

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Согласовано
Старший технический специалист
ООО «Инженеринг Металл Сервис»
Тищенко П.В.
«28» августа 2017 г.



Зам. директора по
УАПОУ С
Вагизов
«28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по П
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики: Четверикова М.Ю., Бухтоярова Н.И., преподаватели ГАПОУ СКСПО

Рассмотрена и рекомендована
на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК  /А.Н. Фатеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно- логистической деятельности на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Организация перевозок и управление на транспорте, для повышения квалификации, подготовки и переподготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 881 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 593 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 396 обучающегося часа;

самостоятельной работы обучающегося 197 часов;

производственной практики 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.01 Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	126	84	24	20	42	0	288	
ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.02 Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте	165	110	38		55			
ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.03 Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях	99	66	26		33			
ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.04 Раздел 4. Организация работы диспетчера автомобильного транспорта	96	64	22		32			
ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.05 Раздел 5. Основы бухгалтерского учета и налогообложения при организации перевозок	107	72	26		35			
	Производственная практика (по профилю специальности)	228							
	Всего:	881	396	146		197	0	288	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте			
Тема 1. Введение. Общие вопросы.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте.	1
	2	Сущность и назначение транспортно-экспедиционных работ на автотранспорте как составной части организации транспортного процесса.	1
	3	Организация и преимущества комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания, его особенности.	1
	4	Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.	1
Тема 2. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание учебного материала		2
	1	Транспортно-экспедиционная деятельность физических и юридических лиц на территории Российской Федерации. Типы транспортно-экспедиционных предприятий (подразделений). Опыт работы автомобильной транспортной экспедиции.	2
	Самостоятельная работа		2
	1	Порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности и сертификации транспортно-экспедиционных операций.	
Тема 3. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца.	Содержание учебного материала		8
	1	Понятие агента и экспедитора. Договор поручения. Поверенный и доверитель (принципал).	4
	2	Контракт купли-продажи. Влияние контракта купли-продажи товаров на объем и состав транспортно - экспедиционных операций.	4

	Практические занятия		2	
	1	Анализ частей договора купли-продажи, определяющих сущность контракта.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Написание реферата на тему «Взаимоотношения между агентами, экспедиторами и принципалами»		
	2	Написание конспекта на тему «Транспортные условия контрактов купли-продажи»		
	3	Написание конспекта на тему «Экспедиторские и агентские поручения»		
Тема 4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор экспедирования и договор транспортного агентирования, договор фрахта, договор аренды транспортного оборудования.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Работа с договорными документами.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написание конспекта на тему «Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг»		
	2	Изучение темы «Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности»		
Тема 5. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала		8	2-3
	1	Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	
	2	Информационное обеспечение. Поступление и обработка заказов.	2	
	3	Проектирование системы доставки.	2	
	4	Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности (страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров).	2	
	Практические занятия		2	
	1	Проектирование системы доставки.		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Изучение темы «Поиск перевозчика. Выбор перевозчика»		
	2	Написание конспекта на тему «Экспедиция отправления грузов. Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов»		
	3	Изучение темы «ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях: навалочных, насыпных, наливных, скоропортящихся, под карантинным, ветеринарным		

		контролем, негабаритных, опасных; ответственность грузовладельца за предоставление перевозчику качественной и органической характеристики груза, а также за всестороннее инспектирование предоставляемых перевозчиком транспортных средств и оборудования, за выполнение погрузо-разгрузочных работ»		
Тема 6. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках.	Содержание учебного материала		8	1-2
	1.	Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной системы.	2	
	2	Правила перевозки грузов с одного вида транспорта на другой.	2	
	3	Понятие коносаменты.	3	
	4	Взаимоотношения оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написание конспекта по теме «Транспортно- экспедиционное обслуживание перевалки грузов»		
2	Написание конспекта по теме «Ответственность оператора смешанной перевозки и отправителя. Допуск к осуществлению смешанных перевозок»			
Тема 7. Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов	Содержание учебного материала		5	1-2
	1	Организация терминальных систем. Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг.	1	
	2	Технология работы терминалов. Терминал России и правила обработки грузов, определенных Уставами отраслей транспорта.	1	
	3	Взаимоотношения терминалов с отправителями, получателями, транспортно-экспедиционными и автотранспортными предприятиями.	1	
	4	Организация терминальных систем. Виды заключаемых договоров.	1	
	5	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» № 87-ФЗ от 30 июня 2003 г. Правовое положение подъездных путей.	1	
	Практические занятия		2	2-3
	1	Расчёт площади склада		

	Самостоятельная работа		4	
	1	Изучение темы «Использование принципов логистики. Эффективность логистических систем. Информационное обеспечение работы терминалов»	2	
	2	Написание рефератов на темы: «Эксплуатационно-технические требования к терминалам», «Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия»	2	
Тема 8. Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание учебного материала		6	1-2
	1	Особенности работы экспедитора в условиях рынка.	2	
	2	Методы исследования рынка.	2	
	3	Финансово-экономические показатели.	2	
	Практические занятия		4	2-3
	1	Состав затрат, формирующих транспортную составляющую, от условий поставки товара - базиса поставки и транспортных условий, предусмотренных контрактом купли-продажи.		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Изучение темы «Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия»		
2	Написание рефератов по темам «Организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ТЭП», «Транспортная составляющая в цене товара»			
Тема 9. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности. Разработка новых видов транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	2.	Методика расчета и определения сфер эффективного применения ТЭО.	4	

	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение темы «Расчёт целесообразности внедрения транспортно-экспедиционной услуги».		
	2	Изучение темы «Определение размера транспортных издержек».		1-2
Тема 10. Процесс управления на базе логистической концепции.	Содержание учебного материала		6	
	1	Логистика. Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	2	
	2	Объекты логистического управления.	2	
	3	Материальные потоки и их параметры.	2	
	Семинарские занятия		2	
	1	Концепции, принципы и функции логистики.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Написание докладов на темы: «Финансовые потоки», «Информационные потоки в логистике»	2		
Тема 11. Методологический аппарат логистики	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	Основные логистические концепции и системы.	1	
	2	Характеристика методов решения логистических задач.	1	
	3	Моделирование в логистике.	1	
	4	Экспертные системы в логистике.	1	
	Практические занятия		4	2-3
		Анализ ABC, анализ XYZ. Экспертная оценка при принятии решений. Задачи		
	Самостоятельная работа		4	
		Анализ ABC, анализ XYZ, «точно в срок» как методы логистики.		
		Решение ситуационных задач « Экспертная оценка при принятии решений»		
Тема 13. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала		12	1-2
	1	Закупочная логистика. Служба закупок на предприятии.	1	
	2	Производственная логистика.	1	
	3	Традиционная и логистическая концепции организации производства.	1	
	4	Распределительная логистика.	1	
	5	Логистические каналы и логистические цепи.	1	
	6	Определение оптимального количества складов в системе распределения.	1	
	7	Транспортная логистика. Выбор транспортного средства.	1	
	8	Складская логистика.	1	
	9	Материальные запасы. Виды материальных запасов.	1	
	10	Причины создания материальных запасов.	1	

