

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Согласовано
Инженером ООО СТО
«Аврора-Авторемонт»
Волковым В.М.

Утверждена
приказом директора
от 01.06.2022 № 148/2-од

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3. Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» на основе федерального государственного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 376 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014N 376.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт Специалист по логистике на транспорте утвержденного Минтруда России от 8.09.2014 N 616н.
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015 № 1073.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001618, рег. № 5425 от 28.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 №06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного

общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение о ведении журналов теоретического обучения в колледже.
- положение о ведении журнала учета производственного обучения.
- положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов и о порядке предоставления обучающимся колледжа академического отпуска.
- положение об учебно-методическом комплекте по учебной дисциплине(профессиональному модулю).
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- положение о системе внутреннего контроля образовательного процесса.
- положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях.
- положение о курсовых работах (проектах).
- положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СКСПО.
- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих , программ подготовки специалистов среднего звена.
- положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ГАПОУ СКСПО.

- положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
- Положение о библиотеке ГАПОУ СКСПО.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».
- Положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в ГАПОУ СКСПО.

Положения и шаблоны регламентирующие составление учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»:

- Шаблон Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям ФГОС СПО третьего поколения.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ СКСПО.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) для обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ.
- Положение о курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по УД, МДК
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению и защите ВКР.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Квалификация базовой подготовки – Техник.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|--|---|
| ВДП 1 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. | |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ВДП 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). | |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ВДП 3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). | |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ВДП 4 Выполнение работ по профессии рабочего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта | |
| ПК 4.1 | Выполнять операции по оформлению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники. |
| ПК 4.2 | Осуществлять регулирование перевозочного процесса на автотранспортном предприятии. |

| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность |

| | |
|-------|--|
| | и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

| Наименование результата обучения | |
|---|--|
| результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки) | ОК |
| Личностные результаты: | |
| российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | |
| готовность к служению Отечеству, его защите | |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| сформированность основ саморазвития и | ОК 2. Организовывать собственную |

| | |
|--|---|
| самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | |
| готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | |
| бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | |

| | |
|---|---|
| | <p>качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| Метапредметные результаты | |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | |
| умение использовать средства | |

| | |
|--|---|
| информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | |
| умение определять назначение и функции различных социальных институтов | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 906 часов использована:

- на введении новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|----------------|---|--|---|
| | Всего | В том числе | |
| | | на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК | на введение дополнительных дисциплин, МДК |
| ОГСЭ.00 | 188 | - | 188 |
| ЕН.00 | 38 | - | 38 |
| ОП.00 | 416 | - | 416 |
| ПМ.00 | 264 | - | 264 |

| | | | |
|-------|-----|---|-----|
| Bcero | 906 | - | 906 |
|-------|-----|---|-----|

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

| Индекс | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Распределение вариативной части по циклам, (час.) | | | | Обоснование |
|---------|---|---|---------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | максимальная нагрузка, час. | аудиторная нагрузка, час. | в том числе | | |
| | | | | на увеличение объема УД, МДК, (час.) | на введение дополнительных УД, МДК, (час.) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОГСЭ.05 | Рынок труда и профессиональная карьера | 9 | 6 | | 6 | Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности научит учитывать основы экологии при организации перевозочного процесса научит рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственных участков для дополнения и расширения умений, формируемых в ПМ.03 Для расширения умений |
| ОП.16 | Основы предпринимательства | 27 | 18 | | 18 | |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) | 84 | 56 | | 56 | |
| ОГСЭ.08 | Деловое общение | 51 | 34 | | 34 | |
| ЕН.03 | Основы экологии автотранспортных средств | 57 | 38 | | 38 | |
| ОП.09 | Экономика отрасли | 102 | 68 | | 68 | |
| ОП.10 | Менеджмент | 90 | 60 | | 60 | |
| ОП.11 | Техническая механика | 60 | 40 | | 40 | |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------|------------|-----------|------------|--|
| ОП.12 | Логистика | 72 | 48 | | 48 | для дополнения и расширения умений, формируемых в ПМ.01 |
| ОП.13 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 93 | 62 | | 62 | для умения работать с компьютерными программами профессиональной направленности |
| ОП.14 | Управление персоналом | 108 | 72 | | 72 | для формирования умений работы с коллективом исполнителей |
| ОП.17 | Компьютерная графика | 111 | 74 | | 74 | Для изучения специальных программ графического изображения |
| МДК.01.04 | Программное обеспечение организации перевозок | 84 | 56 | | 56 | для изучения современного специального программного обеспечения |
| МДК.02.03 | Обеспечение безопасности движения автотранспорта | 108 | 72 | | 72 | для расширение умений ПМ 02 |
| МДК.03.04 | Организация работы диспетчера автомобильного транспорта | 96 | 64 | | 64 | для конкретизации умений МДК 03.01 и На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» |
| МДК.03.05 | Экономический анализ организации перевозок | 107 | 72 | | 72 | для приобретения базовых умений по расчетам платежей за перевозки. |
| МДК.04.01. | Оформление и ведение диспетчерской документации | 99 | 66 | 66 | | для расширение умений и навыков |
| Итого: | | 1358 | 906 | 66 | 840 | |

