

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УП
 Н.А. Вагизова
 201



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.01.08 Оператор связи

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.01.08 Оператор связи

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Евгения Золотухина» (ГАПОУ СКСПО)

Составитель: Пушкарский С. И. преподаватель ГПОУ СКСПО

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № 2 от

« 09 » 09 2016 г.

Председатель ПЦК

Елшанская Елшанская С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.08 Оператор связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные и практические работы , самостоятельная работа обучающихся , курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности .	1	1
<i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>		6	
Тема 1. Здоровый образ жизни.	1 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	2
Тема 2. Вредные привычки	2 Алкоголь, курение, наркотики, их влияние на организм и здоровье человека	1	
Тема 3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.			
	Практические занятия: 1 «первая медицинская помощь при травмах и ранениях».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Занятие спортом - лучший способ укрепления здоровьем		
	2. Способы оказания первой медицинской помощи.		
	Контрольная работа	1	
<i>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</i>		12	
Тема 4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			2
	: Практические занятия: 1 Характеристика Ч.С. природного и техногенного характера. 2 Правила поведения при возникновении ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		

Тема 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. РСЧС, ее предназначение, структура, задачи. 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	2
	Практические занятия: оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного характера.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Основные задачи гражданской обороны 2. Способы оповещения населения при возникновении ЧС		
Тема 6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1. МЧС РФ – федеральный орган управления по защите населения ЧС 2. Полиция РФ – система защиты граждан от противоправных посягательств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Законы РФ о защите населения от ЧС		
	Контрольная работа	1	
<i>Раздел 3 . Основы обороны государства и воинская обязанность</i>		30	
Тема 7 История создания вооруженных сил России	1. История создания регулярной армии. Военные реформы 14 – 19 веков. 2. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выдающиеся полководцы России 14 – 19 веков 2. Необходимость проведения военной реформы в ВСРФ		

Тема 8 Организационная структура ВС	1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск 2. Воздушно – десантные войска, история из создания. Другие войска Практические занятия. 1 Реформа Вооруженных Сил 2 Альтернативная гражданская служба 3 Общие права и обязанности военнослужащих	2 5	2
	Практические занятия: 4 воинская обязанность; 5 прохождение военной службы по контракту		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Назначение и состав видов войск Вооруженных Сил РФ 2. Воздушно – десантные войска - особый род войск Вооруженных Сил РФ 3. Содержание воинской обязанности		
Тема 9 Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1. Военнослужащий – защитник своего Отечества 2. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ	1	2
Тема 10 Военнослужащий -защитник своего Отечества .	1. Основные виды военных образовательных учреждений 2. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	2
	Практические занятия: 1 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Порядок поступления в военные институты		
	Контрольная работа	1	2
Тема 11 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека	1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	

	Практические занятия: 1 Профилактика вредных привычек; 2 Режим дня, труда и отдыха; 3 Влияние двигательной активности на здоровье.	3	
	Итоговое занятие	1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.сред.проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов,Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов].-8-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2015.

2. Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М.,2014г

Дополнительные источники :

3 . Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности» , «О воинской обязанности и военной службе » , «Об альтернативной гражданской службе » , «О внесении изменений в Федеральный закон » , «О военной обязанности и военной службы » № 61-ФЗ и статьи 14 Закона 3Ф «Об образовании » , «О противодействии терроризму » // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание . – М ., 2014 .

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2014.

5 . Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп .-М.,2014 .

6. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2015.

7. Лях В.И . Физическая культура : учеб . для 10-11 кл . общеобразоват . учреждений \ В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2014-2015.

8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,2015.

Интернет ресурсы :

1. www/fci.or.ru

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2014 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2014. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2015 № 120-ФЗ, от 02.07.2015 № 170-ФЗ, от 23.07.2015 № 203-ФЗ, от 25.11.2016 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2014 № 24480). Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2014 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2014, с изм. от 05.03.2015) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 133.

Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка внеаудиторной деятельности
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Оценка внеаудиторной деятельности
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
оказания первой медицинской помощи	Оценка внеаудиторной деятельности
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное проживание	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
потенциальные опасности природного и техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Индивидуальное задание
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности

предназначение, структуры и задачи РСЧС	Оценка внеаудиторной деятельности
---	-----------------------------------