	11	Нормирование запасов.	1	
	12	Информационная логистика. Информационные потоки и системы.	1	
	Практические занятия		6	2-3
	1	Закупочная и производственная логистика	2	
	2	Распределительная и транспортная логистика	2	
	3	Складская логистика. Определения оптимального размера партии.	2	
	Самостоятельная работа		10	
	1	Написание конспекта на тему «Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике».	1	
	2	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в производственной логистике.	1	
	3	Составление алгоритма «Принятие решения по построению системы распространения».	1	
	4	Мультимодальные и унимодальные перевозки.	1	
	5	Транспортные тарифы и правила их применения	1	
	6	Принципы построения информационных систем.	1	
	7	Выбор поставщика материальных ресурсов.	1	
	8	Составление плана-графика производства.	1	
	9	Решение ситуационных задач «Выбор транспортного средства»	2	
Тема14. Организация логистического управления, оценка функционирования логистической системы	Содержание учебного материала		7	1-2
	1	Основные функции управления в логистических системах.	1	
	2	Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы	2	
	3	Инвестиции и риски в логистической системе	2	
	4	Расчёт точки безубыточности для предприятия логистической системы	2	
	Практические занятия		6	2-3
	1	«Организация перевозки конечной продукции от поставщиков к потребителям с минимальными затратами».		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана-конспекта на тему «Группы логистических систем».		
Тема15 Логистические концепции стратегии качества обслуживания	Содержание учебного материала		6	1-2
	1	Параметры качества транспортного обслуживания потребителей.	4	
	2	Оценка уровней значимости показателей транспортно-логистического обслуживания	2	
		Практические занятия		4

	1	«Выбор перевозчиков и логистических посредников».		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Составление плана - конспекта на тему «Измерители материального потока».		
Итого			126	
МДК 03.02 Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте.				
Тема 1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом			26	
Содержание учебного материала				
	1	Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов.	4	1
	2	Прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза;	2	
	3	Выдача груза; хранение в терминале перевозчика	2	
	4	Очистка транспортных средств, контейнеров	2	
	5	Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза	4	
	6	Особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий	4	
	7	Предельно допустимые массы, основные нагрузки и габариты транспортных средств;	2	
	8	Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства	2	
	9	Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.	4	
Практические занятия			8	
	1	Изучение нормативных правовых актов. Договора фрахтования транспортного средства.	4	2
	2	Составление транспортной накладной и заказа наряда на предоставление транспортного средства.	4	
Самостоятельная работа			5	2-3
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	

	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	3	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Графическое изображение структуры текста. – Ответы на контрольные вопросы. – Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем		
Тема 2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала		10	1-2
	1	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	4	
	2	Повышение грузоподъемности подвижного состава	2	
	3	Экономическая эффективность автомобильных перевозок	4	2-3
	Практические занятия		6	
	1	Производительность подвижного состава. Расчет.	4	
	2	Оформление претензии.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Графическое изображение структуры текста. – Ответы на контрольные вопросы. – Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем			
Тема 3.1 Организация грузовых перевозок.	Содержание учебного материала		12	1-2
	1	Централизованные перевозки различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав;	4	
	2	Перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки.	4	
	3	Перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	4	
	Практические занятия		4	2-3
1	Заполнение наряда заказа на представление транспортного средства	2		

	2	Оформление путевого листа.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2-3
	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Графическое изображение структуры текста. – Ответы на контрольные вопросы. – Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем		
Тема 3.2 Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний	Содержание учебного материала		10	
	1	Транспортные сети и методы их моделирования.	4	
	2	Алгоритм определения кратчайших расстояний.	4	
	3	Формулировка транспортной задачи	2	2-3
	Практические занятия		6	
	1	«Построение модели транспортной сети».	4	
	2	«Построение матрицы условий транспортной задачи».	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Составление плана-конспекта на тему «Определение расстояний перевозок».	2	
	2	Подготовка доклада на тему «Методы решения транспортной задачи».	4	1
Тема 3.3 Постановка и решение задач транспортного обслуживания различных корреспондентов	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы решения задач транспортного обслуживания различных корреспондентов.	4	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовка доклада на тему «Математические методы решения транспортных задач»	4	
Тема 3.4 Формулировка и методы решения задач маршрутизации.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Маршрутизация и методы решения ее задач	4	
	Практические занятия		3	

