

Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Согласовано

Бугаева О.В.
25.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Бодров В.Г./
2026г.

25.05.2026

**Образовательная программа
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии

26.01.09 Моторист судовой

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1. Общие положения
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план, календарный учебный график
 - 3.2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» на основе федерального государственного стандарта по профессии 26.01.09 Моторист судовой, у твержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13.12.2024 N 892.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.09 Моторист судовой- комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2024 г. №892;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 335н «Об утверждении профессионального стандарта «17.099 Моторист судовой».

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 26.01.09 Моторист судовой при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация – моторист судовой

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии .

		и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности</p>

		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться</p>

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Несение вахты в машинном помещении	ПК 1.1. Соблюдать правила несение вахты в машинном помещении	<p>Практический опыт: Несения вахты в машинном помещении; Поддержания чистоты и порядка в машинном помещении</p>
		<p>Умения: Нести вахту в машинном помещении; Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи; Ориентироваться в расположении судовых помещений; Нести вахту с соблюдением требований охраны труда</p>
		<p>Знания: Требований международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанностей моториста при заступлении на вахту, при несении вахты и при сдаче вахты; Команд по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты; Информации, требуемой для несения безопасной вахты; Терминологии, применяемой в машинном помещении, и названий механизмов и оборудования; Типов судов и конструкции корпуса; Портовых надзорных служб и их обязанностей; Требований охраны труда при несении вахты</p>
	ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами и техническими средствами	<p>Практический опыт: Выполнения всех операций по изменению режимов работы судовых энергетических установок (СЭУ) в соответствии с полученными распоряжениями вахтенного механика</p>
		<p>Умения: Выполнять все переключения механизмов; Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; Управлять главными и вспомогательными механизмами и техническими средствами; Обслуживать СЭУ и судовые технические средства; Управлять клапанами и клинкетами судовых систем</p>
		<p>Знания: Основных режимов работы судовых энергетических установок; Периодичности и объема проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; Инструкций по обслуживанию СЭУ и судовых тех-</p>

		нических средств
	ПК 1.3. Выполнять мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты	<p>Практический опыт: Периодической проверки СЭУ и судовых технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; Проведения внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм; Снятия показаний приборов, регулировки и контроля рабочих параметров судовых технических средств в машинном помещении</p> <p>Умения: Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; Различать аварийно-предупредительные сигналы; Контролировать рабочие параметры котла</p> <p>Знания: Порядка контроля давления, температуры и частоты вращения коленчатого вала главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; Нормативных эксплуатационно-технических показателей работы энергетической установки; Функций и режимов работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; Порядка безопасной эксплуатации котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха</p>
ВД 2. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне	<p>Практический опыт: Эксплуатации главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств под руководством вахтенного механика; Обращения с запасами в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Умения: Подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и останавливать энергетические установки, котлы, холодильные установки и системы кондиционирования воздуха, вспомогательные механизмы и оборудование, обслуживающие эти установки; Выполнять операции по перекачке топлива в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования; Эксплуатировать топливные системы; Использовать и эксплуатировать оборудование для борьбы с загрязнением; Вести учет материально-технического снабжения; Хранить материально-технические ресурсы по заведованию; Выполнять требования правил по охране труда на</p>

		<p>судах в процессе производственной деятельности</p> <p>Знания: Классификаций судовых двигателей внутреннего сгорания, назначения, принципа действия; Остова двигателя внутреннего сгорания, схем компоновки, общего устройства, фундаментной рамы, рамовых подшипников, амортизаторов, станины, блоков и втулок цилиндров; Рабочих процессов, мощности и экономичности двигателей внутреннего сгорания; Параметров технической эксплуатации главных двигателей; Смесеобразования и видов смесеобразования дизелей; Назначения и устройства механизма газораспределения; Смазочной системы двигателя внутреннего сгорания, свойств смазочных материалов; Назначения, классификации топливной системы и ее составных элементов; Видов топлива, применяемых для двигателей внутреннего сгорания; Назначения, классификации системы охлаждения и ее составных элементов; Систем пуска, реверсирования и обслуживающих систем судовых дизелей, Назначения, основных элементов и обслуживания общесудовых систем; Судовых вспомогательных и палубных механизмов, котлов, холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и их функциональных систем; Схем, составных элементов электрооборудования судов, назначения, устройства, принципа действия и расположения электрических приборов, аппаратов, механизмов и установок судна; Принципа действия и устройства электрогенераторов и электродвигателей; Судовых электроэнергетических систем, устройств и принципа действия системы дистанционного управления, средств автоматизации механизмов машинного помещения и аварийно-предупредительной сигнализации; Назначения основных судовых вспомогательных механизмов; Эксплуатационных показателей насосов, гидроприводов, вентиляторов, компрессоров, сепараторов, водоопреснительных и холодильных установок; Устройства, технического использования винторулевых колонок, рулевых машин, якорно-швартовых, буксирных, шлюпочных, сцепных устройств и люковых закрытий, грузоподъемных</p>
--	--	--

