

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя  
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Согласовано  
Инженером АО «Авиакор»  
Тимофеевым А.А.

Утверждена  
приказом директора  
от 01.06.2022 № 148/2-од

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонд оценочных средств.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года 15.02.08 Технология машиностроения с получением полного общего образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- профессионального стандарта «Токарь», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 25 декабря 2014 г. №1128н (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2015 №35869);

– профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 04 августа 2014 г. №530н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 №33975);

– требований международной организации «WorldSkills» к профессиональной компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ» для чемпионата «World Skills»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015 № 1073.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001618, рег. № 5425 от 28.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых

- утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
  - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).

- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 №06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Положение о квалификационном экзамене в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

#### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.

- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение о ведении журналов теоретического обучения в колледже.
- положение о ведении журнала учета производственного обучения.
- положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов и о порядке предоставления обучающимся колледжа академического отпуска.
- положение об учебно-методическом комплекте по учебной дисциплине( профессиональному модулю).
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- положение о системе внутреннего контроля образовательного процесса.
- положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях.
- положение о курсовых работах (проектах).
- положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СКСПО.
- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих , программ подготовки специалистов среднего звена.
- положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ГАПОУ СКСПО.

- положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
- Положение о библиотеке ГАПОУ СКСПО.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».
- Положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в ГАПОУ СКСПО.

**Положения и шаблоны регламентирующие составление учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»:**

- Шаблон Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям ФГОС СПО третьего поколения.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ СКСПО.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) для обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ.
- Положение о курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по УД, МДК
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению и защите



ВКР.

- Шаблон методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

## **1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – Техник.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

### **2.2. Требования к результатам освоения программы:**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих им профессиональным компетенциям (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК)</b>
<b>ВПД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</b>	
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать

	технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<b>ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.</b>	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
<b>ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.</b>	
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
<b>ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	
<b>По профессии «Токарь»</b>	
ПК 4.1.1.	Подготавливать оборудование, оснастку, инструмент, рабочие места.
ПК 4.1.2.	Выполнять токарную обработку заготовок с точностью 8 - 14 качества.
ПК 4.1.3.	Контролировать параметры несложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.
<b>По профессии «Фрезеровщик»</b>	
ПК 4.2.1.	Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструмента, рабочего места
ПК 4.2.2.	Выполнять фрезерную обработку заготовок с точностью 12-16 качества
ПК 4.2.3.	Выполнять контроль параметров заготовок, простых деталей с помощью контрольно-измерительного инструмента
<b>По профессии «Оператор станков с ПУ»</b>	
ПК 4.3.1	Выполнять наладку станков с ПУ

ПК 4.3.2	Составлять управляющие программы на станках с ПУ
ПК 4.3.3	Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с ПУ
ПК 4.3.4.	Проверять качество обработки поверхности деталей

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки для обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	Общие компетенции
<i>Личностные результаты:</i>	

<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОП.14 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

#### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введении новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	112	-	112
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	306	210	96
ПМ.00	482		482
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:



Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	-	6	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	-	56	
ОП.16	Основы предпринимательства	54	36	-	36	
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	54	36	-	36	
ОП.15	Электротехника и электроника	90	60	-	60	
ОП.17	Психология	75	50		50	Для усиления техники и приемам

	общения/Психология личности и профессиональное самоопределение					эффективного общения в профессиональной деятельности и на изучение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» Согласно распоряжению Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р
ОП. 01	Инженерная графика	30	20	20	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС «Токарь», «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ» и WS «Инженерная графика САД»
ОП. 02	Компьютерная графика	15	10	10		
ОП. 03	Техническая механика	30	20	20	-	Усиление практической части УД
ОП. 04	Материаловедение	30	20	20	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	15	10	10	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты	18	12	12	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП. 07	Технологическое оборудование	32	21	21	-	
ОП. 08	Технология машиностроения	45	30	30	-	
ОП. 09	Технологическая оснастка	30	20	20	-	Введение курсового проектирования с учетом структуры ВКР и на основании требований ПС и WS необходимы знания «Устройство, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных приспособлений и

