

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской
Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по безопасности
судоходства ООО «Журавель-С»

Панфилов Е.А./

« 08 » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Болгов В.Г./

2020 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

26.01.09 Моторист судовой

Специалистами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» совместно с представителями работодателей был проведен анализ содержания ППКРС на предмет определения специфики программы подготовки по профессии 26.01.09 Моторист судовой и ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей в ООО «Журавель-С» к профессиональным компетенциям специалиста, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретного производства.

В процессе согласования ППКРС проводилось сопоставление требований ФГОС СПО по профессии 26.01.09 Моторист судовой и профессионального стандарта 24.018 Моторист судов с ядерными энергетическими установками, судов атомно-технологического обслуживания.

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятия различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические перспективы, производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППКРС (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств.	
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.
ПК 1.2.	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.
ПК 1.3.	Вести Соблюдать правила несения судовой вахты. установленную техническую документацию.
ПК 1.4.	Пользоваться средствами связи.
ВПД 2 Выполнение судовых работ.	
ПК 2.1.	Выполнять слесарно-монтажные работы.
ПК 2.2.	Выполнять швартовные операции.
ПК 2.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.
ПК 2.4.	Выполнять малярные работы.
ВПД 3 Обеспечение безопасности плавания.	
ПК 3.1.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.2.	Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.

ПК 3.3.	Действовать по тревогам.
ПК 3.4.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.5.	Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 3.6.	Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На основе ранее проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по профессии 26.01.09 Моторист судовой и профессионального стандарта 24.018 Моторист судов с ядерными энергетическими установками, судов атомно-технологического обслуживания по запросу работодателей в учебный план профессии включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОП.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.09	Основы предпринимательства
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 216 часов , что составляет 20 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, и соответствует ФГОС СПО. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

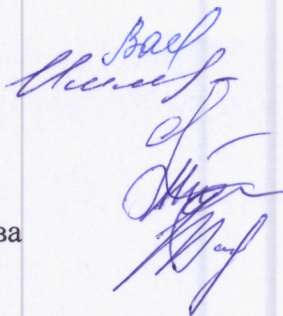
Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации рабочего и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и МДК, их содержание по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих дополнительные учебные дисциплины за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование; содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.09 Моторист судовой учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
- 2) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО профессии 26.01.09 Моторист судовой потенциальных работодателей.

Рабочая группа

Заместитель директора по УПР
Зав.учебным отделением
Зав.отделением УМР
Председатель ПЦК преподавателей
специальных дисциплин технического профиля
Заместитель директора по безопасности судоходства
ООО «Журавель- С»



Н.А. Вагизова
Т.Н. Ишмаева
С.И. Квиткова

А.А. Мишин
Е.А. Панфилов