	1	«Составления алгоритма планирования оптимального маршрута».	3	
Тема 3.5 Составление рациональных кольцевых маршрутов.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие кольцевого маршрута. Составление рациональных маршрутов движения.	4	
Тема 3.6 Планирование маятниковых маршрутов.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Определение маятникового маршрута. Планирование маятниковых маршрутов движения.	4	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Составление плана-конспекта на тему «Построение контуров кольцевых и маятниковых маршрутов».	4	
Тема 3.7 Оптимизация мелкопартионных перевозок грузов.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Мелкопартионные грузы. Способы оптимизации мелкопартионных перевозок грузов.	4	
	2	Задача оптимального объезда точек в маршрутах.	4	
	Практические занятия		3	2-3
	1	Решение задач оптимального объезда точек в маршрутах	3	
Самостоятельная работа		8		
1	Подготовка доклада на тему «Методы маршрутизации мелкопартионных грузов»	4		
2	Подготовка материала на тему «Основные понятия массового обслуживания».	4		
Тема 3.8 Система управления грузовыми перевозками.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок. Способы управления грузовыми перевозками.	4	
	Практические занятия		4	2-3
	1	«Составление структурной и обобщенной схемы процесса управления».	4	
	Самостоятельная работа		4	
1	Подготовка доклада на тему «Классификация автотранспортных организаций».	4		
Тема 4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание учебного материала		26	1-2
	1	Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС	4	
	2	Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства	4	

	3	Контроль за работой подвижного состава на линии	2	
	4	Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии	4	
	5	Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии и клиентурой;	2	
	6	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии	4	
	7	Обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии	2	
	8	Нормы расходы топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Оформление товарно-транспортной накладной.	2	
	2	Составление кольцевых и маятниковых маршрутов.	2	
	Самостоятельная работа		12	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	2-3
	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. подготовка доклада на тему «Типовая структура службы эксплуатации».	4	
	3	составление плана-конспекта на тему «Распределение должностей и профессий в сфере эксплуатации АТО»	4	
Итого			165	
МДК 03.03 Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях.				
Тема 1.1 Классификация опасных грузов, тара, упаковка, маркировка и подвижной состав	Содержание учебного материала		32	1-2
	1	Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов	4	
	2	Опасные грузы, допускаемые к перевозке	4	
	3	Совместная перевозка с опасными грузами	4	
	4	Требования к таре и упаковке	4	
	5	Маркировка грузового места	4	

для перевозки опасных грузов.	6	Подготовка универсального подвижного состава	4	2-3
	7	Подготовка специального подвижного состава	4	
	8	Основные положения ДОПОГ 2013, 2015	4	
	Практические занятия		14	
	1	Определение характера опасности опасного груза. Код опасности.	2	
	2	Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов.	2	
	3	Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне.	2	
	4	Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне.	2	
	5	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.	2	
	6	Маркировка грузового места с опасным грузом. Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности.	2	
	7	Определение и нанесение знаков опасности на транспортные средства.	2	
	Самостоятельная работа		19	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	
3	Составление плана-конспекта на тему «Система информации об опасности при перевозке опасных грузов».	5		
4	Написание реферата на тему «Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов».	6		
Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Перечень документов и нормативно-правовых актов, используемых при перевозке опасных видов грузов.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Подготовка доклада на тему «Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов».	6	1-2
Тема 2 Документационное оформление перевозки	Содержание учебного материала		32	1
	1	Оформление перевозки опасных грузов	4	
	2	Общие правила перевозки опасных грузов	2	
	3	Порядок подачи транспортных средств под погрузку	4	