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

ПК 4.1 Выполнять операции по оформлению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники.

ПК 4.2 Осуществлять регулирование перевозочного процесса на автотранспортном предприятии.

иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Присваивается квалификация: Диспетчер автомобильного транспорта

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте)
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актесогласования образовательных результатов ООО «Паллада»

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

| индекс | Наименование дисциплины |
|--------|--|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП.04 | История |
| ОУП.05 | Математика |
| ОУП.06 | Физическая культура |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия |
| * | Индивидуальный проект |
| ОУП.09 | Информатика |
| ОУП.10 | Физика |
| ОУП.11 | Родная литература |
| ОУП.12 | Основы финансовой грамотности/ Основы исследовательской деятельности |

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| индекс | Наименование дисциплины |
|----------|--|
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура |
| ОГСЭ.05. | Рынок труда и профессиональная карьера |
| ОГСЭ.06. | Общие компетенции профессионала (по уровням) |
| ОГСЭ.07. | Деловое общение |

| индекс | Наименование дисциплины |
|----------|---------------------------------|
| ОГСЭ.08. | Социально значимая деятельность |
| ОГСЭ.09. | Психология общения |

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

| индекс | Наименование дисциплины |
|--------|--|
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ЕН.03. | Основы экологии автотранспортных средств |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

| индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей |
|--------|--|
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства на автомобильном транспорте |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Экономика отрасли |
| ОП.10. | Менеджмент |
| ОП.11. | Логистика |
| ОП.12. | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.13. | Управление персоналом |
| ОП.14. | Документационное обеспечение перевозочного процесса |
| ОП.15. | Основы предпринимательства |
| ОП.16. | Компьютерная графика |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта |

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы.23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте)»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.
Технический профиль.