		<p>механизмов, управления действием судовых систем;</p> <p>Устройства валопроводов, судовых движителей, передачи от главных двигателей на гребные валы;</p> <p>Устройства судовых технических средств и условий их эксплуатации;</p> <p>Требований технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации судовых технических средств;</p> <p>Порядка подготовки к операциям по заправке топливом и его перекачке;</p> <p>Процедур по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки;</p> <p>Требований экологической безопасности;</p> <p>Требований правил по охране труда при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте СЭУ, котлов, холодильных установок, систем кондиционирования воздуха, судовых систем, механизмов и технических средств</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проведения планового технического обслуживания СЭУ и судовых технических средств и механизмов, закрепленных расписанием по заведованию;</p> <p>Выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем механика;</p> <p>Выявления причин возникновения дефектов и неисправностей в работе СЭУ и судовых технических средств;</p> <p>Выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте;</p> <p>Содержания в надлежащем техническом состоянии инструментов</p> <p>Умения:</p> <p>Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций;</p> <p>Эксплуатировать, регулировать узлы судовых систем и осуществлять их наладку;</p> <p>Выполнять смазку деталей и узлов;</p> <p>Использовать очищающие материалы и оборудование;</p> <p>Пользоваться технической документацией и инструкциями по эксплуатации;</p> <p>Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;</p> <p>Принимать меры безопасности до начала работы или ремонта;</p> <p>Использовать ручной, электрический, механический инструмент и оборудование;</p> <p>Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение ме-</p>

	<p>талла, сверление, зенкование и развертывание отверстий и нарезание резьбы; Производить необходимые замеры с помощью измерительных инструментов; Выполнять простейшие сварочные работы; Читать чертежи и схемы; Выполнять эскизы, технические рисунки деталей, их элементов, узлов; Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов</p>
	<p>Знания: Видов ремонта, слипование (докование) судов; Основных процедур текущего технического обслуживания и ремонта; Судостроительных материалов; Основных разновидностей и причин появления неисправностей в работе главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов, винто-рулевых колонок и рулевого устройства, систем дистанционного управления, средств автоматизации механизмов машинного помещения, способов их предупреждения и устранения; Технологической последовательности ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов, винто-рулевых колонок и рулевого устройства; Правил выполнения работ с металлом; Видов, приемов и последовательности выполнения слесарных работ; Использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков; Технологической последовательности во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов, котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; Методов обслуживания оборудования СЭУ и судовых технических средств; Методов проведения сварочных работ; Правил чтения технической документации; Способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; Правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; Основных сведений по сопротивлению материалов; Основных видов деформации и распределения напряжения при них; Внешних сил и их видов, внутренних сил упругости и напряжения; Электротехнической терминологии; Основных законов электротехники;</p>

