

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской
Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по безопасности
судоходства ООО «Журавель-С»

/Панфилов Е.С./

«28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСПО

/Бодров В.Г./

«28» августа 2017г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
с работодателями программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности
26.02.03 Судовождение
(базовая подготовка)

Специалистами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования совместно с представителями работодателей был проведен анализ содержания ППСЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 26.02.03 Судовождение и ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей в ООО «Журавель-С» к профессиональным компетенциям специалиста необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретного производства.

Респонденты, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятия различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические перспективы, производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППСЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВДП 1 Управление и эксплуатация судна.	
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВДП 2 Обеспечение безопасности плавания.	
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ВДП 3 Обработка и размещение груза.	
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВДП 4 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос	
ПК 4.1.	Выполнять работы по профессии Матрос
Код	Наименование результата обучения (ОК)
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На основе ранее проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение и по запросу работодателей в учебный план специальности включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП. 01	Инженерная графика
ОП. 02	Механика
ОП. 03	Электротехника и электроника
ОП. 06	Теория и устройство судна
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 09	Экономика отрасли
ОП. 10	Электрооборудование судов
МДК.01.03	Люция внутренних водных путей
МДК.03.01	Технология перевозки грузов
МДК.03.02	Технология перевозок и коммерческая эксплуатация

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 1068 часов, что составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, и соответствует ФГОС СПО. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста (рабочего/служащего) и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и МДК, их содержание, а также внести коррективы в содержание профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос по специальности 26.02.03 Судовождение.





В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование; содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
- 2) структурно-логические части(учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение потенциальных работодателей.

Рабочая группа

Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по УР
Председатель ПЦК преподавателей
специальных дисциплин технического профиля

Заместитель директора по безопасности
судоходства ООО «Журавель-С»

 Н.А. Вагизова
 Т.Н. Ишмаева
 А.Н. Фатеева
 Е.С. Панфилов