

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Согласовано
Главный инженер ЗАО
«Самарский завод котельно-
вспомогательного оборудования и
трубопроводов»

Роддугин А.П. /
« 13 » 2020



Утвержаю
Директор колледжа
Бодров В.Г.
приказ от « 13 »
№ 56-009

Актуализировано
Приказ директора колледжа
от _____ 20 г № _____

Актуализировано
Приказ директора колледжа
от _____ 20 г № _____

Актуализировано
Приказ директора колледжа
от _____ 20 г № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного автономного профессионального образовательного учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

по специальности

15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3. Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» на основе федерального государственного стандарта по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1580.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (в машиностроении) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года N 383.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт 40.077 "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692)
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015 № 1073.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001618, рег. № 5425 от 28.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-

05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Положение о квалификационном экзамене в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ .

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение о ведении журналов теоретического обучения в колледже.
- положение о ведении журнала учета производственного обучения.
- положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов и о порядке предоставления обучающимся колледжа академического отпуска.
- положение об учебно-методическом комплекте по учебной дисциплине(профессиональному модулю).
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- положение о системе внутреннего контроля образовательного процесса.
- положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях.

- положение о курсовых работах (проектах).
- положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СКСПО.
- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, программ подготовки специалистов среднего звена.
- положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ГАПОУ СКСПО.
- положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
- Положение о библиотеке ГАПОУ СКСПО.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».
- Положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в ГАПОУ СКСПО.

Положения и шаблоны регламентирующие составление учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»:

- Шаблон Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям ФГОС СПО третьего поколения.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ СКСПО.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) для обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ.
- Положение о курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по УД, МДК
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению и защите ВКР.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Квалификация базовой подготовки – Техник-механик.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВДП 1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:	
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ВДП 2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ВДП 3 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
ВДП 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь -ремонтник	
ПК 4.1.	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2.	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.3.	Профилактическое обслуживание простых механизмов

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
<i>Личностные результаты:</i>	

<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	214	-	214
ОП.00	426	234	146
ПМ.00	756	595	107
Всего	1296	829	467

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	34			34	На основании концепции вариативной составляющей ОПОП в Самарской области.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	122			122	
ОП.16	Основы предпринимательства	58			58	
ОП.01	Инженерная графика	31		31		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.03	Техническая механика	25		25		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине и развития абстрактного мышления студента и способствует существенному повышению его интеллекта
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	32		32		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.05	Электротехника и электроника	64		64		Позволит обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования.

ОП.06	Технологическое оборудование	50		50		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.07	Технология отрасли	32		32		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.13	Компьютерная графика	56			56	Позволит студентам обрабатывать и форматировать графические изображения с помощью компьютера.
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32			32	способствует получению высокого уровня квалификации в дальнейшей профессиональной деятельности
ОП.15	Техническое нормирование механосборочных работ	58			58	для изучения организации труда и производства
МДК 01.01.	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	88		88		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
МДК 01.02.	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	83		83		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ПП.01	Производственная практика	36		36		На увеличение практического опыта
МДК 02.01.	Техническое обслуживание промышленного оборудования	55		55		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
МДК 02.02.	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	68		68		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ПП.02	Производственная практика	36		36		На увеличение практического опыта

МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	49		49		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
МДК 03.04.	Основы управления персоналом производственного подразделения и оценка качества выполняемых работ	107			107	Позволит студентам организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях
ПП.03	Производственная практика	36		36		На увеличение практического опыта
УП. 04	Учебная практика	144		144		На увеличение практического опыта
Итого:		1296		829	426	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбраны профессии: 18559 Слесарь-ремонтник.

Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

ПК 4.1. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей

ПК 4.3. Профилактическое обслуживание простых механизмов

уметь	<ul style="list-style-type: none">• Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения• Определять техническое состояние простых узлов и механизмов• Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке• Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией• Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией• Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов• Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов• Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов• Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ• Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда• Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря• Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей• Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры• Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью• Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью• Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование• Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов• Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда• Выполнять смазку, пополнение и замену смазки• Выполнять промывку деталей простых механизмов• Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов• Выполнять замену деталей простых механизмов• Контролировать качество выполняемых работ• Осуществлять профилактическое обслуживание простых
-------	---

	механизмов с соблюдением требований охраны труда
знать	<ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения чертежей и эскизов • Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам • Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов • Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ • Требования технической документации на простые узлы и механизмы • Виды и назначение ручного и механизированного инструмента • Методы и способы контроля качества разборки и сборки • Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ • Требования к планировке и оснащению рабочего места • Правила чтения чертежей деталей • Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов • Основные механические свойства обрабатываемых материалов • Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости • Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок • Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения • Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки • Способы размерной обработки простых деталей • Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей • Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения • Правила и последовательность проведения измерений • Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки • Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ • Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов • Устройство и работа регулируемого механизма • Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма • Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов • Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма • Методы и способы контроля качества выполненной работы • Требования охраны труда при регулировке простых механизмов

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте (актах, если их несколько) согласования образовательных результатов ЗАО «Самарский завод котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов»

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка.»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Математика
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Обществознание
ОУП.12	Основы финансовой грамотности