						режущегоинструмента»
ОП. 10	Программирование для автоматизированного оборудования	15	10	10		Усиление практической части УД в условиях производства
ОП. 11	Информационные технологии профессиональной деятельности	15	10	10	-	Усиление практической части УД на основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	30	20	20	-	Усиление практической части МДК на основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
ПМ.02	Участие в производственной деятельности структурного подразделения	15	10	10	-	Усиление практической части МДК в условиях производства
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	16	11	11	-	На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	54	36	-	36	Увеличение часов на МДК и практику для освоения двух профессий с учетом требований WS«Токарь» и «Оператор станков с ЧПУ»
ПП.04	Производственная практика	144	144		144	
ПМ.05	Освоение рабочей профессии по выбору обучающегося и согласованию с работодателем	54	36	-	36	Повышение профессиональной компетентности по профессиям рабочих на основе требований работодателей - предприятия ПАО «КУЗНЕЦОВ», ПАО «Салют» и ООО

ПП.05	Производственная практика	216	216	-	216	«Завод приборных подшипников»
Итого:		1170*	900	224	676	

При распределении часов вариативной части учитывались:

- региональные требования к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО Самарской области;

- технические требования международного соревнования WorldSkills, с целью развития профессиональных компетенций «Токарная обработка на станках с ЧПУ»;

- требования профессиональных стандартов «Токарь» и «Оператор станков с ЧПУ»;

- требования работодателей с целью подготовки высококвалифицированных рабочих.

По результатам освоения ПМ 04, ПМ 05 по рабочей профессии, обучающиеся получают свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В рамках профессионального модуля по рабочей профессии в соответствии с требованиями WS установлено освоение 2-х рабочих профессий для каждого обучающегося - токарь и оператор станков с ПУ или фрезеровщик и оператор станков с ПУ. При освоении рабочих профессий будущий специалист получит **практический опыт:**

#### **ВПД.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;

- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

#### **ВПД.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

- участия в руководстве работой структурного подразделения;

- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

**ВПД.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;

- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

**ВПД.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

***По профессии токарь:***

- подготовки оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места и токарная обработка заготовок с точностью 8 - 14 квалитет;
- контроля параметров несложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,1 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,02.

***По профессии фрезеровщик:***

- подготовки оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места и фрезерная обработка заготовок с точностью 8-14 квалитет.
- контроля параметров несложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,1 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,02.

***По профессии оператор станков с ПУ***

- наладки на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих центров для обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8 - 14 квалитетам (на основе знаний и практического опыта)

- контроля точности и работоспособности позиционирования обрабатывающего центра с ЧПУ с помощью измерительных инструментов.

**Обучающийся должен уметь:**

**ВПД.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
- определять виды и способы получения заготовок;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; использовать пакеты прикладных

программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

### **ВПД.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

### **ВПД.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
  - устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
  - определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
  - выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
  - рассчитывать нормы времени;

### **ВПД.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**



## **должностям служащих.**

### ***По профессии токарь:***

- проверять исправность и работоспособность токарного станка на холостом ходу;
- смазывать механизмы станка и приспособления в соответствии с инструкцией, определять достаточный уровень охлаждающей жидкости;
- устанавливать, закреплять и снимать заготовку при обработке;
- затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
- устанавливать резцы (в том числе со сменными режущими пластинами), сверла, определять момент затупления инструмента по внешним признакам;
- оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;
- читать рабочие чертежи;
- обрабатывать болты, гайки, пробки, шпильки, болты откидные, держатели, винты с диаметром резьбы до 24 мм, футорки, штуцера, угольники, тройники, ниппели диаметром до 50 мм с нарезанием резьбы плашкой или метчиком
- обрабатывать втулки гладкие и с буртиком диаметром и длиной до 100 мм, стаканы, полустаканы с диаметром резьбы до 24 мм и длиной до 200 мм;
- обрабатывать диски, шайбы, кольца, крышки простые, приварыши, наварыши, вварыши, фланцы, маховики, шкивы гладкие и для клиноременных передач, шестерни цилиндрические диаметром до 200 мм;
- обрабатывать баллоны и фитинги, наконечники переходные несложной формы;
- обрабатывать воротки и клуппы, ключи торцовые наружные и внутренние;

