

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской
Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по безопасности
судоходства ООО «Журавель-С»

 /Панфилов Е.С./

«26» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКСПО

 /Бодров В.Г./

«26» августа 2015 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), основанной на
принципах дуальности
по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности профессиональной образовательной организации, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СКСПО совместно с работодателями был проведен анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГАПОУ СКСПО провела изучение мнения руководителей и специалистов ПАО «Кузнецов».

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на производство ракетных, авиационных и промышленных двигателей.

По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО третьего поколения, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в программу подготовки специалистов среднего звена некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Основные результаты согласования требований к результатам освоения ППСЗ (табл.1) и требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3):

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической

	документации.
ВПК 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
По профессии «Токарь»	
ПК 4.1.1.	Подготавливать оборудование, оснастку, инструмент, рабочие места.
ПК 4.1.2.	Выполнять токарную обработку заготовок с точностью 8 - 14 качества.
ПК 4.1.3.	Контролировать параметры несложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.
По профессии «Фрезеровщик»	
ПК 4.2.1.	Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструмента, рабочего места
ПК 4.2.2.	Выполнять фрезерную обработку заготовок с точностью 12-16 качества
ПК 4.2.3.	Выполнять контроль параметров заготовок, простых деталей с помощью контрольно-измерительного инструмента
По профессии «Оператор станков с ПУ»	
ПК 4.3.1	Выполнять наладку станков с ПУ
ПК 4.3.2	Составлять управляющие программы на станках с ПУ
ПК 4.3.3	Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с ПУ
ПК 4.3.4.	Проверять качество обработки поверхности деталей

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования
1.	Область профессиональной деятельности выпускника: - разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.
2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника: - материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

Таблица 3

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенция профессионала
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.15	Электротехника и электроника
МДК.04.02	Технология выполнения работ по профессии "Оператор станков с ПУ"
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии (по выбору)
ПП.05	Производственная практика

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 900 часов (43,29%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения

дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста ГАПОУ СКСПО и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности.

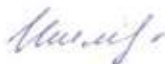
Рабочая группа, проводившая согласование ППССЗ и запросов работодателей:

Руководитель кафедры
дуального образования
Учебного центра
ПАО «КУЗНЕЦОВ»



Е.Ю.Родионов

Зам.директора по УР



Т.Н.Ишмаева

Председатель ПЦК
ГАПОУ СКСПО



А.Н.Фатеева

Мастер производственного
обучения



С.А.Мартынов