

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя  
Российской Федерации Е.В. Золотухина»



Согласовано  
Заместитель директора по безопасности  
Судоходства «Журавель - С»  
Панфилов Е.А.  
13 » 03 \* 2020 г.



Утверждаю  
Директор колледжа

Бодров В.Г.  
приказ от « 13  
№ 56-09

Актуализировано  
Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ 20 г № \_\_\_\_\_

Актуализировано  
Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ 20 г № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

по специальности

26.02.03 Судовождение

2020

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

## СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3. Фонд оценочных средств.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» на основе федерального государственного стандарта по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года N 441.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года N 441.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт "Матрос на судах рыбопромыслового флота" от 23 марта 2015 г. N 188н, зарегистрированного Министерством юстиции (N 36850 от 15.04.2015).
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015 № 1073.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001618, рег. № 5425 от 28.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении

типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»).

- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Положение о квалификационном экзамене в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ .

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение о ведении журналов теоретического обучения в колледже.
- положение о ведении журнала учета производственного обучения.
- положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов и о порядке предоставления обучающимся колледжа академического отпуска.
- положение об учебно-методическом комплекте по учебной дисциплине( профессиональному модулю).
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- положение о системе внутреннего контроля образовательного процесса.
- положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях.
- положение о курсовых работах ( проектах).
- положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СКСПО.
- положение о проведении директорских контрольных работ.

- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, программ подготовки специалистов среднего звена.
- положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ГАПОУ СКСПО.
- положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
- Положение о библиотеке ГАПОУ СКСПО.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».
- Положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в ГАПОУ СКСПО.

**Положения и шаблоны регламентирующие составление учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»:**

- Шаблон Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям ФГОС СПО третьего поколения.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ СКСПО.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) для обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ.
- Положение о курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по УД, МДК
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению и защите ВКР.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

## **1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 26.02.03 Судовождение при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.  
Квалификация базовой подготовки – Техник-судоводитель.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыболовецкого и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; судовые энергетические установки и механизмы; перевозимые грузы; навигационное оборудование; коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

#### Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
Управление и эксплуатация судна	
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
Обеспечение безопасности плавания.	
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов

	экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
Обработка и размещение груза.	
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВДП 4 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос	
ПК 4.1	Выполнять слесарные операции и работ по профессии «Матрос»
ПК 4.2	Организация службы и судовые работы
ПК 4.3	Подготовка судна в эксплуатационную готовность
ПК 4.4	Обучение греблей и управление шлюпкой
ПК 4.5	Приобретение практических навыков по несению службы на судне в качестве матроса
ПК 4.6	Выполнение обязанностей матроса по несению службы на рабочих местах

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b>	<b>ОК</b>
<i>Личностные результаты:</i>	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
навыки сотрудничества со сверстниками,	

детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи	ОК 7. Брать на себя ответственность за

на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой

различных социальных институтов	смены технологий в профессиональной деятельности.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

#### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 712 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	152	-	152
ОП.00	360	118	242
ПМ.00	200	80	120
Всего	712	198	514

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	-	6	Согласно Методических рекомендаций вариативной составляющей в соответствии ФГОС ППСЗ в Самарской области.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	-	56	
ОП.11	Основы предпринимательства	27	18	-	18	
ОП. 01	Инженерная графика	39	26	26	-	усиление практической части УД
ОП. 02	Механика	33	22	22		
ОП. 03	Электротехника и электроника	33	22	22	-	Усиление практической части УД, необходимы умения «Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей»
ОП. 06	Теория и устройство судна	72	48	48	-	Усиление практической части УД
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	63	42	-	42	Использовать пакеты прикладных программ для работы с документами
ОП. 09	Экономика отрасли	120	80	-	80	Для умения рассчитывать показатели эффективности работы, производственные показатели
ОП. 10	Электрооборудование судов	180	120	-	120	Изучение основ теории, описание устройства и анализ эксплуатационных свойств различных видов судового электрооборудования, а так же современного состояния электрооборудования судов и тенденции его развития

ОП.12	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	54	36		36	формирование ОК 06
ОП.13	Компьютерная графика	54	36		36	Для изучения специальных программ графического изображения
МДК.01.03.	Лоция внутренних водных путей	120	80	-	80	Изучает необходимые сведения о внутренних водных путях, основные сведения по гидрологии внутренних водных путей, ориентировке, выбору курса судна, картографии, а также об условиях движения судов по рекам, озерам, водохранилищам и вблизи морских побережий, а так же подробные сведения о русле, берегах с прилегающей территорией, препятствиях, различных приметах и ориентирах, навигационной обстановке, направлениях и границах судового хода.
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	120	80	80	-	Для расширения и углубления умений и знаний, полученных при изучении ПМ
МДК.03.02	Технология перевозок и коммерческая эксплуатация	60	40	-	40	Изучение основных приемов и методов, используемых в процессе коммерческой эксплуатации судна.
Итого:		1068	712	198	514	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбраны профессии: Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос.