опасных грузов, характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов, аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	4	Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам	2		
	5	Обязанности водителей занятых на перевозке опасных грузов	2		
	6	Особые условия перевозки опасных грузов класса 1	4		
	7	Особые условия перевозки опасных грузов класса 7	4		
	8	Влияние опасных грузов на окружающую среду	4		
	9	Требования к временному хранению опасных грузов	2		
	10	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами	4		
	Практические занятия				8
	1	Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке.	2		1-2
	2	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на транспортные средства, находящиеся в собственности грузовладельцев.	2		
3	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов.	1			
4	Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов.	1			
5	Оформление перевозочных документов при международной перевозке.	1			
6	Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ	1			
Самостоятельная работа			8	2-3	
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4			
2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите	4			
Итого			99		
МДК.В.03.04 Раздел 4. Организация работы диспетчера автомобильного транспорта					
Тема 1 Основные понятия о профессии диспетчер	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Значение и роль деятельности диспетчера автомобильного транспорта	2		
	2	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия	2		

автомобильного транспорта	3	Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава	2	2-3
	Практические занятия		3	
	1	Составление договора на перевозку грузов	1	
	2	Составление договора на перевозку пассажиров	1	
	3	Расчет списочного парка подвижного состава	1	
	Самостоятельная работа		13	
	1	Себестоимость транспортных услуг. Определение, расчёт.	2	
	2	Закрепление пройденного материала после каждого занятия. Подготовка к опросу.	1	
	3	Амортизация. Определение, расчёт.	2	
	4	Выручка (доход) АТП. Определение, расчёт.	2	
	5	Прибыль, чистая прибыль АТП. Определение, расчёт.	2	
	6	Задачи и обязанности диспетчера автомобильного транспорта.	1	
	7	Подготовка к тестированию. Что должен знать диспетчер автомобильного транспорта?	1	
	8	Права и обязанности диспетчера автомобильного транспорта. Самостоятельная работа.	1	
9	Функции и ответственность диспетчера автомобильного транспорта. Письменное задание.	1		
Тема 2 Оформление и ведение диспетчерской документации	Содержание учебного материала		20	1-2
	1	Помещение для диспетчерских служб и его оснащение	2	
	2	Организация работы с документами	2	
	3	Оформление документов	2	
	4	Составление документов	2	
	5	Организационно-технические средства при работе с бумажной информацией	2	
	6	Персональный компьютер – основное организационно-техническое средство при работе с электронной информацией	2	
	7	Дополнительные организационно-технические средства при работе с электронной информацией	2	
	8	Современные средства телекоммуникации и связи	2	
	9	Учёт входящей документации	2	
	10	Составление отчётов на основе оперативной документации по окончании транспортной работы	2	

	Практические занятия	10	2-3	
1	Заполнение путевого листа по специальным формам	1		
2	Заполнение журнала учёта движения путевых листов	1		
3	Заполнение товарно-транспортной накладной Форма № 1-т	1		
4	Заполнение карточки работы транспортного средства	1		
5	Составление ведомости движения ГСМ	1		
6	Составление заказа на транспортные средства.	1		
7	Составление разрядки на выпуск транспортных средств	1		
8	Составление отчёта по наработке оборудования в моточасах	1		
9	Составление отчёта по пробегу транспортных средств	1		
10	Составление отчёта по выработке транспортных средств	1		
	Самостоятельная работа	8		
1	Закрепление пройденного материала после каждого занятия. Подготовка к опросу	1		
2	Диспетчерская документация	1		
3	Помещения для диспетчерских служб	1		
4	Организационно-технические средства при работе с бумажной информацией	1		
5	Организационно-технические средства при работе с электронной информацией	1		
6	Современные средства телекоммуникации и связи.	1		
7	Входящая документация.	1		
8	Оперативная документация	1		
Тема 3 Оперативное руководство, контроль и управление перевозками грузов и пассажиров на автотранспортных предприятиях	Содержание учебного материала		1-2	
	1	Организация производства автотранспортного предприятия		4
	2	Оперативное планирование перевозок грузов и пассажиров		2
	3	Организация выпуска подвижного состава на линию и приёма его в парк		4
	4	Оперативное диспетчерское управление перевозками		2
	5	Оперативный контроль работы автобусов и автомобилей-такси на линии и диспетчерское управление их движением		2
	6	Обеспечение безопасности и согласованного оперативного руководства перевозками автотранспортом	2	
		Практические занятия	9	2
	1	Построение диаграммы состояния транспортных средств	1	
	2	Заполнение ведомости прихода-расхода ГСМ на транспортные средства	1	
	3	Составление отчёта по заправкам транспортных средств	1	
	4	Составление отчёта по пробегу и износу автомобильных шин	1	

	5	Выставление счёта на оплату покупателю транспортной услуги	1	
	6	Составление отчёта по затратам на транспортные средства	1	
	7	Получение практических навыков по работе с программным обеспечением «1С: Предприятие 8. Управление автотранспортом»	1	
	8	Формирование графиков То и ТР. Получение практических навыков по использованию различных справочников для осуществления диспетчерской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа		11	
	1	Закрепление пройденного материала после каждого занятия. Подготовка к опросу	1	3
	2	Ответы на вопросы письменно. В чём выражается оперативное руководство перевозками грузов и пассажиров на автотранспортных предприятиях.	1	
	3	Контроль и управление перевозками грузов и пассажиров на автотранспортных предприятиях. Подготовка рефератов.	2	
	4	Самостоятельная работа по теме: Оперативное планирование перевозок грузов и пассажиров.	1	
	5	Письменный ответ по теме : Организация выпуска подвижного состава на линию	1	
	6	Подготовка рефератов. Организация приёма подвижного состава в парк.	1	
	7	Подготовка к обсуждению по теме :Оперативный контроль работы автобусов на линии.	1	
	8	Подготовка к обсуждению по теме :Оперативный контроль работы автомобилей-такси на линии.	1	
	9	Подготовка к контрольной по теме: Обеспечение безопасности перевозками автотранспортом.	2	
Итого			96	
МДК. 03.05 Раздел 5. Основы бухгалтерского учета и налогообложения при организации перевозок.				
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой экономической работы. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях существования различных форм собственности. Этапы подготовки бухгалтеров.	1	1

	2	История развития бухгалтерского дела и бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерского учета в России.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта	2	3
Тема 1 Бухгалтерский учет, его объекты и задачи. 1.1 Хозяйственный учет его сущность и значение.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие о хозяйственном учете. Виды учета: оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Различия между видами учета.	1	1-2
	2	Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Взаимосвязь между видами учета.	1	
	3	Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Измерители, применяемые в учете.	1	
		Самостоятельная работа		2
		Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта	2	2-3
Тема 1.2 Принципы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы бухгалтерского учета	1	1
	2	. Организации бухгалтерского учета в РФ.	1	
	3	Положение о бухгалтерской службе. Должностные инструкции работников бухгалтерии	1	
	4	Права и обязанности работников бухгалтерии. Ответственность работников бухгалтерии	1	
		Самостоятельная работа		2
	1	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта		3
Тема 1.3 Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала		2	
	1	Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятия, источники средств. Классификация хозяйственных средств	1	1
	2	Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика.	1	
	Практические занятия		2	2
	1	Группировка хозяйственных средств по составу средств и источникам формирования.	2	
		Самостоятельная работа		2
	1	Завершение и оформление практической работы по теме: Группировка хозяйственных средств по составу средств и источникам формирования		

