

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа

В.Г. Бодров

приказ от « 30 » 05 2023 г. № 184-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

приказ от

Уровень образования основное общее
Квалификация токарь ↔ токарь-карусельщик
Форма обучения очная
Нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев
Приказ об утверждении от 9 декабря 2016 №1544
ФГОС
Профиль получаемого профессионального
образования технический

Год обучения	Курс	№ групп
2023/2024	1 курс	106, 106а,
2024/2025	2 курс	206, 206а,

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	6	7	8
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	19	6	15	1	2	43
Всего	60	6	15	1	13	95

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Технической графики и технических измерений
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Технического иностранного языка
4	Технологии металлообработки
	Лаборатории:
1	Программного управления станками
2	Материаловедения
	Мастерские:
1	Мастерская механообработки
	Спортивный комплекс
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Программного управления станками»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютеры с программным обеспечением для управления станками токарной группы.

Оснащение мастерских

Мастерская механообработки

- станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные, заточные;
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- наборы слесарного инструмента
- заготовки;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- техническая и технологическая документация.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44977 от 26 декабря 2016 г), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17 декабря 2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 62178 от 22 января 2021 г) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Профессионального стандарта «Токарь» утвержденного приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1128н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869);

- Профессиональный стандарт "Токарь-карусельщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1168н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40854);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732);

- Приказ от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);

- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 №479;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические

рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса "Россия – моя история"

- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;

- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;

- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;

- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08. 2018 №1.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППКРС составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября каждого учебного года.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

4.2.4. Максимальный объем практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Для обучающихся предусматриваются консультации по дисциплинам и МДК заканчивающиеся экзаменом из часов, отведенных на данную дисциплину, МДК.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Дисциплина Физическая культура предусматривает 40 часов обязательных аудиторных занятий. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.9. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 36 акад. час., из них на освоение основ военной службы 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, а также семинарские занятия.

4.2.12. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственная практика проводится в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату «Профессионалы» (компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: УП.01 Учебная практика, ПП.01. Производственная практика; ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика; ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика.

4.2.13. В учебный план включена дисциплина: ОП.10 Основы бережливого производства.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане профессии за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (ДЗ1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 3 семестре по ОП.01 Технические измерения, ОП.02 Техническая графика и ОП.03 Безопасность жизнедеятельности проводится комплексный экзамен. В 4 семестре по ОП.08 Основы предпринимательства, ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера и ОП.10 Основы бережливого производства проводится комплексный дифференцированный зачет. По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на первом курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов 2 из них по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 3 экзамен;

на втором курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 8 экзаменов;

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 2 экзамена по Общепрофессиональному циклу, 3 экзамена по МДК, 3 экзамена по профессиональным модулям.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: токарь, токарь-карусельщик.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех экзаменов по модулю.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: из них обязательная часть 60%, а вариативная часть составляет 40%.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины (консультирование – в количестве 14 часов, защита: 6 часов)

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Физика.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением на вариативную часть отведено 288 часов. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	5	6	7
ОП. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36		36	Введение УД основано на Методических рекомендациях по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО Самарской области (2018 г.) и направлены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СПО (ОК 1- ОК 9).
ОП.07	Социально значимая деятельность	16		16	
ОП.08	Основы предпринимательства	24		24	
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	6		6	Введение УД направлено на формирование основы для понимания закономерностей профессиональной деятельности, направлено на развитие ОК 1, ОК 2, ОК 3 в сфере профессиональной деятельности.
ОП.В.10	Основы бережливого производства	48		48	На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»

	Производственная стажировка на предприятии	144		144	Согласно требованиям программы «Профессионалитет»
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	2		На промежуточную аттестацию
		288	2	286	

Разработчик:
Зав.учебным отделением

Т.Н. Ишмаева

