

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 25 мая 2021 г № 119/1-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования	основное общее
Квалификация	токарь ↔ токарь-карусельщик
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Приказ об утверждении ФГОС	от 9 декабря 2016 №1544
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Виды деятельности	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
-------------------	---

Год обучения	Курс	№ групп
2021/2022	1 курс	106
2022/2023	2 курс	206
2023/2024	3 курс	306

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	6	7	8
I курс	38	0	0	0	14	52
II курс	38	2	0	0	12	52
III курс	16	9	13	2	3	43
Всего	92	11	13	2	29	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Технической графики и технических измерений
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Технического иностранного языка
4	Технологии металлообработки
	Лаборатории:
1	Программного управления станками
2	Материаловедения
	Мастерские:
1	Мастерская механообработки
	Спортивный комплекс
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Программного управления станками»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютеры с программным обеспечением для управления станками токарной группы.

Оснащение мастерских

Мастерская механообработки

- станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные, заточные;
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- наборы слесарного инструмента
- заготовки;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- техническая и технологическая документация.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44977 от 26 декабря 2016 г) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Профессионального стандарта «Токарь» утвержденного приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1128н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869);

- Профессиональный стандарт "Токарь-карусельщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1168н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40854);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015№ 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;
- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенций «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;
- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;
- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;
- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08. 2018 №1.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППКРС составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки и практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Для обучающихся предусматриваются консультации по дисциплинам и МДК заканчивающиеся экзаменом из часов, отведенных на данную дисциплину, МДК.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на первом курсе 14 недель, в том числе 3 недели в зимний период;

- на втором курсе 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 3 недели в зимний период.

4.2.8 Дисциплина ФК. Физическая культура предусматривает 40 часов обязательных аудиторных занятий. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.9. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 36 акад. час., из них на освоение основ военной службы 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, а также семинарские занятия.

4.2.12. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственная практика проводится в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: УП.01

Учебная практика, ПП.01. Производственная практика; ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: УП.02 Учебная практика, ПП.02

Производственная практика; ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика.

4.2.13. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане профессии за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (ДЗ1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 5 семестре по дисциплинам Рынок труда и профессиональная карьера, Основы предпринимательства комплексный дифференцированный зачет. По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на первом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов 2 из них по физической культуре, 1 экзамен;

на втором курсе 11 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 5 экзаменов;

на третьем курсе 10 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 8 экзаменов.

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 4 экзамена по Общепрофессиональному циклу, 3 экзамена по МДК, 3 экзамена по профессиональным модулям.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273, Программой государственной итоговой аттестации, Методическими рекомендациями по написанию и оформлению письменных экзаменационных работ.

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы письменных экзаменационных работ определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики

по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 2052 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 1231 час - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 821 час – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Химия в профессии с освоением общих компетенций/ Экономическая и социальная география мира.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением на вариативную часть отведено 864 часа. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	5	6	7
ОП.01	Технические измерения	28	28		Увеличение часов направлено на усиление практической части с учетом требований ПС и WS, формирование умений: правильно выбирать измерительные или калибровочные инструменты; калибровать измерительные инструменты; использовать выбранные инструменты для измерения всех компонентов на чертеже; знать свойства, способы применения и обращения с материалом; формирование метапредметных и предметных результатов: ОК 1, ОК 2, ОК 3.
ОП.02	Техническая графика	24	24		Увеличение часов направлено на усиление практической части УД на основе требований ПС, работодателей и направлено на формирование ОК 1, ОК5, ОК 10, а также требований WS:читать и использовать чертежи и технические требования; находить и отличать основные и второстепенные

					размеры; находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к шероховатости поверхностей; находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к отклонениям форм и позиционные допуски; представлять трехмерный образ детали в графике.
ОП.04	Физическая культура	14	14		Увеличение часов направлено на усиление практической части УД и направлено на формирование ОК 6, ОК 7, ОК 8
ОП.05	Технический иностранный язык	28	28		Увеличение часов направлено на формирование ОК 10 и ОК 5 в сфере профессиональной деятельности
ОП.В. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	40		40	Введение УД основано на Методических рекомендациях по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО Самарской области (2018 г.) и направлены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СПО (ОК 1- ОК 11).
ОП.В.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8		8	
ОП.В.08	Основы предпринимательства	26		26	
ОП.В.09	Основы материаловедения/ Основы интеллектуального труда	60		60	
ОП.В.10	Основы электротехники	48		48	Введение УД направлено на понимание закономерностей профессиональной деятельности, развитие ОК и ПК, создает основу для освоения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
ОП.В.11	Социально значимая деятельность	36		36	
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического	155	155		Увеличение часов направлено на усиление практической части МДК и направлено на формирование ОК и ПК.

	процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности				
ПМ.02	ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	137	137		Увеличение часов направлено на усиление практической части МДК и направлено на формирование ОК и ПК. На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	260	176	84	Увеличение часов направлено на усиление практической части МДК и направлено на формирование ОК и ПК.
		864	562	302	

Матрица компетенций:

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.
1.Общепрофессиональный учебный цикл											
ОП.01.Технические измерения	+	+	+	+							
ОП.02.Техническая графика	+	+	+	+							
ОП.03. Безопасность жизнедеятельности						+	+				
ОП.04.Физическая культура								+			
ОП.05.Технический иностранный язык	+	+							+	+	
Вариативная часть											
ОП.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.
ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы материаловедения/ Основы интеллектуального труда	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+
ОП.10 Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.11 Социально значимая деятельность			+	+		+	+	+			+
ОП.12 Психология общения	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности											
МДК.01.01. Технология обработки на токарных станках	+	+		+					+	+	
ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности											
МДК 02.01. Технология обработки на токарно-карусельных станках	+	+		+					+	+	

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.
ПМ 05. Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности											
МДК.05.01 Технология обработки на станках с ПУ	+	+									
МДК.В.05.02 Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM	+	+									
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках</p>	<p>Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p>	<p>Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>	<p>Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках</p>	<p>Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием</p>	<p>Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>	<p>Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОП. 01. Технические измерения	+				+				+			
ОП. 02. Техническая графика	+	+			+				+			
ОП.03. Безопасность жизнедеятельности	+				+							
ОП. 04. Физическая культура												
ОП.05. Технический иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)												
ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера												
ОП.08 Основы предпринимательства												

	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОП.09 Основы материаловедения/ Основы интеллектуального труда	+/+				+/+				+/+			
ОП.10 Основы электротехники		+				+						
ОП.11 Социально значимая деятельность												
ОП.12 Психология общения												
ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности												
МДК.01.01. Технология обработки на токарных станках	+	+	+	+								
ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности												
МДК 02.01. Технология обработки на токарно-карусельных станках					+	+	+	+				
ПМ 05. Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности												
МДК.05.01 Технология обработки на станках с ПУ									+	+	+	+
МДК.В.05.02 Разработка управляющих программ с									+	+	+	+

применением систем CAD/CAM												
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+								
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+								
УП.02. Учебная практика					+	+	+	+				
ПП.02. Производственная практика					+	+	+	+				
УП.05. Учебная практика									+	+	+	+
ПП.05. Производственная практика									+	+	+	+

Разработчик:
Зав.учебным отделением

Т.Н. Ишмаева