Тема 1.4 Правовая основа бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала		5	1-2
	1	Понятие организации бухгалтерского учета в РФ .	1	
	2	Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета.	1	
	3	Уровни регулирования учета в РФ	1	
	4	Учетная политика: порядок оформления, направления, отражаемые в учетной политики. ПБУ №1 Возможности изменения учетной политики	2	
	Самостоятельная работа		2	3
	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта			
Тема 1.4 Международные стандарты учета	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Международные стандарты учета и проблемы адаптации с ним российской системы учета.	1	
	2	Организация бухгалтерского учета в зарубежных странах. Модели учета. Виды стандартов учета. (Западно-европейские и американские)	1	
	3	Порядок разработки международных стандартов. Обязательные элементы стандартов. Уровни применения стандартов в разных странах.	1	2-3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение и конспектирование документов Произвести чтение и конспектирование принципов международных стандартов	2	
	Самостоятельная работа		2	
1	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта			
Тема 2 Балансовый метод отражения информации	Содержание учебного материала		5	1
	1	Бухгалтерский баланс: его сущность, содержание, строение и структура. Виды бухгалтерских балансов	4	
	2	Назначение и место в бухгалтерской отчетности	1	
	Практические занятия		2	2-3
	1	Заполнение бухгалтерского баланса Произвести заполнение форм бухгалтерского баланса на основе предложенных данных.	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Оформление и завершение практической работы.		
Тема 2.1 Типы хозяйственных	Содержание учебного материала		2	1

операций и их влияние на бухгалтерский баланс	1	Изменение в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Определение типа изменений в балансе.	2	2-3
	2	Определить тип изменений в балансе предложенных в задании под влиянием хозяйственных операций.	2	
	Самостоятельная работа		2	
1	Завершение и оформление практических работ.			
Тема 3.Счета и двойная запись. 3.1 Счета бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		6	1
	1	Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные, активно-пассивные, забалансовые счета. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов.	6	
	Практические занятия		4	2-3
	1	Открытие счетов бухгалтерского учета	2	
	2	Выполнить открытие основных бухгалтерских счетов в виде схем счетов, разнести начальные остатки по счетам на основе предложенного задания,	2	
Самостоятельная работа		3		
1	Завершение о оформление практических работ по теме: Счета бухгалтерского учета.			
Тема 3.2 Двойная запись операций на счетах	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие двойной записи на счетах. Бухгалтерская запись, Бухгалтерская проводка.	2	
	2	Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.	2	
	Практические занятия		4	2-3
	1	Составить бухгалтерские проводки по предложенным в задании хозяйственным операциям, разнести числовые показатели по счетам, подсчитать обороты, вывести остатки по счетам.	4	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта		
	2	Отчетная работа по характеристике счетов (по выбору преподавателя) по предложенной схеме.		

Тема 3.3 Организация счетов в виде плана счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и характеристики синтетических и аналитических счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.	2	1-2
	2	План счетов бухгалтерского учета. Субсчет. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению, структуре и экономическому содержанию.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Составить оборотно-сальдовую ведомость по аналитическим счетам на основе условного примера. Сопоставить данные аналитического и синтетического учета	2	2-3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Завершение и оформление практической работы.		
Тема 4 Технология обработки учетной информации. 4.1 Учетные регистры	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров. Правила ведения учетных регистров.	1	1
	Самостоятельная работа		2	2-3
	1	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта		
Тема 4.2 Исправление ошибок в учетных регистрах	Содержание учебного материала			
	1	Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, «красное сторно», дополнительная и обратная запись.		1-2
	Практические занятия		2	2-3
	1	Заполнить предложенные регистры и исправить ошибки в бухгалтерских записях и накопительных документах вышеперечисленными способами Поиск в ИПС «Консультант» форм регистров и унифицированных форм первичных документов и регистров	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Завершение о оформление практической работы по теме : « Исправление ошибок в учетных регистрах».		
Тема 4.3 Формы	Содержание учебного материала		3	1-2