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
ОП.05	Электротехника и основы электроники
ОП.06	Технологическое оборудование
ОП.07	Технология отрасли
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство
ОП.10	Экономика отрасли
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы. 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (в машиностроение)»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.
Технический профиль.**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2020	Евграфова И.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы дисциплине математика	МР		
2020	Евграфова И.В.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине математика	МР		
2020	Евграфова И.В.	Комплект лекций по математике	МР		
2020	Евграфова И.В.	Методические рекомендации для выполнения практических работ по теме «Функция» по дисциплине «Математика»	МР		
2020	Пиманова С.Н.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Русский язык	МР		
2020	Пиманова С.Н.	Самостоятельная работа студентов по теме «Синтаксис современного русского языка» Учебно-методическая разработка	МР		
2020	Пиманова С.Н.	Учебно-методическое пособие «Как работать над сочинением»	МП		
2020	Пиманова С.Н.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Русский язык	МР		
2020	Мухин В.И.	Методические разработки по самостоятельным занятиям (баскетбол, волейбол, гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка)	МР		
2020	Давыдова И.А.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Информатика»	МР		
2020	Давыдова И.А.	Методические указания для проведения практических работ по дисциплине	МП		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		«Информатика»			
2020	Русайкина Г.Н.	Методическое пособие по самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык»	МР		
2020	Русайкина Г.Н.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»	МР		
2020	Подгорнова Е.И.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание»	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине физика	МР		
2020	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по самостоятельной студентов «Основы безопасности жизнедеятельности»	МР		
2020	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности»	МР		
2020	Морозова Т.Е.	Иностранный язык Методическое пособие для самостоятельной работы студентов	МП		
2020	Акперов В.Х.	Английский язык методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса	МП		
2020	Дырнаева Е.В.	Физика: методические указания к лабораторным работам по физике	МП		
2020	Дырнаева Е.В.	Методическая разработка по проведению лекционных	МР		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		занятий по Астрономии			
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Астрономия»	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Астрономия»	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Курс лекций по физике	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические указания по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по физике	МП		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по проведению практических работ по физике	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по проведению лабораторных работ по физике	МР		
2020	Дудукина А.И.	Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины Математика	МР		
2020	Дудукина А.И.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Математика	МР		
2020	Алхимова С.М.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»	МР		
2020	Алхимова С.М.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «История»	МР		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП.01 Инженерная графика	+	+			+
ОП.02 Материаловедение	+	+			+
ОП.03 Техническая механика	+	+			+
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	+	+			+
ОП.05 Электротехника и основы электроники	+	+			+
ОП.06 Технологическое оборудование	+	+			+
ОП.07 Технология отрасли	+	+			+
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	+	+			+
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	+	+			+
ОП.10 Экономика отрасли	+	+			+
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+			+
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+			+
ОП.13 Основы предпринимательства	+	+			+
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	+	+			+
МДК 01.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	+	+			+
МДК 01.02. Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	+	+			+

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	+	+			+
МДК 02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	+	+			+
МДК 02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	+	+			+
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	+	+			+
МДК 03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	+	+			+
МДК 03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	+	+			+
МДК 03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	+	+			+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	+	+			+
МДК.04.01 Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	+	+			+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2020	Илингина Е.Е.	Методические указания для проведения ЛПЗ по дисциплине Техническая механика	МП		
2020	Русяйкина Г.Н.	Методическое пособие по самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык»	МП		
2020	Русяйкина Г.Н.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»	МР		
2020	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»	МР		
2020	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»	МР		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ЕН.01 Математика	+	+		+	+
ЕН.02 Информатика	+	+		+	+
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+		+	+

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
8.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
9.	Рабочая программа по преддипломной практике.
10.	КТП учебной практики ПМ. 01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
11.	КТП производственной практики ПМ. 01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
12.	КТП производственной практики ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.
13.	КТП учебной практики ПМ. 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
14.	КТП производственной практики ПМ. 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
15.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
16.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
17.	КТП по преддипломной практике.
18.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
19.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
20.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.
21.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
22.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

№ п/п	Наименование дисциплин
23.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
24.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
25.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	правил безопасности дорожного движения
7	устройства автомобилей
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	технической механики
11	методический
	Лаборатории:
1	материаловедения
2	электротехники и электроники
3	метрологии, стандартизации и сертификации
4	двигателей внутреннего сгорания
5	электрооборудования автомобилей
6	автомобильных эксплуатационных материалов
7	технического обслуживания автомобилей
8	ремонта автомобилей
9	технических средств обучения
	Мастерские:
1	слесарные
2	токарно-механические
3	кузнечно-сварочные
4	демонтажно-монтажные

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в выбранной им форме (контрольная работа, диктант, тестирование) в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСПО, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- создание государственной экзаменационной комиссии;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (в машиностроении) разработаны методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (комплект оценочных средств по элементам ППСЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»).

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОУП 01. Русский язык и литература
2.	ОУП 05. Математика
3.	ОУП 09. Информатика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОП.01 Инженерная графика
2.	ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
3.	ОП.06 Технологическое оборудование
4.	ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОП.07 Технология отрасли
2.	МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования
3.	МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования
4.	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
5.	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию
6.	МДК.04.01 Технология выполнения слесарных и ремонтных работ
7.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	ОП.10 Экономика отрасли
3.	МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования
4.	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним
5.	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
6.	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Разработчик: зав.учебным отделением Т.Н. Ишмаева