

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Н.А. Вагизова
« 21 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономика отрасли

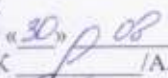
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

2017 г.

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчик: Садриева Е.А., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.
Председатель ПЦК  /А.Н. Фатеева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно - правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно- технические мероприятия по повышению эффективности производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- характеристику специфических особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- отраслевые особенности организации маркетинга;
- организацию производственных и технологических процессов;
- методики расчёта бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на АТП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного

процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Введение | 1 | |
| Раздел 1. | Отрасль в условиях рынка | 2 | 1 |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Отрасль в системе национальной экономике | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Экономические ресурсы отрасли | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. | Производственная структура организации | 10 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 1 | 1,2 |
| | 1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Классификация предприятий | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Производственная и организационная структура организации | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Структура организации производства | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Производственные и технологические процессы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 3. | Экономические ресурсы организации | 33 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Имущество и капитал | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уставный капитал организаций. 2. Источники капитала организации (предприятия) | | |

| | | | |
|------------------|---|-----------|---|
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основные средства (фонды) организации (предприятия). Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизация основных средств (фондов) | 3 | |
| | Практические занятия: 1. Определение норм амортизации и показателей эффективности использования ОПФ. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основной капитал. | 2 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Оборотные средства организации (предприятия). Нормирование оборотных средств в производственных запасах. Показатели использования оборотных средств. | 3 | |
| | Практические занятия: 1. Расчёт показателей использования оборотных средств. 2. Оборачиваемость оборотных средств | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оборотный капитал | 2 | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Оплата труда. | 4 | |
| | Практические занятия: 1. Расчёт производительности труда. 2. Расчёт заработной платы различных категорий работающих. | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Производительность труда. 2. Формы и системы заработной платы в РФ. | 2 | |
| Раздел 4. | Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия) | 15 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Методы планирования, виды планов | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Содержание и порядок разработки бизнес-плана | 2 | |
| | Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Маркетинговая деятельность на предприятии | 1 | |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|------------------|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основы рекламной деятельности. | 2 | 2 |
| Тема 4.4. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Качество и конкурентоспособность продукции, работ, услуг. | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Инновационная и инвестиционная политика предприятия (организации) | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Показатели технического уровня и эффективности новой техники. 2. Показатели эффективности капитальных вложений | 3 | |
| Раздел 5. | Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия (организации) | | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. | 2 | |
| | Практические занятия: 1. Определение себестоимости | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Себестоимость продукции, товаров и услуг. | 2 | |
| | | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Ценообразование | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Ценообразование 2. Определение цены и себестоимости. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Цена и качество 2. Структура ценообразования. | 2 | |
| | | | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Прибыль и рентабельность | 2 | |
| | Практические занятия: 1. Расчёт прибыли и рентабельности | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Прибыль и рентабельность различных отраслей промышленности | 4 | |
| Раздел 6. | Финансы предприятия (организации) | 19 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|------------------|---|---|------------|
| | 1 | Финансы и финансовая система | 2 |
| | | Практические занятия | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бюджетная система РФ. 2. Налоговая система РФ. | 4 |
| Тема 6.2. | | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 | Анализ финансового состояния предприятия (организации). Экономическая эффективность капитальных вложений | 2 |
| | | Практические занятия: 1. Определение экономической эффективности капитальных вложений. | 3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Показатели экономической эффективности | 4 |
| Тема 6.3. | | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 | Технико-экономические показатели. Методика расчёта основных технико-экономических показателей организации (предприятия) | 2 |
| | | Практические занятия: 1. Расчёт основных технико-экономических показателей организации. | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Раздел 7. | | Внешиэкономическая деятельность организации (предприятия) | 2 |
| Тема 7.1. | | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 | Организация (предприятие) на внешнем рынке. Внешиэкономическая деятельность организации (предприятия) | 2 |
| | | Практические занятия | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - |
| | | Итоговое занятие | 1 |
| | | Всего: | 102 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
4. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебное пособие. Москва: Академия, 2014.
5. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учеб. Пособие. - М.: Высшая школа, 2016.
6. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. Москва: Форум: Инфра-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2014.
2. В.А. Кейлер. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭиУ. Сибирское соглашение. 2014.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2015.
4. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2014.
5. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2015.
6. Купцов М.М. Финансы: Учеб. пособие. 4-е изд. – М.: РИОР, 2008.
7. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.

8. П.И. Новицкий. Организация производства на предприятиях. М., Финансы и статистика, 2016.
9. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2014.
10. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015.
11. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2006.
12. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2015.
13. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА – М, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определять организационно - правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;- выявлять резервы производства;- определять основные направления и организационно- технические мероприятия по повышению эффективности производства <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- методы оценки эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;- характеристику специфических | <p>практические занятия</p> <p>тестирование;</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>решение задач;</p> <p>исследования;</p> <p>зачёт.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none">- отраслевые особенности организации маркетинга;- организацию производственных и технологических процессов;- методики расчёта бизнес-плана;- механизмы ценообразования на АТП. | |
|--|--|