При её освоении будущий Матрос получит:

#### **практический опыт:**

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты и удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- использования швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов, управления палубными техническими средствами;
- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировка, подборки и размещения грузов;
- действий по тревогам, борьбы за живучесть судна;
- выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств и средств индивидуальной защиты и действий при оказании первой медицинской помощи;

#### **умения:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб,
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие, малярные работы, готовить к действию швартовые механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовый трос;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага и определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);
- обеспечивать подготовку трюмов грузового комплекса к грузовым операциям;
- выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;
- осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;
- применять средства и системы пожаротушения и по борьбе с водой;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- управлять коллективными спасательными средствами;

**знания:**

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;
- способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- основные понятия и определения в навигации.
- определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;
- назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах;
- влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;
- основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания;
- основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна
- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;

Матрос должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Выполнять слесарные операции и работ по профессии «Матрос»

- ПК 4.2 Организация службы и судовые работы
  - ПК 4.3 Подготовка судна в эксплуатационную готовность
  - ПК 4.4 Обучение греблей и управление шлюпкой
  - ПК 4.5 Приобретение практических навыков по несению службы на судне в качестве матроса
  - ПК 4.6 Выполнение обязанностей матроса по несению службы на рабочих местах
- Присваивается квалификация: Матрос.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 26.02.03 Судовождение
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов ООО «Журавель – С»

#### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

##### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка.»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Математика
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Обществознание
ОУП.12	Химия в специальности с освоением общих компетенций

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Экономика отрасли
ОП.10	Электрооборудование судов
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.12	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение
ОП.13	Компьютерная графика
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания
ПМ.03	Обработка и размещение груза
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы. 26.02.03 Судовождение»)

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль.

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2020	Евграфова И.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Дисциплина Математика	МР		
2020	Евграфова И.В.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине Математика	МР		
2020	Евграфова И.В.	Комплект лекций по математике	МР		
2020	Евграфова И.В..	Методические рекомендации для выполнения практических работ по теме «Функция» по дисциплине «Математика»	МР		
2020	Пиманова С.Н.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Русский язык	МР		
2020	Пиманова С.Н.	Самостоятельная работа студентов по теме «Синтаксис современного русского языка» Учебно-методическая разработка	МР		
2020	Пиманова С.Н.	Учебно-методическое пособие «Как работать над сочинением»	МП		
2020	Пиманова С.Н.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Русский язык	МР		
2020	Мухин В.И.	Методические разработки по самостоятельным занятиям (баскетбол, волейбол,	МП		

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка)			
2020	Давыдова И.А.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Информатика»	МР		
2020	Волынская Н.В.	Методическая разработка и практическое пособие по решению задач на выведение химических формул.	МР		
2020	Волынская Н.В.	Лекции. Химия: алкены, алкадиены, каучуки	МР		
2020	Русайкина Г.Н.	Методическое пособие по самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык»	МП		
2020	Русайкина Г.Н.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»	МР		
2020	Подгорнова Е.И.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание»	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине физика	МР		
2020	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов «Основы безопасности жизнедеятельности»	МР		
2020	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности»	МР		
2020	Морозова Т.Е	Иностранный язык Методическое пособие для самостоятельной работы	МР		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		студентов			
2020	Акперов В.Х.	Английский язык методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса	МР		
2020	Волынская Н.В.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Химия в специальности с освоением общих компетенций»	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методическая разработка по проведению лекционных занятий по Астрономии	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Астрономия»	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Астрономия»	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Курс лекций по физике	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические указания по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по физике	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по проведению практических работ по физике	МР		
2020	Дырнаева Е.В.	Методические рекомендации по проведению лабораторных работ по физике	МР		
2020	Дудукина А.И.	Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины Математика	МР		
2020	Дудукина А.И.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Математика	МР		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2020	Алхимова С.М.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»	МР		
2020	Алхимова С.М.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «История»	МР		
2020	Волынская Н.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Химия в специальности с освоением общих компетенций»	МР		

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП.01 Инженерная графика	+	+			+
ОП.02 Механика	+	+			+
ОП.03 Электроника и электротехника	+	+			+
ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+			+
ОП.05 Метрология и стандартизация	+	+			+
ОП.06 Теория и устройство судна	+	+			+
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+	+			+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+			+
ОП.09 Экономика отрасли	+	+			+
ОП.10 Электрооборудование судов	+	+			+
ОП.11 Основы предпринимательства	+	+			+

