

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЛОГИСТИКА

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчик: Четверикова М.Ю., преподаватель ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель ПЦК Елшанская С.В.Елшанская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Логистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые знания об организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1	Содержание учебного материала	2	2	
Введение. Понятие и сущность логистики	1. Содержание дисциплины и её значение, цели, задачи. Основные показатели логистики.			
	2. История развития научных представлений о логистике. Этапы развития.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации»	1		
Тема 2	Содержание учебного материала	4	3	
Материальные потоки	3. Материальные ресурсы.			
	4. Материальные потоки и их виды.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию			1
	5-6 Практическое занятие №1 Изучение материальных потоков и их видов.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: характеристика входящих материальных потоков на примере работы магазина.	1		
Тема 3	Содержание учебного материала	4	2	
Логистические системы и их элементы. Методы логистики	7. Понятие системы, ее свойства. Логистические системы и их элементы.			
	8. Характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию			1
	9-10 Практическое занятие №2 Изучение логистических систем и методов решения логистических задач.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему « Основы стратегического планирования развития логистических систем».	1		
Тема 4	Содержание учебного материала	4	2	
Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике	11. Определение потребности закупки. Функция снабжения на предприятии.			
	12. Управление поставками. Выборы поставщиков.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию			1
	13-14 Практическое занятие №3 Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	1	3	

Тема 5	Содержание учебного материала		12	
Производственная логистика. Информационная логистика	15	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.		2
	16	Традиционная и логистическая концепции организации производства.		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой	1	
	17	«Толкающие» и «тянущие» системы в производственной логистике.		2
	18	Качественная и количественная гибкость производственных систем.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	1	
	19-20	Практическое занятие №4 Изучение принципов производственной логистики.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по логистическим системам эффективного управления производством:	1	
	21	Понятие, цель и задачи информационной логистики.		2
	22	Информационные потоки в логистике		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	1	
	23	Информационные системы в логистике, их виды.		2
	24	Современные информационные технологии логистического управления.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	1	
	25-26	Практическое занятие №5 Изучение принципов информационной логистики	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Информационные системы на международном уровне».	1		
Тема 6	Содержание учебного материала		12	2
Распределительная логистика. Логистика складирования.	27	Цели, задачи и функции распределительной логистики.		2
	28	Логистические каналы и логистические цепи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о проблемах логистических затрат в сфере распределения в России,	1	
	29	Задачи складской логистики.		2
	30	Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1	
	31	Склады, их определение и виды.		2
	32	Функции складов, складские операции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1		

	33-34	Практическое занятие №6 Определение места и схемы складов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1	
	35	Показатели работы склада.		
	36	Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1	
	37-38	Практическое занятие №7 Расчет показателей работы склада.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Современные складские технологии».	1	
Тема 7	Содержание учебного материала		10	
Транспортная логистика. Сервис в логистике	39	Задачи транспортной логистики. Классификация перевозимых грузов.		2
	40	Виды транспорта и их показатели.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1	
	41-42	Практическое занятие №8 Выбор транспорта в зависимости от перевозимого груза	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении»	1	
	43	Понятие сервиса в логистике.		2
	44	Характеристика логистических услуг.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1	
	45-46	Практическое занятие №9 Выбор логистических услуг.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговому семинару по дисциплине	1	
	47	Итоговый семинар по дисциплине	1	
	48	Зачет по дисциплине	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам, работа с конспектом и литературой.	1	
Всего:			72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЛОГИСТИКА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Аникин Б. А. Логистика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012
- 2 Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жариков В. Д. Основы логистики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2014
- 3 Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012

Дополнительные источники:

- 1 Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. - М.: «Дашков и К», 2007
- 2 Галанов В. А. Логистика: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
- 3 Ворожейкина Т.М., Игнатов В. Д. Логистика в АПК. Учебник для ВУЗов. - М.: КолосС 2005г.
- 4 Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.,2006.

Отечественные журналы:

- 1 «АПК: экономика, управление», Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
- 2 «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко
- 3 «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.
- 4 «Менеджмент, маркетинг» Гл. редактор Василий Багданов Журнал зарегистрирован по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-24852 от 4 июля 2006 г.

Интернет ресурсы: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
управлять логистическими процессами организации	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
контроль и управление в логистике	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
закупочную и коммерческую логистику	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы