

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директ


31 08.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИСТОРИЯ

11.01.08 Оператор связи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 189/н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Золотухина» (ГАПОУ СКСПО)

Разработчик: : Кочерыгина И.Г. преподаватель истории

Рассмотрена

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от « 30 » 08 . 2016 г.

Председатель ПЦК Н.В.Стряпунина /Н.В.Стряпунина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии

• 11.01.08 Оператор связи

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлена на достижение следующих **целей:**

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256 часов**, из них:

аудиторная(обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **171 час**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **85 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Аудиторная (обязательная)нагрузка (всего)	171
Лекции	171
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	1
	Введение		
	Введение		
Тема 1 История Древнего мира			
	Содержание учебного материала	15	1
	Происхождение человека		
	Люди эпохи палеолита		
	Неолитическая революция и ее последствия		
	Неолитическая революция и ее последствия		
	Индоевропейцы		
	Древнейшие государства.		
	Великие державы древнего Востока.		
	Древняя Греция		
	Древняя Греция		
	Древний Рим		
	Культура и религия Древнего мира		
	Культура и религия Древнего мира		
	Великое переселение народов		
	Возникновение ислама. Арабские завоевания		
	Византийская империя.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление глоссария		
	Составление хронологич. таблицы		
Составление таблицы «Цивилизации Древнего мира»			
Составление кроссворда по теме			

	«Цивилизации Древнего мира»		
	Составление глоссария		
Тема 2 История Средних веков			
	Содержание учебного материала	8	1
	Восток в средние века		
	Империя Карла Великого		
	Феодальная раздробленность в Европе		
	Основные черты западноевропейского феодализма		
	Средневековый город.		
	Крестовые походы		
	Зарождение централизованных государств в Европе.		
	Средневековая культура Западной Европы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Подготовка сообщений по теме: «Империя Карла Великого»		
	Составление таблицы «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»		
	Подготовка сообщений по теме: «Культура Европы в Средние века»		
Тема 3 История Нового времени			
	Содержание учебного материала	21	1
	Начало Ренессанса		
	Экономическое развитие в западноевропейском обществе		
	Великие географические открытия		
	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		
	Реформация и контрреформация		
	Становление абсолютизма в Европе		
	Англия в XVII-XVIII вв		
	Страны Востока в XVI-XVIII вв		
	Колониальная экспансия европейцев		

	Международные отношения в XVII-XVIII вв		
	Развитие европейской культуры и науки в 17-18 вв		
	Развитие европейской культуры и науки в 17-18 вв		
	Война за независимость и образование США.		
	Французская революция конца 18 в.		
	Промышленный переворот и его последствия.		
	Международные отношения		
	Политическое развитие стран Европы и Америки		
	Развитие западноевропейской культуры		
	Колониальная экспансия европейских стран		
	Индия		
	Китай		
	Япония		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	2
	Подготовка сообщений на тему «Великие первооткрыватели»		
	Подготовить сравнительную таблицу «Реформация и контрреформация».		
	Составление глоссария		
	Составить хронологическую таблицу «Основные события в Англии»		
	Составление кроссворда по теме «Страны Востока в XVI-XVIII вв»		
	Подготовить сообщение «Первые колонии европейцев»		
	Составить хронологическую таблицу на тему «Международные отношения в XVII-XVIII вв»		
	Составить конспект по теме «Культура стран Европы в XVII-XVIII вв»		
	Составление хронологической таблицы по теме «Война колоний за независимость и образование США»		
	Подготовка сообщений «Лидеры французской революции»		
	Подготовить сообщение «Промышленный переворот в Европе и его последствия.		
	Составить схему «Международные отношения в Европе в начале XIX в		
Тема 4 Новейшая история и современность			
	Содержание учебного материала	22	1

	Мир в начале XX в		
	Пробуждение Азии		
	Первая мировая война и общество.		
	Европа и США		
	Недемократические режимы		
	Турция, Китай		
	Индия, Япония		
	Международные отношения		
	Индия, Япония		
	Первый период Второй мировой войны		
	Бои на Тихом океане. Второй период войны		
	Завершающий этап Второй мировой войны		
	Послевоенное устройство мира		
	Начало «холодной войны».		
	Ведущие капиталистические страны		
	Страны Восточной Европы		
	Крушение колониальной системы		
	Индия, Пакистан, Китай		
	Страны Латинской Америки		
	Международные отношения		
	Развитие культуры		
	Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	2
	Дополнение к конспекту на тему «Западное общество в нач. XX в»		
	Составление таблицы «Международные отношения в нач. XX в»		
	Составление таблицы «Европа и США в 20-30-е гг XX в»		
	Составление таблицы «Традиционные общества Востока»		
	Дополнение к конспекту на тему «Война на Тихом океане, Африке и Азии»		
	Подготовка доклада «Итоги 2-й мировой войны»		
	Составление сообщений на тему		

	«Первые военные столкновения		
	Составление таблицы «научно-технический прогресс»		
	Составление хронологической таблицы «Крушение колониальной системы»		
	Дополнение к конспекту «Мир на рубеже XX-XXI вв		
Тема 5 Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX - начале XII в.			
	Содержание учебного материала	8	1
	Образование Древнерусского государства.		
	Религия славян		
	Крещение Руси и его значение		
	Деятельность первых русских князей.		
	Общество Древней Руси		
	Раздробленность на Руси.		
	Характеристика княжеств		
	Древнерусская культура		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Подготовка реферата «Династия Рюриковичей» сообщения «Теория возникновения государства»		
	Составление доклада «Обряды и праздники славян»		
	Составление кроссворда «Киевская Русь»		
	Составление сообщения «Первые литературные памятники восточных славян».		
Тема 6 Русские земли и княжества в XII - середине XV в. Российское государство во второй половине XV - XVII в.			
	Содержание учебного материала	22	1
	Монгольское завоевание. Борьба с иноземными захватчиками.		
	Последствия монгольского завоевания		
	Начало возвышения Москвы		
	Образование единого Русского государства.		
	Россия в правление И. Грозного		
	Внешняя политика в XVI в.		
	Смутное время нач. XVII в		
	Экономическое и социальное развитие России в XVII в		
	Народные движения		

	Внешняя политика России в XVII в		
	Культура Руси конца XIII-XVII в		
	Монгольское завоевание. Борьба с иноземными захватчиками.		
	Последствия монгольского завоевания		
	Начало возвышения Москвы		
	Образование единого Русского государства.		
	Россия в правление И. Грозного		
	Внешняя политика в XVI в.		
	Смутное время нач. XVII в		
	Экономическое и социальное развитие России в XVII в		
	Народные движения		
	Внешняя политика России в XVII в		
	Культура Руси конца XIII-XVII в		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	2
	Составление таблицы «Борьба с монголами и иноземными захватчиками»		
Тема 7 Россия в XVIII – середине XIX вв.	Составление таблицы «Предпосылки объединения земель у Москвы»		
	Составление таблицы «Расширение территории Московского государства».		
	Дополнение к конспекту «Смутное время»		
	Подготовка сообщений на тему «Народные восстания в XVII в»		
	Дополнение к конспекту по теме «Внешняя политика в России в XVII в»		
	Подготовка сообщений по теме «Русская культура в XIII-XVII в»		
	Содержание учебного материала	15	1
	Начало правления Петра I		
	Внешняя политика Петра I		
	Реформы Петра I		
	Дворцовые перевороты		
	Правление Екатерины II		
	Внешняя политика во второй половине XVIII в		
	Народные движения в XVIII в		
	Культура в XVIII в		
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в		

	Движение декабристов		
	Внутренняя политика Николая I		
	Общественное движение во второй четв. XIX в		
	Внешняя политика в во второй четв. XIX в		
	Отмена крепостного права		
	Реформы 60-70-х годов XIX в		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	2
	Дополнение к конспекту по теме «Внешняя политика в России в первой половине XVIII в»		
	Составление таблицы «Реформы Петра I»		
	Подготовка презентации «Дворцовые перевороты»		
	Дополнение к конспекту по теме «Внешняя политика в России во 2-й половине XVIII в»		
	Дополнение к конспекту по теме «Внешняя политика в России в 18 в»		
	Составление глоссария		
	Составление таблицы «Сословия России в начале 19 в»		
Тема 8 Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала	12	1
	Контрреформы Александра III		
	Общественное движение во второй половине XIX в		
	Экономическое развитие во второй половине XIX в		
	Внешняя политика России во второй половине XIX в		
	Русская культура XIX в		
	Россия на рубеже XIX – XX вв		
	Революция 1905-1907 гг в России		
	Россия в период столыпинских реформ		
	Серебрянный век русской литературы		
	Первая мировая война		
	Февральская революция		
	От Февраля к Октябрю		
	Февральская революция		
	От Февраля к Октябрю		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Составление таблицы «Реформы Александра II в 60-70-е г 19 в	5	2
	Дополнение к конспекту на тему «Культура России XIX века»		
	Составление глоссария. Подготовка сообщений «Политические партии и движения в начале XX века»		
	Дополнение к конспекту по теме «Реформы П.А.Столыпина»		
	Составление таблицы «Россия в Первой Мировой войне»		
Тема 9 Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.	Содержание учебного материала	28	1
	Октябрьская революция		
	Гражданская война в России		
	Политика «военного коммунизма»		
	Новая экономическая политика		
	Образование СССР		
	Индустриализация СССР		
	Коллективизация в СССР		
	Советское государство и общество в 1920-30-е годы		
	Советская культура в 1920-30-е годы		
	СССР накануне войны		
	Начальный этап войны		
	Коренной перелом		
	Тыл в годы войны		
	Завершающий этап ВОВ		
	Наука и культура в годы войны		
	Окончание второй мировой войны		
	Итоги войны и значение Победы		
	СССР в послевоенные годы.		
	XX съезд КПСС и его значение.		
	Внешняя политика в 1950-х – нач.1960-х годов		
	СССР в 1950-х – нач.1960-х годов		
	СССР во второй половине 1960-х –нач. 80 годов		
	Внешняя политика во второй половине 60-х –80-х годов		
	СССР в годы перестройки		
	Распад СССР		

	Внешняя политика в 80- 90-е гг		
	Развитие культуры (1945-1991)		
	Развитие культуры (1945-1991)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы «Гражданская война в России и интервенция 1918 – 1921 гг.»	12	2
	Дополнение к конспекту на тему «Индустриализация и коллективизация»		
	Составление глоссария		
	Подготовка сообщений «Полководцы ВОВ»		
	Составление таблицы «Основные военные операции ВОВ.»		
	Дополнение к конспекту «Итоги и значения ВОВ»		
	Подготовка сообщений «Великие полководцы XX в»		
	Составление таблицы «Реформы 1950 – 1960-х и 1960 - 1980-х гг.»		
	Составление таблицы «Экономические реформы 1980-х гг.»		
	Составление таблицы: «Причины и последствия распада СССР»		
	Составление сообщения «Реформы периода перестройки.»		
	Составление сообщения «Особенности культуры XX в»		
Тема 10 Современная Россия	Содержание учебного материала	7	1
	Современная Россия		
	Экономические реформы 90-х гг		
	Внешняя политика в конце XX- начале XXI в.		
	Глобальные проблемы в нач. XXI в		
	Культура XX -XXI вв.		
	Итоговое повторение		
	Итоговое занятие. Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблиц: «Органы государственной власти»	5	2
	«Реформы 90-х и их последствия»		
	Составление диаграммы «Развитие современной России»		
	Дополнение к конспекту на тему «Внешняя политика второй половины XX века»		
	Составить сообщения: «Глобальные проблемы современности»		
	Подготовить презентации «Культура России в XX в»		

