

1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской  
Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела развития персонала  
ООО «Завод приборных подшипников»  
С.В. Рогулев



Утверждаю  
Директор колледжа  
Бодров В.Г.  
«30» августа 2019г



### АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности профессиональной образовательной организации, создания перспектив трудоустройства выпускников ГАПОУ СКСПО совместно с работодателями был проведен анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГАПОУ СКСПО провела изучение мнения руководителей и специалистов ПАО «Кузнецов».

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на производство ракетных, авиационных и промышленных двигателей.

По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО третьего поколения, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в программу подготовки специалистов среднего звена некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Основные результаты согласования требований к результатам освоения ППССЗ (табл.1) и требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3):

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</b>	
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<b>ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.</b>	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
<b>ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.</b>	
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
<b>ВПК 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	
<b>По профессии «Токарь»</b>	
ПК 4.1.1.	Подготавливать оборудование, оснастку, инструмент, рабочие места.
ПК 4.1.2.	Выполнять токарную обработку заготовок с точностью 8 - 14 квалитета.

ПК 4.1.3.	Контролировать параметры несложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.
<b>По профессии «Фрезеровщик»</b>	
ПК 4.2.1.	Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструмента, рабочего места
ПК 4.2.2.	Выполнять фрезерную обработку заготовок с точностью 12-16 квалитета
ПК 4.2.3.	Выполнять контроль параметров заготовок, простых деталей с помощью контрольно-измерительного инструмента
<b>По профессии «Оператор станков с ПУ»</b>	
ПК 4.3.1	Выполнять наладку станков с ПУ
ПК 4.3.2	Составлять управляющие программы на станках с ПУ
ПК 4.3.3	Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с ПУ
ПК 4.3.4.	Проверять качество обработки поверхности деталей

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования
1.	Область профессиональной деятельности выпускника: – разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.
2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника: – материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

Таблица 3

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.15	Электротехника и электроника
ОП.17	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение
ОП. 01	Инженерная графика
ОП. 02	Компьютерная графика
ОП. 03	Техническая механика
ОП. 04	Материаловедение
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты
ОП. 07	Технологическое оборудование
ОП. 08	Технология машиностроения
ОП. 09	Технологическая оснастка
ОП. 10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП. 11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПМ.02	Участие в производственной деятельности структурного подразделения

ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Освоение рабочей профессии по выбору обучающегося и согласованию с работодателем
ПП.05	Производственная практика

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 900 часов (43,29%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста ГАПОУ СКСПО и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности.

Рабочая группа:

Зав.учебным отделением

Заместитель директора по УПР

Зав.отделением УМПР

Начальник отдела развития персонала

ООО «Завод приборных подшипников»

Т.Н. Ишмаева

Н.А. Вагизова

С.И. Квиткова

С.В. Рогулев