- обрабатывать детали из неметаллических материалов (по 12 – 14 квалитетам) типа втулок, колес, заглушек резинометаллических диаметром до 200 мм (в сборе), шлангов и рукавов воздушных тормозных (со снятием верхнего слоя резины);
- сверлить отверстия глубиной до 5 диаметров сверла;
- отрезать и центровать заготовки, отрезать литники прессованных деталей, заготовки игольно-платиновых изделий;
- подрезать торец и обтачивать шейки метчиков, разверток и сверл под сварку; подрезать торец, обтачивать фаски (обработка без люнета) труб и патрубков диаметров до 200 мм;
- обрабатывать заданные конусные поверхности;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбу диаметром до 24 мм метчиком или плашкой (метрическую, трубную, упорную);
- использовать средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;
- определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей
- работать с контрольно-измерительными инструментами и приборами, обеспечивающими погрешность не ниже 0,1 мм, и с калибрами, обеспечивающими погрешность не менее 0,02.

***По профессии фрезеровщик:***

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места фрезеровщика;
- читать и применять техническую документацию при выполнении работ;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа/эскиза и определять годность заданных действительных размеров;

- выбирать, подготавливать к работе и использовать универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- устанавливать оптимальный режим фрезерной обработки в соответствии с технологической картой;
- управлять налаженным фрезерным станком;
- вести фрезерную обработку в соответствии с технологическим маршрутом;
- производить измерения обработанных поверхностей универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технологическим процессом;
- предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ;
- соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ;
- проводить ежесменное техническое обслуживание станка;
- устанавливать оптимальный режим фрезерной обработки в соответствии с технологической картой;
- выполнять текущую подналадку фрезерного станка.

***По профессии оператор станков с ПУ:***

- анализировать конструкторскую документацию станка и инструкцию по наладке и определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации для выполнения данной трудовой функции;
- пользоваться встроенной системой измерения инструмента;
- пользоваться встроенной системой измерения детали;
- отслеживать состояние и износ инструмента;
- читать и оформлять чертежи, схемы и графики; составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;
- выполнять наладку однотипных обрабатывающих центров с ЧПУ;
- пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;
- использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документации станка и инструкции по наладке;
- устанавливать технологическую последовательность обработки изделия;
- устанавливать технологическую последовательность режимов резания;
- выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях;
- изготавливать пробную деталь требуемого качества;
- отлаживать станок в соответствии с требованием качества;
- выполнять обработку отверстий и поверхностей в деталях по 8 – 14 квалитетам.

**Обучающийся должен знать:**

**ВПД.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- показатели качества деталей машин;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
- виды деталей и их поверхности;
- классификацию баз; виды заготовок и схемы их базирования;
- условия выбора заготовок и способы их получения;
- способы и погрешности базирования заготовок;
- правила выбора технологических баз;
- виды обработки резания;
- виды режущих инструментов;
- элементы технологической операции;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режимов резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении;

### **ВПД.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе;

### **ВПД.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
- основные методы контроля качества детали;
- виды брака и способы его предупреждения;
- структуру технически обоснованной нормы времени;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

**ВПД.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

***По профессии токарь:***

- устройство и принцип работы одноступенчатых токарных станков;
- правила чтения рабочих чертежей (обозначения размеров, предельных отклонений, параметров шероховатости);
- инструкция по ежедневному техническому обслуживанию токарного станка, приспособлений, приборов, устройств, применяемых при производстве токарных работ;
- устройство, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных приспособлений и режущего инструмента;
- правила установки резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл;
- правила и углы заточки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов;
- правила и последовательность установки и закрепления заготовок, исключающие их самопроизвольное выпадение;
- основные свойства обрабатываемых материалов;

- назначение, свойства и правила применения охлаждающих и смазывающих жидкостей;
- технология выполнения несложных токарных работ: обтачивания, растачивания, протачивания цилиндрических и конических поверхностей; сверления отверстий; нарезания резьб, канавок и фасок; подрезания торцов; отрезания заготовок;
- способы и приемы выполнения наружной и внутренней резьбы нарезными и накатными инструментами;
- способы и приемы обработки конусных поверхностей;
- требования к организации рабочего места при выполнении токарных работ;
- установленный порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ;
- опасные и вредные факторы, требования охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении токарных работ, правила производственной санитарии;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения токарных работ.

