

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской
Федерации Е.В. Золотухина»

Согласовано
Заместитель директора (по персоналу)
ООО «Завод приборных подшипников»
С.В. Рогулев
« 13 » 2020 г



Утверждаю
Директор колледжа
Бодров В.Г.
« 13 » 2020 г



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
с работодателями
программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Специалистами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» совместно с представителями работодателей был проведен анализ содержания ППКРС на предмет определения специфики программы подготовки по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в машиностроительной отрасли и ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей в ООО «Завод приборных подшипников» к профессиональным компетенциям специалистомнеобходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретного производства.

В процесссогласования ППКРСпроводилось сопоставление требований ФГОС СПО по профессии15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлениеми Профессионального стандарта «Токарь-расточник», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40835), «Токарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869). Респонденты от организации, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятия различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические перспективы, производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППКРС(видов профессиональной деятельности), формирующих следующиепрофессиональные и общие компетенции выпускника:

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|---------|---|
| | ВДП 1 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| ПК 1.1 | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы |
| ПК 1.2. | Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. |
| ПК 1.3. | Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. |
| ПК 1.4. | Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |

| | |
|--|--|
| ВДП 3 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | |
| ПК 3.1. | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках. |
| ПК 3.2. | Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием. |
| ПК 3.3. | Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием. |
| ПК 3.4. | Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |
| ВДП 5 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | |
| ПК5.1 | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением. |
| ПК 5.2 | Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. |
| ПК 5.3 | Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. |
| ПК 5.4 | Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |

| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

На основе ранее проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением профессионального стандарта «Токарь-расточник», «Токарь» по запросу работодателей в учебный план профессии включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

| Код дисциплины/ МДК | Название дисциплины |
|---------------------|--|
| ОП.01 | Технические измерения |
| ОП.02 | Техническая графика |
| ОП.04 | Физическая культура |
| ОП.05 | Технический иностранный язык |
| ОП.В. 06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) |
| ОП.В.07 | Рынок труда и профессиональная карьера |
| ОП.В.08 | Основы предпринимательства |
| ОП.В.09 | Основы материаловедения/ Основы интеллектуального труда |
| ОП.В.10 | Основы электротехники |
| ПМ.01 | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| ПМ.03 | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| ПМ.05 | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 864 часа. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и МДК по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование; содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
- 2) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением) потенциальных работодателей.

Рабочая группа:

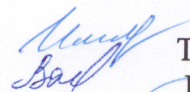
Зав. учебным отделением

Заместитель директора по УПР

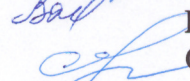
Зав. отделением УМПР

Начальник отдела развития персонала

ООО «Завод приборных подшипников» С.В. Рогулев



Т.Н. Ишмаева



Н.А. Вагизова



С.И. Квиткова