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|------------------------------|------------------|---|-----|-------|-------------------------|
| 2020 | Евграфова И.В. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Дисциплина Математика | МР | | |
| 2020 | Евграфова И.В. | Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине Математика | МР | | |
| 2020 | Евграфова И.В. | Комплект лекций по математике | МР | | |
| 2020 | Евграфова И.В. | Методические рекомендации для выполнения практических работ по теме «Функция» по дисциплине «Математика» | МР | | |
| 2020 | Пиманова С.Н. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Русский язык | МР | | |
| 2020 | Пиманова С.Н. | Самостоятельная работа студентов по теме «Синтаксис современного русского языка» Учебно-методическая разработка | МП | | |
| 2020 | Пиманова С.Н. | Учебно-методическое пособие «Как работать над сочинением» | МП | | |
| 2020 | Пиманова С.Н. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Русский язык | МР | | |
| 2020 | Мухин В.И. | Методические разработки по самостоятельным занятиям (баскетбол, волейбол, гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка) | МР | | |
| 2020 | Давыдова И.А. | Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Информатика» | МР | | |
| 2020 | Давыдова И.А. | Методические указания для проведения практических работ по дисциплине «Информатика» | МР | | |
| 2020 | Волынская Н.В. | Методическая разработка и практическое пособие по | МП | | |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|------------------------------|------------------|---|-----|-------|-------------------------|
| | | решению задач на выведение химических формул. | | | |
| 2020 | Волынская Н.В. | Лекции. Химия АЛКЕНЫ, АЛКАДИЕНЫ, КАУЧУКИ | МР | | |
| 2020 | Русайкина Г.Н. | Методическое пособие по самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» | МП | | |
| 2020 | Русайкина Г.Н. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» | МР | | |
| 2020 | Подгорнова Е.И. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание» | МР | | |
| 2020 | Дырнаева Е.В. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине физика | МР | | |
| 2020 | Пушкарский С.В. | Методические рекомендации по самостоятельной студентов «Основы безопасности жизнедеятельности» | МР | | |
| 2020 | Пушкарский С.В. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности» | МР | | |
| 2020 | Морозова Т.Е. | Иностранный язык Методическое пособие для самостоятельной работы студентов | МП | | |
| 2020 | Волынская Н.В.. | Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Химия в специальности с освоением общих компетенций» | МР | | |
| 2020 | Дырнаева Е.В. | Методическая разработка по проведению лекционных занятий по Астрономии | МП | | |
| 2020 | Дырнаева Е.В. | Методические рекомендации | МР | | |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|------------------------------|------------------|--|-----|-------|-------------------------|
| | | по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Астрономия» | | | |
| 2020 | Дырнаева Е.В. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Астрономия» | МР | | |
| 2020 | Дырнаева Е.В. | Курс лекций по физике | МР | | |
| 2020 | Дырнаева Е.В. | Методические указания по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по физике | МР | | |
| 2020 | Дырнаева Е.В. | Методические рекомендации по проведению практических работ по физике | МР | | |
| 2020 | Дырнаева Е.В. | Методические рекомендации по проведению лабораторных работ по физике | МР | | |
| 2020 | Дудукина А.И. | Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины Математика | МР | | |
| 2020 | Дудукина А.И. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Математика | МР | | |
| 2020 | Алхимова С.М. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» | МР | | |
| 2020 | Алхимова С.М. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «История» | МР | | |
| 2020 | Волынская Н.В. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Химия в специальности с освоением общих компетенций» | МР | | |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

| Наименование дисциплины/ МДК | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|--|--|----|----------|------------------------------|--|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| ОП.01. Инженерная графика | + | + | | | + |
| ОП.02. Электротехника и электроника | + | + | | | + |
| ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | | | + |
| ОП.04. Транспортная система России | + | + | | | + |
| ОП.05. Технические средства на автомобильном транспорте | + | + | | | + |
| ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | | | + |
| ОП.07. Охрана труда | + | + | | | + |
| ОП.08. Безопасность жизнедеятельности | + | + | | | + |
| ОП.09. Экономика отрасли | + | + | | | + |
| ОП.10. Менеджмент | + | + | | | + |
| ОП.11. Логистика | + | + | | | + |
| ОП.12. Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | | | + |
| ОП.13. Управление персоналом | + | + | | | + |
| ОП.14. Документа-ционное обеспечение перевозочного процесса | + | + | | | + |
| ОП.15. Основы предпринимательства | + | + | | | + |
| ОП.16. Компьютерная графика | + | + | | | + |
| ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |
| МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |
| МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |
| МДК.01.03. Автоматизированные системы управления (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |
| МДК.01.04 Программное обеспечение организации перевозок | + | + | | | + |
| ПМ.02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |
| МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |
| МДК.02.03. Обеспечение безопасности движения автотранспорта | + | + | | | + |
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности | + | + | | | + |
| МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |
| МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) | + | + | | | + |
| МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях | + | + | | | + |
| МДК.03.04 Организация работы диспетчера автомобильного транспорта | + | + | | | + |
| МДК.03.05 Экономический анализ организации перевозок | + | + | | | + |
| МДК.04.01. Оформление и ведение диспетчерской документации | + | + | | | + |