***По профессии фрезеровщик:***

- требования к планировке и оснащению рабочего места фрезеровщика;
- порядок ежесменного технического обслуживания станка;
- основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов;
- правила чтения технической документации;
- знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования;
- допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ;

- устройство, назначение, правила и условия применения универсальных и специальных приспособлений;
- устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом;
- устройство, назначение, правила пользования налаженным фрезерным станком;
- правила установки оптимального режима фрезерной обработки по технологической карте;
- правила, последовательность и способы отрезания и разрезания заготовок, простых деталей из различных материалов;
- основные виды и причины брака при фрезеровании поверхностей, способы предупреждения и устранения;
- правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при ведении работ;
- правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты.

***По профессии оператор станков с ПУ:***

- система допусков и посадок, степеней точности; качества и параметры шероховатости;
- параметры и установки системы ЧПУ станка;
- наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов;
- способы и правила механической и электромеханической наладки, устройство обслуживаемых одностипных станков;
- системы управления и структура управляющей программы обрабатывающих центров с ЧПУ;
- правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования;



- устройство, правила проверки на точность однотипных обрабатывающих центров с ЧПУ;
- устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей;
- правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента;
- основы электротехники, электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- виды брака и способы его предупреждения и устранения
- требования по рациональной организации труда на рабочем месте;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
- последовательность технологического процесса обрабатывающего центра с ЧПУ;
- наименование, назначение, конструктивные особенности и условия применения, правила проверки на точность универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструмента для автоматического измерения деталей;
- правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей;

- правила отладки и проверки на точность обрабатывающих центров различных типов;
- требования, предъявляемые к качеству изготавливаемой детали;
- правила подналадки и проверки на точность обрабатывающих центров с ЧПУ
- способы корректировки режимов резания по результатам работы станка;
- системы допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- требования, предъявляемые к качеству изготавливаемой детали;
- требования, предъявляемые к готовой детали;
- основы психологии общения и культуры речи.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов ООО «Завод приборных подшипников»

### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы

15.02.08 Технология машиностроения »)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

#### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка.»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Математика
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Родная литература
ОУП.12	Основы финансовой грамотности/ Основы исследовательской деятельности/Экология родного края

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 15.02.08 Технология машиностроения»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность

#### **Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.  
Рабочие программы. 15.02.08 Технология машиностроения»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.  
Рабочие программы. 15.02.08 Технология машиностроения»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Электротехника и электроника
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.  
Рабочие программы. 15.02.08 Технология машиностроения»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК.01. 01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
УП.01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
	подразделения
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП. 02.	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
УП. 03.	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП. 04.	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы.15.02.08 Технология машиностроения »)

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль.**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения »)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2020	Пиманова С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык »	УМК		
2020	Пиманова С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Литература»	УМК		
2020	Морозова Т.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»	УМК		
2020	Мухин В.И.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура»	УМК		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2020	Евграфова И.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»	УМК		
2020	Давыдова И.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика»	УМК		
2020	Подгорнова Е.И.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	УМК		
2020	Пушкарский С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК		
2020	Подгорнова Е.И.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание»	УМК		
2020	Дырнаева Е.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Астрономия»	УМК		
2020	Дырнаева Е.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»	УМК		
2020	Волынская Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Химия в специальности с освоением общих компетенций»	УМК		

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП.01 Инженерная графика	+	+			+
ОП.02 Компьютерная графика	+	+			+