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- **исторические карты:**
 - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
 - ✓ «Россия в начале XIX века»
 - ✓ «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»
 - ✓ «Отечественная война 1812 г.»
 - ✓ «Российская империя XIX век. 1861 г.»
 - ✓ «Российское государство XVI век»
 - ✓ «Российское государство XVIII век»
 - ✓ «Революция 1905 – 1907 гг.»
- **библиотека электронных уроков:**
 - ✓ «Монголо-татарское иго – выдумка или реальность»
 - ✓ «История Саратовского края»
 - ✓ «Николай I»
 - ✓ «Внутренняя и внешняя политика Павла I»
 - ✓ «Иван Грозный»
 - ✓ «Русская культура XIII -XV вв.»
 - ✓ «Брежневский период»
 - ✓ «Великая Отечественная война»
 - ✓ «Гражданская война 1918 – 1920 гг.»
 - ✓ «Золотой век Екатерины II»
 - ✓ «Отечественная война 1812 г.»
 - ✓ «Петр I»
 - ✓ «Первые сведения о славянах»
 - ✓ «Объединение русских земель вокруг Москвы»
 - ✓ «Дворцовые перевороты»
 - ✓ «Государство Киевская Русь»
 - ✓ «Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX века»
 - ✓ «Полководцы Победы»
 - ✓ «Политика «военного коммунизма»
 - ✓ «Смута в России XVI – XVII вв.»
 - ✓ «Хрущевская оттепель»
 - ✓ «Россия в XVII веке»
 - ✓ «Феодальная раздробленность»
- **видеофильмы:**
 - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»
 - ✓ «История морских сражений»
 - ✓ «История земли Российской»
 - ✓ «История России XX века»
 - ✓ «История государства Российского»
- **DVDфильмы:**
 - ✓ «Древний мир», части 1,2
 - ✓ «Великие мастера»
 - ✓ «Частная жизнь шедевров»
 - ✓ «Чингиз - хан»
 - ✓ «Крестовые походы»
 - ✓ «Дорога в Треблинку»

- ✓ «План Барбаросса»
- ✓ «Битва за Москву»
- ✓ «Битва за Ленинград»
- ✓ «Сталинградская битва»
- ✓ «Петр I»
- ✓ «Величайшие злодеи мира. Генералы Гитлера. Завоеватели. История умерших».
- ✓ «Нацизм. Предостережение истории»
- ✓ «Великая война. 8 серий»
- ✓ «Крестовые походы. Тайна ордена тамплиеров. Мифы и герои»
- ✓ «Древний Рим. Расцвет и падение культуры»
- ✓ «Русский бунт» (Фильм Александра Прошкина)
- ✓ «Тегеран 43» (Фильм Александра Алова, Владимира Наумова)
- ✓ «Брестская крепость» (Фильм Александра Котта)
- ✓ «Великая победа. Судьбы солдатские»
- ✓ «Фильмы Победы: Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Берлин. Обыкновенный фашизм».
- ✓ «Древний Рим. Расцвет и падение империи. Древние затерянные города. Жизнь в средневековье».
- ✓ «Древние цивилизации. Рим: Сила и величие. Византия: утраченная империя».
- **Дидактические материалы по предмету «История»**
 - ✓ Задания по теме «История России с древнейших времен до начала XVIII века»
 - ✓ «Россия в правление Ивана IV»
 - ✓ «Смутное время»
 - ✓ «От Древней Руси к Московскому государству»
 - ✓ Гл 5. «Страны Европы, Азии, Америки в XVI – XVIII в.в.» (Великие географические открытия, Образование колониальных империй)
 - ✓ «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»
 - ✓ «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»
 - ✓ «Реформация и контрреформация»
 - ✓ «Становление абсолютизма в европейских странах»
 - ✓ «Англия в XVII – XVIII вв.»
 - ✓ «Страны Востока в XVII – XVIII вв.»
 - ✓ «Страны Востока и экспансия европейцев»
 - ✓ «Международные отношения в XVII – XVIII вв.»
 - ✓ «Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв.»
 - ✓ «Эпоха Просвещения»
 - ✓ «Война за независимость и образование США»
 - ✓ «Французская революция конца XVIII века»
 - ✓ Гл. 6. «Россия в XVIII веке» (Россия в эпоху петровских преобразований)
 - ✓ «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»
 - ✓ «Народные движения»
 - ✓ «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века»
 - ✓ «Русская культура XVIII века»