		<p>Типов электрических схем; Правил выполнения электрических схем; Правила сращивания, спайки и изоляции проводов; Принципов работы типовых электронных устройств; Порядка применения, технического обслуживания и требований электробезопасности</p>
	ПК 2.3. Выполнять судовые работы	<p>Практический опыт: Выполнения слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; Подготовки и проведения операций по бункеровке топливом</p> <p>Умения: Подготавливать металлические поверхности к окраске; Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологий проведения окрасочных работ; Вязать и применять основных морские узлы; Использовать такелажный инструмент; Принимать меры для предотвращения загрязнения окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами</p> <p>Знания: Повседневных работ, выполняемых на судне; Основных видов красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенностей их применения на судне; Методов подготовки поверхности к окраске; Процедур подготовки краски к использованию; Технологии проведения окрасочных работ на судне; Видов, технологий вязания и применения морских узлов; Инструмента и материалов для выполнения такелажных работ; Процедур доступа и проведения работ в закрытых и замкнутых помещениях; Причин производственного травматизма; Порядка удаления отходов; Процедур обращения с запасами; Мест размещения и крепления запасов на судне</p>
ВД 3. Готовность к аварийным ситуациям на судне	ПК 3.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности	<p>Практический опыт: Выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности</p> <p>Умения: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства</p> <p>Знания: Основ обеспечения транспортной безопасности; Порядка проведения наблюдения, собеседования и досмотра в целях обеспечения транспортной без-</p>

		опасности
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт:	Действий при авариях
	Умения:	Применять средства пожаротушения; Применять средства по борьбе с водой
	Знания:	Различных видов маркировки, используемых на судне; Понятий непотопляемости, остойчивости и плавучести судна; Видов и химической природы пожара; Мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности; Средств и систем пожаротушения на судне; Аварийного и противопожарного снабжение судна; Особенностей борьбы с пожарами на различных типах судов; Мероприятий по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна
ПК 3.3. Действовать по тревогам	Практический опыт:	Действий при проведении учебных тревог; Использования средств индивидуальной защиты
	Умения:	Действовать при проведении различных видов тревог; Применять средства индивидуальной защиты
	Знания:	Расписаний по тревогам, видов и сигналов тревог; Порядка действий при проведении тревог; Видов средств индивидуальной защиты
ПК 3.4. Оказывать первую помощь	Практический опыт:	Действий при оказании первой помощи
	Умения:	Оказывать первую помощь;
	Знания:	Действий при оказании первой помощи
ПК 3.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт:	Использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
	Умения:	Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими; Использовать аварийно-спасательное снабжение; Подавать сигналы бедствия различными средствами;
	Знания:	Видов коллективных и индивидуальных спасатель-

		<p>ных средств и их снабжения; Устройств спуска и подъема спасательных средств; Видов и способов подачи сигналов бедствия; Способов выживания на воде</p>
	<p>ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнение водной среды</p>	<p>Практический опыт: Предотвращения загрязнения окружающей среды</p> <p>Умения: Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения окружающей среды; Использовать средства по борьбе с разливом нефтепродуктов</p> <p>Знания: Комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; Методов локализации, сбора и удаления загрязнителей водных объектов</p>

Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p>	ЛР 10

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 900 часов аудиторной нагрузки использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, практик (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36			36	Для обладая знаниями в сфере финансов
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36			36	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846.
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	36			36	Согласно распоряжению Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р
СГ.08	Социально значимая деятельность	36			36	Для подготовки учащихся к решению профессиональных
СГ.09	Информационные технологии в	36			36	

	профессиональной деятельности					задач, связанных с использованием информационных технологий, включая вопросы сбора, обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной области.
	Практика	540		540		На усиление практической части
ПМ	Профессиональные модули	180		180		На усиление практической части
Всего		900		720	180	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план календарный учебный график

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 26.01.09 Моторист судовой.
- Пояснительная записка.

Календарный учебный график (Находится в папке Календарный учебный график)

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Находится в папке Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.)

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ППКРС по профессии 26.01.09 Моторист судовой имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 26.01.09 Моторист судовой. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по профессии 26.01.09 Моторист судовой в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарные дисциплины;
2	Основы инженерной графики;
3	Основы электротехники и электроники;
4	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ;
5	Основы охраны труда на судах;
6	Теория и устройство судна;
7	Организации службы на судах;
8	Судовых энергетических установок;
9	Готовность к аварийным ситуациям на судне.
	Лаборатории:
1	судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов и систем
	Мастерские:
1	Слесарная
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой).
	Залы:
1	библиотека,
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в выбранной им форме (контрольная работа, диктант, тестирование) в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся в методическом кабинете так же как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: моторист судовой. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Разработчик:
зав.учебной частью Т.Н. Ишмаева