бухгалтерского учета.	1	Формы бухгалтерского учета: упрощенная, мемориально-ордерная, журнально-ордерная.	2	
	2	Организация учета в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера. Состав АРМ бухгалтера. Виды программного обеспечения АРМ бухгалтера	1	
	Практические занятия		2	
	1	Порядок заполнения накопительных бухгалтерских регистров. Заполнить ведомость и журнал-ордер по заданию преподавателя. Произвести исправление данных разными способами по указанию преподавателя	2	2-3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Завершение практических работ по теме: «Формы бухгалтерского учета»		
	2	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта		
Тема 5 Отчетность 5.1 Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды отчетности: регламентированная и статистическая отчетность; оперативная, статистическая, бухгалтерская, налоговая отчетность. Требования, предъявляемые к отчетности.	1	1-2
	2	Порядок подготовки к составлению отчетности. Состав основных форм бухгалтерской отчетности	1	
	Практические занятия		2	
	1	Заполнение баланса за отчетный период по данным условного примера	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Открытие счетов, разнесение начальных остатков, запись хозяйственных операций, составление проводок, подсчет оборотов и конечных сальдо по счетам, составление оборотно-сальдовой ведомости, заполнение баланса;		2-3
Итого			107	
Производственная практика				
Виды работ:				
1	Ознакомление с работой автотранспортного предприятия		8	
2	Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников.		8	
3	Структура и функции отдела эксплуатации предприятия		8	
4	Структура и функции бухгалтерии, оформление бухгалтерских документов		16	
6	Ознакомление со структурой таксомоторного предприятия.		8	
7	Ознакомление со средствами разработки и ведения технической документации и программными средствами		16	
8	Оформление путевой документации		16	

9	Составление графика работы водителей и кондукторов.	24	
10	Работа с диспетчерской документацией	16	
11	Тарификация маршрутов	8	
12	Составление разрядки выпуска автобусов на линию	8	
13	Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП	8	
14	Контроль за работой подвижного состава на линии.	8	
15	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.	24	
16	Участие в обследовании пассажиро- и грузо- потоков (маршрутов).	8	
17	Изучение технологии работы маршрутных диспетчеров. Он-лайн запрос.	16	
18	Заполнение карточек учета автотранспорта, составление актов на списание по топливно-смазочным материалам;	16	
19	Ведение учетных карточек автошин, аккумуляторов	8	
20	Документооборот. Расчет расстояний	16	
21	Ознакомление и сбор информации по организации, охране труда на предприятии.	16	
22	Участие в техническом осмотре автобусов	8	
23	Корректировка расписания движения автобусов	8	
24	Заполнение ведомости прихода-расхода ГСМ на транспортные средства.	8	
25	Подготовка отчёта по практике.	8	
Итого		288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;
- офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint;
- программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-, по курсу «Информатика»;
- программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов);
- программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: Учеб. пособие для сред. проф. образования. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
2. Спририн И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для сред. проф. образования. - М.: Академия, 2014. - 400 с..
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Технические специальности: Учебник. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 416 с.
4. Для сред. проф. образования /А.Б. Николаев, С.В. Алексахин, И.А. Кузнецов и др.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2012. - 288 с.
5. Пантелеев, В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для СПО / В.Н.Пантелеев, В.М.Прошин. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 208с.

Интернет-ресурсы

Информатика и

6. <http://www.schools.keldysh.ru> Угринович Н.Д. информационные технологии.
7. <http://www.tomsk.ru> Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
8. <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.

9. <http://rapolygon.h15.ru> Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
10. <http://www.velesa.ru> Тесты по основам Информатики и ИКТ.
11. <http://www.stu.ru> Информационные технологии.
12. <http://retro.samnet.ru> 10 уроков по Excel.
13. <http://bak.boom.ru> Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
14. <http://onmcs0.narod.ru> Левина Н.С. 14 задач по Excel.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p>уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. <p>Квалификационный экзамен</p>
Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

общие компетенции)		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе выполнения творческих работ,
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе тестирования на компьютере, создании презентаций
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе собеседования, участия в учебных мероприятиях в рамках профессии
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе собеседования, участия в учебных мероприятиях в рамках профессии
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 9	. Ориентироваться в условиях	Экспертное наблюдение и оценка

	частной смены технологий в профессиональной деятельности.	коммуникативной деятельности студента в процессе собеседования, участия в учебных мероприятиях в рамках профессии
--	---	---