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже
для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|----------------------------------|-------------------------|--|------------|--------------|--------------------------------|
| 2020 | Садриева Е.А. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы дисциплина Основы рыночной экономики | МР | | |
| 2020 | Филиппов Ю.В. | Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта МДК 04.01.Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке | МР | | |
| 2020 | Филиппов Ю.В. | Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР | МР | | |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|---------------------------|------------------|---|-----|-------|-------------------------|
| 2020 | Филиппов Ю.В. | Методические указания к выполнению курсового проекта МДК.02.02. Основы проектирования технологических процессов | МР | | |
| 2020 | Филиппов Ю.В. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы МДК 05.04 Технология изготовления сварных металлоконструкций | МР | | |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|--|----|----------|------------------------------|--|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| ОГСЭ.01. Основы философии | + | + | | + | + |
| ОГСЭ.02. История | + | + | | + | + |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | + | + | | + | + |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | + | + | | + | + |
| ОГСЭ.05. Рынок труда и профессиональная карьера | + | + | | + | + |
| ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала (по уровням) | + | + | | + | + |
| ОГСЭ.07. Деловое общение | + | + | | + | + |
| ОГСЭ.08. Социально значимая деятельность | + | + | | + | + |
| ОГСЭ.09. Психология общения | + | + | | + | + |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для |
|-------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
|-------------------------|---|------------------------------|------------------------------|

| | выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | | обучающихся |
|--|---------------------------------|----|----------|---|-------------|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| ЕН.01. Математика | + | + | + | + | + |
| ЕН.02. Информатика | + | + | + | + | + |
| ЕН.03. Основы экологии автотранспортных средств | + | + | + | + | + |

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

| № п/п | Наименование дисциплин |
|----------|---|
| 1. | Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. |
| 2. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. |
| 3. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте |
| 4. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте |
| 5. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта |
| 6. | Рабочая программа по преддипломной практике. |
| 7. | КТП учебной практики ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. |
| 8. | КТП производственной практики ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. |
| 9. | КТП производственной практики ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте |
| 10. | КТП производственной практики ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте |
| 11. | КТП производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта |
| 12. | КТП по преддипломной практике. |
| 13. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. |
| 14. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. |
| 15. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте |
| 16. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте |
| 17. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта |
| 18. | Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики. |

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте) Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| № | Наименование |
|----------|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | социально-экономических дисциплин |
| 2 | иностранного языка |
| 3 | математики |
| 4 | информатики |
| 5 | инженерной графики |
| 6 | правил безопасности дорожного движения |
| 7 | устройства автомобилей |
| 8 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 9 | технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 10 | технической механики |
| 11 | методический |
| | Лаборатории: |
| 1 | материаловедения |
| 2 | электротехники и электроники |
| 3 | метрологии, стандартизации и сертификации |
| 4 | двигателей внутреннего сгорания |
| 5 | электрооборудования автомобилей |
| 6 | автомобильных эксплуатационных материалов |
| 7 | технического обслуживания автомобилей |
| 8 | ремонта автомобилей |
| 9 | технических средств обучения |
| | Мастерские: |
| 1 | слесарные |
| 2 | токарно-механические |
| 3 | кузнечно-сварочные |
| 4 | демонтажно-монтажные |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в выбранной им форме (контрольная работа, диктант, тестирование) в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем(работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСПО, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- создание государственной экзаменационной комиссии;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте) разработаны методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин |
|--------------|---|
| 1. | ОУП 01. Русский язык и литература |
| 2. | ОУП05. Математика |
| 3. | ОУП09. Информатика |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ |
|--------------|--|
| 1. | МДК.01. 01Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| 2. | МДК.01.02Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| 3. | МДК.01.03Автоматизированные системы управления (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| 4. | МДК.01.04Программное обеспечение организации перевозок |
| 5. | ПМ.01Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ |
|--------------|---|
| 1. | ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте |
| 2. | ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 3. | МДК.04.01. Оформление и ведение диспетчерской документации |
| 4. | МДК.02.01Организация движения (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| 5. | МДК.02.03 Обеспечение безопасности движения автотранспорта |
| 6. | ПМ.02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| 7. | МДК.04.01 Оформление и ведение диспетчерской документации |
| 8. | ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ |
|--------------|---|
| 1. | МДК.03.01Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| 2. | МДК.03.02Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |
| 3. | ПМ.03Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) |

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

| № п/п | Наименование материалов |
|------------------|--|
| 1. | Программа государственной итоговой аттестации |
| 2. | Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы |

Разработчик: зав.учебным отделением Т.Н. Ишмаева