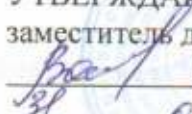


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по


Н.А. Вагиз
31 08 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11.01.08 Оператор связи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессионального образования (далее - СПО) 11.01.08 Оператор связи

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Золотухина» (ГАПОУ СКСПО)

Составитель: Андреев М.К., преподаватель ГАПОУ СКСПО

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № 1 от
« 2 » 09 2016

Председатель
Стряпунина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 11.01.08 Оператор связи, технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - история, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины обществознание завершается итоговой аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции

всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
написание реферата	2
подготовка устного сообщения	81
индивидуальный проект	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки.	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	2	2
Раздел 1.	Человек. Человек и общество.			
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	2	2
	Профессиональное самоопределение. Формирование характера.		2	
	Потребности, способности и интересы. Цель и смысл человеческой жизни.		2	
	Проблема познаваемости мира. Мировоззрение и его типы.		2	
	Свобода человека и ее ограничители. Свобода – условие самореализации личности.		2	
	Межличностное общение и взаимодействие. Истоки конфликтов в среде молодежи.		2	
	Самостоятельная работа			
	Составление опорного конспекта		4	
	Индустриальная революция: плюсы и минусы. Подготовка сообщений «Проблема познаваемости мира в трудах ученых».		4	
	Реферат «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»		4	

	Подготовка сообщения по темам урока.		4	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		6	
	Общество – сложная динамическая система. Общество и природа.			
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Цивилизация и формация.		6	
	Особенности современного мира. Современные войны.		2	
	Общественное развитие, его типы: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Процесс глобализации в современном мире.		2	
	Самостоятельная работа			
	Составление опорного конспекта.		6	
	Подготовить словарь терминов.		2	
	Подготовить сообщение «Современные концепции развития общества».			
	Подготовить сообщение «Глобализация и ее смысл».		2	
Раздел 2. Духовная культура личности и общества				
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры		
	Духовная культура личности и общества. Взаимодействие и взаимосвязь культур.		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Искусственный интеллект. Человек, индивид, личность – проблема соотнесения понятий.		2	
	Содержание учебного материала			
	Наука. Значимость, ответственность труда ученого. Свобода научного поиска.		2	
	Образование способов передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни человека и общества.		6	
	Правовое регулирование образования. Система образования в РФ.		2	

	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.	2	
	Самостоятельная работа	Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям		
	Подготовить таблицу «Современные концепции развития общества».		6	
	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		2	
	Роль образования в жизни современного человека и общества.		2	
Тема 2.3. Элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	2	
	Долг и совесть. Моральный выбор. Идеал морали. Мораль и религия.		2	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам (мусульманство).		2	
	Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения России.		2	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2	
	Роль образования в жизни человека и общества.		2	
	Наука в современном мире.		2	
	Самостоятельная работа			
	Особенности молодежной субкультуры.		2	
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.			
	Написание сочинения – эссе. (индивидуальные темы)		6	
	Подготовить эссе «Мировые религии: ислам, христианство, буддизм. Национальные религии».		6	
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и	Содержание учебного материала			
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	Умение давать	2	

экономическая наука. Экономические системы.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	2	
	Факторы производства.		2	
	Разделение труда, специализация и обмен.		2	
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».		
	Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция		2	
	Роль фирм в экономике. Производительность труда. Основные формы бизнеса в России.		2	
	Источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок Основы менеджмента и маркетинга.		2	
	Банковская система. Инфляция.		1	
	Основы денежной политики государства. Функции государства в экономике.		2	
	Государственные расходы. Госбюджет и госдолг. Основы налоговой политики государства.		2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовить презентации: Пути повышения производительности труда в современной экономике.		6	
	Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		2	
	Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	
	Подготовить презентации: Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центробанка.		8	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее		2
	Спрос и предложение на труд и его факторы.		2	
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2	
	Понятие безработицы, ее причины и последствия.		2	

	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	причины и экономических последствий. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	2	
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	
	Причины безработицы и трудоустройство.		2	
Тема 3.4 . Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала			
	Становление и особенности современной рыночной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации в мировой экономике.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.	2	
	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы современной России.		2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовить презентации Основные черты традиционной экономики; Особенности индустриальной экономики		5	
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.		2
	Социальные отношения, мобильность и роль.		2	
	Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2	
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2	
	Социальная стратификация и её теории.		2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала			2
	Социальный контроль. Самоконтроль. Девiantное поведение, его формы, проявления.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного	2	
	Опасность наркомании, алкоголизма.		2	

	Здоровый образ жизни и его значимость	поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.		
	Социальный конфликт. Причины возникновения		2	
	Пути разрешения социальных конфликтов		2	
	Виды социальных норм		2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)		2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Группы населения.		2	
	Молодежь как социальная группа. Межнациональные отношения и конфликты.		2	
	Национальная политика в РФ. Современная демографическая ситуация в РФ		4	
	Семейное право и семейные правоотношения. Семья и брак.		2	
	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор.		2	
	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2	
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних		2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.		2	
	Политические институты		2	
	Признаки государства.		2	
	Функции государства. Особенности современных государств.		2	
	Межгосударственная интеграция, Формирование надгосударственных институтов.		2	

	Формы государства, правления, устройство.	функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.	2	
	Типология политических режимов.		2	
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.		2	
	Политическое лидерство и элита. Причины и особенности экстремизма в политике.		2	
	Гражданское общество и государство.		2	
	Признаки выборов в демократическом обществе.		2	
	Избирательная кампания в России. Политические партии и движения, их классификация.		2	
	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2	
	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества.		2	
Раздел 6. Право.				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала			2
	Юриспруденция как общественная наука.		2	
	Правовые и моральные нормы.			
	Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.	2	
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		2	
	Действие нормативных правовых актов. Правовые отношения и их структура.		2	
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		2	
	Юридическая ответственность и ее задачи. Право в системе социальных норм.		2	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	2	2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2	
	Система государственных органов РФ Законодательная власть. Исполнительная власть.		2	
	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.		2	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2	
	Основные права и обязанности граждан в России.		2	
	Обязанность защиты Отечества.		2	
	Основания отсрочки от военной службы.		2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала			2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Имущественные права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	2	
	Права собственности. Трудовое право и трудовые правоотношения		2	
	Трудовой договор: понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения		2	
	Административное право. Уголовное право.		2	
	Повторение и обобщение.		2	
Дифференцированный зачёт			1	
Всего:			256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017

Дополнительные источники

1. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. /А.И. Кравченко – М., 2001–2005.
2. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. / А.И. Кравченко – М., 2001–2005.
3. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
4. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
5. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл./ В.О. Мушинский – М., 2002.
6. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл./ О.В. Кишенкова – М., 2005.
7. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля./ О.В. Кишенкова, Т.Е. Лискова. – М., 2006.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник /И.П. Смирнов – М., 2005.
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

10. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно – правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компенсаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Устный опрос, анализ практической работы, анализ контрольной работы
характеризовать основные специальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов	Устный опрос, анализ практической работы, анализ

(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	контрольной работы
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	