3.2. Рекомендуемая литература.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

- Артемов В.В. История: учебник для студ.учреждений СПО/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

- Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО / в 2 ч. Ч.1 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
- Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО / в 2 ч. Ч.2 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
- *Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3ч. Ч.2. 1945-2000. – М., 2010.
- *Горелов А.А.* История мировой культуры. – М., 2011.
- *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015.
- *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. – М., 2015.
- *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2015.

Для преподавателей

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.
- *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.
- *Шевченко Н.И.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.
- История России. 1900-1946 гг.: кн.для учителя// под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова – М., 2010.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. - №13. – С. 10-124.

Интернет – ресурсы

- www.gumer.info (Библиотека Гумер)
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)
- www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа)
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)

- <https://ru.wikipedia.org>(Википедия: свободная энциклопедия)
- <https://ru.wikisource.org>(Викитека: свободная библиотека)
- www.wco.ru(Виртуальный каталог икон)
- www.militera.lib.ru(Военная литература: собрание текстов)
- www.world-war2.chat.ru(Вторая мировая война в русском Интернете)
- www.kulichki.com/-gumilev/HE1(Древний Восток)
- www.old-rus-maps.ru(Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях)
- www.biograf-book.narod.ru(Избранные биографии: биографическая литература СССР)
- www.magister.msk.ru/library.htm(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов)
- www.intellekt-video.com/russian-history(История России и СССР: онлайн-видео)
- www.historicus.ru(Историк: общественно-политический журнал)
- www.history.tom.ru(История России от князей до Президента)
- www.statehistory.ru(История государства)
- www.kulichki.com/grandwar(«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
- www.raremaps.ru(Коллекция старинных карт Российской империи)
- www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
- www.mifologia.chat.ru(Мифология народов мира)
- www.krugosvet.ru(Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
- www.liber.rshut.ru(Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
- www.august-1914.ru(Первая мировая война: интернет-проект)
- www.9may.ru(Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
- www.temple.ru(Проект «Храмы России»)
- www.radzivil.chat.ru(Радзивилловская летопись с иллюстрациями)
- www.borodulincollection.com/index.html(Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина)
- www.ruarevolution.info(Революция и Гражданская война: интернет-проект)
- www.rodina.rg.ru(Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
- www.all-foto.ru/empire/index.ru.html(Российская империя в фотографиях)
- www.ferhal.narod.ru(Российский мемуарий)
- www.avorhist.ru(Русь Древняя и удельная)
- www.memoirs.ru(Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)
- www.scepsis.ru/library/history/pagy1(Скепсис: научно-просветительский журнал)
- www.arhivtime.ru(Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов)
- www.sovmusic.ru(Советская музыка)
- www.infoliolib.info(Университетская электронная библиотека Infolio)
- www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
- www.library.spbu.ru(Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ)
- www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DeJaVu)

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения

обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "История": - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оперативный контроль в форме: - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Оперативный контроль: - в форме проверки и оценки практических работ; - тестирование в программе АСТ-тест; - коллоквиум
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины	

