



УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
В.Г. Бодров
приказ от «12» 12 2020 г. № 86-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО
15.01.35. Мастер слесарных работ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования: основное общее
Квалификация: слесарь-инструментальщик ↔
слесарь механосборочных работ ↔
слесарь-ремонтник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Приказ об утверждении ФГОС: от 09.12.2016 N 1576
Профиль получаемого профессионального образования: – технический

Виды деятельности: слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения; техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	108
2021/2022	2 курс	208
2022/2023	3 курс	308

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	38				14	52
II курс	30	4	5		13	52
III курс	14	5	20	2	2	43
Всего	82	9	25	2	29	147

2.Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1368				504	1872
II курс	1080	144	180		468	1872
III курс	504	180	720	72	72	1548
Всего	2952	324	900	72	1044	5292

План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки											
		1	2	3	4	5	6	Итого	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		
										Теоретическое обучение	ЛПЗ	практики	консультации	промежуточная аттестация	17	самостоятельная работа	21	самостоятельная работа	17	самостоятельная работа	22	самостоятельная работа	17	самостоятельная работа	24	самостоятельная работа	
																											в том числе
О.00	Общеобразовательный цикл	3э/13дз/3э						2196	73	2123	1273	818															
ОУП	Базовые общеобразовательные предметы	3э/8дз/2э						1318	44	1274	782	460															
ОУП.01	Русский язык		э				134	8	126	92	34																
ОУП.02	Литература		дз				192	2	190	190	0				85	2	105										
ОУП.03	Иностранный язык	-	э	-	дз1		172	2	170	0	170				68	2	42			34		26					
ОУП.04	История			дз			184	2	182	182	0				68	2	80			34							
ОУП.05	Математика		дз		э		312	8	304	224	80				68	2	80			102		54		6			
ОУП.06	Физическая культура	э	дз	э	дз		158	2	156	10	146				34	2	40			34		48					
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности				дз		78	0	78	48	30									34		44					
ОУП.08	Астрономия		дз				36	0	36	36	0						36										
*	Индивидуальный проект						52	20	32								32		20								
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	0э/4дз/1э						878	29	849	491	358															
ОУП.09	Информатика	-	дз		э		278	12	266	86	180				68	2	80			68	4	50		6			
ОУП.10	Физика	-	дз		дз		286	8	278	191	87				68	2	80			68	4	62		2			
ОУП.11	Обществознание				дз		166	9	157	91	66									85	5	72		4			
	Дополнительные учебные предметы, курсы	0э/1дз/0э						0	0	0	0																
ОУП.12	Основы проектной деятельности/ История родного края		дз				148	0	148	123	25				68		80										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0э/11дз/0э						346	8	338	128	210															
ОП.01	Материаловедение			дз			36	2	34	22	12									34	2						
ОП.02	Техническая графика			дз			36	2	34	4	30									34	2						
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности					дз	36		36	31	5															36	
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				дз1		32		32	24	8											32					
ОП.05	Физическая культура					дз	40		40	15	25													16		24	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.35. Мастер слесарных работ

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Материаловедение
2	Техническая графика
3	Безопасность жизнедеятельности
4	Английский язык
5	Слесарные и слесарно-сборочные работы
6	Русский язык и литература
7	Математика
8	История и обществознание
9	Физика, Астрономия
	Лаборатории:
1	Материаловедение
2	Лаборатория информационных технологий
	Мастерские:
1	Слесарные и слесарно-сборочные работы
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44908 от 23 декабря 2016 года) 15.01.35 Мастер слесарных работ.

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Профессиональный стандарт "Слесарь-сборщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 122н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31693)
- Профессиональный стандарт «Слесарь-инструментальщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 708н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34891)
- Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Регистрационный номер: 15.01.35-170331);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной

образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устава ГАПОУ СКСПО;

- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения);

- Положение ГАПОУ СКСПО по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций;

- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте.

- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППКРС составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю. 97% времени во взаимодействии с преподавателем.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Для обучающихся предусматриваются консультации по дисциплинам и МДК заканчивающиеся экзаменом из часов, отведенных на данную дисциплину, МДК.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на первом курсе 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 40 часов обязательных аудиторных занятий. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.10. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 36 акад. час., из них на освоение основ военной службы (для юношей) 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы 70%, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, а также семинарские занятия.

4.2.12. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, подготовку к WSR и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственная практика проводится в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента - УП.01 Учебная практика, ПП.01. Производственная практика.

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения- УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика.

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин -УП.02 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика

4.2.13. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Психология личности и профессиональное самоопределение, Основы интеллектуального труда

4.2.14. Консультации предусмотрены по всем экзаменационным дисциплинам.

4.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане профессии за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях, экзамены проводятся по вычитанным часам рассредоточено в день свободный от занятий. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного дифференцированного зачета» (КДЗ) «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенной на дисциплину, МДК, практики, ПМ. В 6 семестре по дисциплинам ОП.10 Рынок труда и профессиональная карьера и ОП.11 Основы предпринимательства предусмотрен комплексный дифференцированный зачет. В 4 семестре по дисциплинам Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности также предусмотрен комплексный дифференцированный зачет. По каждому МДК проводится экзамен. По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на первом курсе 9 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 1 экзамен;

на втором курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 4 экзамена;

на третьем курсе 10 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 4 экзамена.

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 3 экзамена по МДК, 3 экзамена по профессиональным модулям.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273, Программой государственной итоговой аттестации, Методическими рекомендациями по написанию и оформлению письменных экзаменационных работ.

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы письменных экзаменационных работ определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 2196 часов распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 1318 часов - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 878 часов – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Основы проектной деятельности/ История родного края.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется по предмету Математика, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины (консультирование – в количестве 20 часов, защита: 12 часов)

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ на вариативную часть отведено 864 часа. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП.09	Общие компетенции профессионала	36		36	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846.
ОП.10	Основы предпринимательства	7		7	
ОП.11	Рынок труда и профессиональная карьера	25		25	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	32		32	
ОП.07	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	32		32	формирование ОК 04
ОП.08	Экологические основы природопользования/	34		34	формирование ОК 07

	Основы интеллектуального труда				
ПП.01.	Производственная практика	72	72		Для дополнения и расширения умений и навыков.
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	30	30		Усиление практической части МДК. Для дополнения и расширения умений и навыков.
ПП.02	Производственная практика	252	252		Для дополнения и расширения умений и навыков.
МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	20	20		Усиление практической части МДК. Для дополнения и расширения умений и навыков. На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
УП.03	Учебная практика	36	36		Для дополнения и расширения умений и навыков.
ПП.03	Производственная практика	288	288		Для дополнения и расширения умений и навыков.
		864	698	166	

4.6 Матрица компетенций

		Общие компетенции										
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
	1. Общепрофессиональный цикл											

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов.	
	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.
	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.
	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
1. Общепрофессиональный цикл											
Обязательная часть											
ОП.01Материал оведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02Техничес кая графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03Безопасно сть жизнедеятельно сти											
ОП.04Иностран ный язык в профессиональн ой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05Физическ ая культура											
Вариативная часть											
ОП.06Информа ционные технологии в профессиональн ой деятельности/А даптивные информационны е и коммуникацион					+	+	+	+			

ОП.11 Основы предпринимательства											
2. Профессиональный цикл											
Обязательная часть											
Профессиональные модули											
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	+	+	+	+							
МДК.01.02 Технология ремонта машин и оборудования различного назначения	+	+	+	+							
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий					+	+	+	+			

машиностроения											
МДК.02.01 Организация и технология сборки, регуливки и испытания машин и оборудования различного назначения					+	+	+	+			
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин									+	+	+
МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения									+	+	+
3. Практика											
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+							
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+							
УП.02 Учебная практика					+	+	+	+			
ПП.02 Производственная практика					+	+	+	+			

УП.03 Учебная практика										+	+	+
ПП.03 Производственная практика										+	+	+

Разработчик:
Зав. учебным отделением



Т.Н.Ишмаева