ОП.03 Техническая механика	+	+			+
ОП.04 Материаловедение	+	+			+
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+			+
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	+	+			+
ОП.07 Технологическое оборудование	+	+			+
ОП.08 Технология машиностроения	+	+			+
ОП.09 Технологическая оснастка	+	+			+
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	+	+			+
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+			+
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения	+	+			+
ОП.13 Охрана труда	+	+			+
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	+	+			+
ОП.15 Электротехника и электроника	+	+			+
ОП.16 Основы предпринимательства	+	+			+
ОП.17 Психология общения/психология личности и профессиональное самоопределение	+	+			+
ПМ.01 Разработкатехнологических процессов изготовления деталей машин	+	+			+
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	+	+			+
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	+	+			+

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	+	+			+
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	+	+			+
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	+	+			+
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	+	+			+
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	+	+			+
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с ПУ(2-3 разряд)	+	+			+
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 19149 Токарь 2-3 разряд	+	+			+
МДК.04.02 Технология выполнения работ по профессии 16045 Оператор станков с ПУ 2-3 разряд	+	+			+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2020	Илингина Е.Е.	Методическиерекомендации повыполнению практических работ по дисциплине Материаловедение	МП		
2020	Бодрова Л.В.	Методическиерекомендации	МП		



Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		повыполнению практических работ по дисциплине Охрана труда			
2020	Мишин А.А.	Методическиерекомендации повыполнению практических работ по дисциплине Инженерная графика	МП		
2020	Пушкарский С.В.	Методическиерекомендации повыполнению практических работ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	МП		
2020	Елшанская С.В.	Методическиерекомендации повыполнению практических работ по дисциплине Электротехника и электроника	МП		

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+		+	+
ОГСЭ.02 История	+	+		+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+		+	+

ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+		+	+
ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+		+	+
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+		+	+
ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность	+	+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
математического и общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ЕН.01 Математика	+	+		+	+
ЕН.02 Информатика	+	+		+	+

**3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**(Комплект рабочих программ практик, КТПучебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение.15.02.08 Технология машиностроения »).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию  
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Наименование дисциплин
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
10.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего
11.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Совмещение кабинетов</b>
<b>Кабинеты:</b>		
1.	социально-экономических дисциплин	
2.	математики	
3.	инженерной графики	
4.	экономики отрасли и менеджмента	
5.	безопасности жизнедеятельности, и охраны труда	
6.	иностранных языков	
7.	технологии машиностроения	№ 10,11,12
<b>Лаборатории:</b>		
8.	технической механики	
9.	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	
10.	процессов формообразования и инструментов	№7, 11,12
11.	технологического оборудования и оснастки.	№7, 10, 12
12.	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	№ 7, 10, 11
<b>Мастерские:</b>		
13.	слесарная	
14.	механическая	
15.	участок станков с ЧПУ	
<b>Спортивный комплекс:</b>		
16.	спортивный зал	
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
<b>19. Залы:</b>		
20.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
21.	актовый зал.	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в выбранной им форме (контрольная работа, диктант, тестирование) в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем(работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСПО, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- создание государственной экзаменационной комиссии;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

**5.3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 15.02.08 Технология машиностроения »).

### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОУП 01. Русский язык и литература
2.	ОУП05. Математика
3.	ОУП09. Информатика

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ЕН.01 Математика
2.	ЕН.02 Информатика
3.	ОП.04 Материаловедение
4.	ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
5.	ОП.01 Инженерная графика
6.	ОП.02 Компьютерная графика
7.	ОП.03 Техническая механика
8.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОП.15 Электротехника и электроника
2.	ОП.07 Технологическое оборудование
3.	ОП.08 Технология машиностроения
4.	ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования
5.	МДК.01. 01 Технологические процессы изготовления деталей машин
6.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
7.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
8.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
2.	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
3.	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
4.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей
5.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
6.	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
7.	ПП.05 Производственная практика (практика по профилю специальности)

### Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

Разработчик: зав.учебным отделением Т.Н. Ишмаева