посл. редакции - утв. Постановлением Правительства РФ от 31.05.06 г. 338.
12. Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности от 30.06.2003 г. 87-ФЗ
13. Общие правила автомобильной перевозки грузов, пассажиров и багажа.
14. Правила перевозки грузов на автомобильном транспорте.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
2. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Владеет и понимает краткой экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
<b>Знания:</b>	
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Понимает структуру транспортной системы России и определяет основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 1.1.</b> Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности Наблюдение за действиями на практике
<b>ПК 1.2.</b> Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
<b>ПК 1.3.</b> Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ПК 2.1.</b> Организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ПК 2.2.</b> Обеспечивает безопасность движе-	Экспертное наблюдение и оценка на прак-

<p>ния, и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>тических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p><b>ОК 1.</b> Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.</p>	<p>Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. Технический тест, направленный на оценку технических навыков.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за дея-</p>

	<p>тельностью студента в различных ситуациях.</p> <p>Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций.</p> <p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности.</p> <p>Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.</p>