

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
В.Г. Бодров
приказ от «22» 2020 г. № 86-09



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии спо

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования основное общее
Квалификация Электромонтер по ремонту
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Приказ об утверждении ФГОС от 2.08.2013 №802

Профиль получаемого профессионального образования технический

Виды деятельности Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования агрегатов машин, станков и других электрооборудования промышленных организаций
Проверка и наладка электрооборудования
Устранение и предупреждение аварий неполадок электрооборудования

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	107
2021/2022	2 курс	207
2022/2023	3 курс	307

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	30	4	5	0	2		11	52
III курс	8	4	26	0	1	2	2	43
Всего	77	8	31	0	5	2	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		1	2	3	4	5	6	Макс. учебная нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
										Всего	В том числе							
											Лекций	ЛПЗ	недель	недель	недель	недель	недель	недель
О.00	Общеобразовательный цикл	2э/13дз/3э						3078	755	2052	913	538	17	22	16	23	16	22
ОУП	Базовые общеобразовательные дисциплины	2э/10дз/2э						1846	645	1231	733	498						
ОУП.01	Русский язык		э				171	57	114	80	34	50	64					
ОУП.02	Литература		ДЗ				257	86	171	171	0	64	107					
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ	-	э	-	256	85	171	0	171	34	38	34	26	20	19	
ОУП.04	История		ДЗ				256	85	171	171		71	100					
ОУП.05	Математика		э				427	142	285	225	60	120	165					
ОУП.06	Физическая культура	3	ДЗ			ДЗ	317	106	211	10	201	34	58	44	28	20	27	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ				108	36	72	40	32	32	40					
ОУП.08	Астрономия		дз				54	18	36	36			36					
*	Индивидуальный проект		ДЗ				30	30					36					
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	0э/2дз/1э						1232	411	821	576	245						
ОУП.09	Информатика		э				315	105	210	30	180	82	128					
ОУП.10	Физика				дз		330	110	220	180	40			100	120			
ОУП.11	Обществознание				дз		342	114	228	228				128	100			
	Дополнительные учебные предметы, курсы	0э/1дз/0э																
ОУП.12	Основы проектной деятельности/ История родного края		дз				245	82	163	138	25	107	56					
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0э/9дз/1э						516	172	344	123	221						
ОП.01.	Техническое черчение			ДЗ1			51	17	34	4	30			34				
ОП.02.	Электротехника				э		102	34	68	34	34			20	48			
ОП.03.	Основы технической механики и слесарных работ			ДЗ1			51	17	34	18	16			34				
ОП.04.	Материаловедение				ДЗ		51	17	34	10	24				34			
ОП.05.	Охрана труда				ДЗ		51	17	34	18	16				34			
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности						48	16	32	14	18				32			
ОП.07.	Основы предпринимательства					ДЗ	36	12	24	10	14							24
ОП.08.	Рынок труда и профессиональная карьера					дз	9	3	6	6	0							6

ОП.09.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	дз		ДЗ				54	18	36	9	27	18			18		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии					дз		63								42		
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з/бдз/8э						484	148	336	150	186						
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0з/бдз/8э						484	148	336	150	186						
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	0з/2дз/3э						148	48	100	60	40						
							экв											
МДК.01.01.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ			Э				56	18	38	22	16			38	0		0
МДК.01.02.	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций				Э			92	30			24				62		0
УП.01	Учебная практика			дз						144					144			
ПП.01	Производственная практика				дз					180						180		
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	0з/2дз/3э						190	58	132	58	74						
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования				Э			92	28	64	30	34				64		0
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы							44	12	32	12	20					32	0
МДК.02.03.	Основы промышленной электроники					Э		54	18	36		20					36	
УП.02	Учебная практика					дз				144							144	
ПП.02	Производственная практика					дз				324							324	
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	0з/2дз/2э						146	42	104	32	72						
							экв											
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций					Э												104
ПП.03	Производственная практика					дз		146	42	104	32	72						612

ФК.00	Физическая культура			дз		80	40	40	0	40				40		
	Всего			2з/28дз/12э		4158	1386	2772	1186	985						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			2 недели												
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	Дисциплин и МДК	612	792	576	828	576	792	
Государственная итоговая аттестация									Учебной практики			144		144		
1. Выпускная квалификационная работа									Производственной практики				180	324	612	
Защита ВКР с 16 июня по 30 июня (всего 2 недели)									Экзаменов		3	1	4	3	1	
									Диф. зачетов	1	8	4	7	3	5	
									Зачетов	1	0	0	1	0	0	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	технического черчения;
2	электротехники;
3	технической механики;
4	материаловедения;
5	охраны труда;
6	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	информационных технологий;
3	контрольно-измерительных приборов;
4	технического обслуживания электрооборудования.
	Мастерские:
1	слесарно-механическая;
2	электромонтажная.
	Полигоны
1	сварочный
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29611 от 20 августа 2013 года) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проект профессионального стандарта "Электромонтер";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке

- и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
 - Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;
 - Стандарты WorldSkills;
 - Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Электромонтаж»;
 - Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
 - Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;
 - Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;
 - Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;
 - Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08. 2018 №1.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППКРС составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- на 1-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;

- на 2-ом курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе;

- на 3-ом курсе зимняя сессии продолжительностью одна неделя.

4.2.9 Дисциплина ФК. Физическая культура предусматривает 40 часов обязательных аудиторных занятий. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.10. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, а также семинарские занятия.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственная практика проводится в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Электромонтаж»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций - УП.01 Учебная практика, ПП.01. Производственная практика

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования - УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования - ПП.03 Производственная практика

4.2.14. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане профессии за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 3 семестре по МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы и МДК.02.03 Основы промышленной электрики предусмотрен комплексный экзамен, по ОП.01 Техническое черчение и ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ предусмотрен комплексный дифференцированный зачет, по ОП.05. Охрана труда и ОП.06. Безопасность жизнедеятельности так же предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на первом курсе 10 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на втором курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 5 экзаменов;

на третьем курсе 8 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 4 экзамена.

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 5 экзаменов по МДК, 3 экзамена по профессиональным модулям.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273, Программой государственной итоговой аттестации, Методическими рекомендациями по написанию и оформлению письменных экзаменационных работ.

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы письменных экзаменационных работ определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – **технологический**.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 2052 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 1231 час - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 821 час – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Основы проектной деятельности/ История родного края.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в рамках дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который

выполняется по предмету Иностранный язык, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика .

4.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на вариативную часть отведено 216 часов. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП.07.	Основы предпринимательства	36	24		24	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846.
ОП.08.	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6		6	
ОП.09.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	54	36		36	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	63	42		42	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (для усиления ОК 5, ОК 4)
МДК.02.03.	Основы промышленной электроники	54	36		36	Для обеспечения хорошей ориентации в системе

						производства. На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
Итого		216	144		144	

Разработчик:
Зав. учебным отделением



Т.Н.Ишмаева