ОП.12 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+			+
ОП.13 Компьютерная графика	+	+			+
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна					+
МДК.01.01Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	+	+			+
МДК.01.02Управление судном и технические средства судовождения	+	+			+
МДК.01.03Лоция внутренних водных путей	+	+			+
ПМ.02Обеспечение безопасности плавания	+	+			
МДК.02.01Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	+	+			+
ПМ.03 Обработка и размещение груза	+	+			
МДК.03.01Технология перевозки грузов	+	+			+
МДК.03.02Технология перевозок и коммерческая эксплуатация	+	+			+
ПМ.04Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос	+	+			
МДК.04.01Организация и проведение судовых работ	+	+			+
МДК.04.02Несение ходовых и стояночных вахт	+	+			+
МДК.04.03Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ	+	+			+
МДК.04.04Безопасность жизнедеятельности на судне	+	+			+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2020	Садриева Е.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по	МР		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		дисциплине Экономика отрасли			
2020	-	Методические указания предназначены для разработки выпускной квалификационной работы на тему «Проработка маршрута перехода судна»	МР		
2020	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	МР		
2020	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	МР		
2020	Дудукина А.И.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Математика	МР		
2020	Мишин А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы дисциплина « Инженерная графика »	МР		
2020	Елшанская С.В.	Лекции. Электроника и электротехника	МР		
2020	Елшанская С.В.	Методические указания для проведения лабораторных и практических работ по электротехнике и электронике	МР		
2020	Елшанская С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы работ по электротехнике и электронике	МП		

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+		+	+
ОГСЭ.02 История	+	+		+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+		+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+		+	+
ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+		+	+
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ЕН.01 Математика	+	+		+	+
ЕН.02 Информатика	+	+		+	+
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+		+	+

**3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 26.02.03 Судовождение»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ.01. Управление и эксплуатация судна.
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Управление и эксплуатация судна.
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания.
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания.
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Обработка и размещение груза.
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Обработка и размещение груза.
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос.
8.	Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос.
9.	Рабочая программа по преддипломной практике.
10.	КТП учебной практики ПМ. 01. Управление и эксплуатация судна.
11.	КТП производственной практики ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна.
12.	КТП учебной практики ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания.
13.	КТП производственной практики ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания.
14.	КТП учебной практики ПМ.03 Обработка и размещение груза.
15.	КТП производственной практики ПМ.03 Обработка и размещение груза.
16.	КТП учебной практики ПМ.03 Обработка и размещение груза.
17.	КТП производственной практики ПМ.03 Обработка и размещение груза.
18.	КТП учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос.
19.	КТП производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос.
20.	КТП по преддипломной практике.
21.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Управление и эксплуатация судна.
22.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Управление и эксплуатация судна.
23.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания.
24.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания.
25.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03. Обработка и размещение груза.
26.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Обработка и размещение груза.
27.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос.

№ п/п	Наименование дисциплин
28.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос.
29.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 26.02.03 Судовождение в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№	Наименование	
	<b>Кабинеты:</b>	<b>Совмещение</b>
1	социально-экономических дисциплин	
2	иностранного языка	
3	математики	
4	экологических основ природопользования	
5	инженерной графики	механики
6	метрологии и стандартизации	
7	теории и устройства судна	безопасности жизнедеятельности на судне управления судном технологии перевозки грузов навигации и лоции
	<b>Лаборатории:</b>	
1	электроники и электротехники	
2	информатики	
3	материаловедения	
4	электрооборудования судов	
5	судового радиооборудования	
6	радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения	
7	судовых энергетических установок	
	<b>Мастерские:</b>	
1	слесарная	
2	такелажная	
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):</b>	
1	навигационный тренажер	
2	тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии	
3	тренажер судовой энергетической установки	
	<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в выбранной им форме (контрольная работа, диктант, тестирование) в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

### **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСПО, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- создание государственной экзаменационной комиссии;
  - формы государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 26.02.03 Судовождение разработаны методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

**5.3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 26.02.03 Судовождение»).

**Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин</b>
1.	ОУП. 01 Русский язык
2.	ОУП. 05 Математика
3.	ОУП. 09 Информатика

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.	МДК.04.01 Организация и проведение судовых работ
3.	МДК.04.02 Несение ходовых и стояночных вахт
4.	Комплексный экзамен МДК.04.03 Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ МДК.04.04 Безопасность жизнедеятельности на судне

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	ОП.06 Теория и устройство судна
2.	МДК.01. 01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
3.	МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения
4.	ПМ.04Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	ОП.10 Электрооборудование судов
2.	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
3.	МДК.03.01 Технология перевозки грузов
4.	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
5.	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
6.	ПМ.03 Обработка и размещение груза

**Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Разработчик: зав.учебным отделением Т.Н. Ишмаева