



УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа

В.Г. Бодров

приказ от «19» 03 2020 г. № 86 09

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения  
(базовая подготовка)

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования  
Квалификация

основное общее  
техник

Форма обучения

очная

Нормативный срок  
обучения

3 года 10 месяцев

Приказ об  
утверждении ФГОС

18.04.2014 N 350

Профиль  
получаемого  
профессионального  
образования

технический

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	1-т
2021/2022	2 курс	21-т
2022/2023	3 курс	31-т
2023/2024	4 курс	41-т

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	8	0	0	2	0	11	52
III курс	24	0	15	0	2	0	10	52
IV курс	18	0	12	4	2	6	2	43
Всего	112	8	27	4	8	6	34	199











**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

№	Наименование	Совмещение кабинетов
<b>Кабинеты:</b>		
1.	социально-экономических дисциплин	
2.	математики	
3.	инженерной графики	
4.	экономики отрасли и менеджмента	
5.	безопасности жизнедеятельности, и охраны труда	
6.	иностранных языков	
7.	технологии машиностроения	№ 10,11,12
<b>Лаборатории:</b>		
8.	технической механики	
9.	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	
10.	процессов формообразования и инструментов	№ 7, 11,12
11.	технологического оборудования и оснастки.	№ 7, 10, 12
12.	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	№ 7, 10, 11
<b>Мастерские:</b>		
13.	слесарная	
14.	механическая	
15.	участок станков с ЧПУ	
<b>Спортивный комплекс:</b>		
16.	спортивный зал	
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
<b>19. Залы:</b>		
20.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
21.	актовый зал.	

#### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в формате дуального обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (далее – ГАПОУ СКСПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18\_апреля 2014 года 15.02.08 Технология машиностроения (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204);

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
  - профессионального стандарта «Токарь», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 25 декабря 2014 г. №1128н (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2015 №35869);
  - профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 04 августа 2014 г. №530н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 №33975);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;
- требований международной организации «WorldSkills» к профессиональной компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ» для чемпионата «World Skills»;
- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;
- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;
- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08. 2018 №1.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.
- 4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.
- 4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- 4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
- 4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.
- 4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на четвертом курсе 2 недели в зимний период.
- 4.2.8. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:
- на 1-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;
  - на 2-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;

- на 3-ем курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе;
- на 4 –ом курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе.

4.2.9. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов:

- по учебной дисциплине ОП.09 Технологическая оснастка,
- по МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин,
- по МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Токарная обработка на станках с ЧПУ»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. - ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения - ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля - ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - УП.04 Учебная практика. ПП.04 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.05 Освоение рабочей профессии по выбору обучающего и согласованию с работодателем - ПП.05 Производственная практика (практика по профилю специальности)

По результатам освоения ПМ 04, ПМ 05 по рабочей профессии, обучающиеся получают свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

4.2.14. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Психология личности и профессиональное самоопределение.

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим занятиям в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 8 семестре по ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера и ОП.16 Основы предпринимательства предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются

преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на первом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на втором курсе 10 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 8 экзаменов;

на третьем курсе 6 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 8 экзаменов;

на четвертом курсе 10 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 7 экзаменов;

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 2 экзамена из цикла ЕН, 11 экзаменов из цикла ОП, 5 экзаменов по МДК, 5 экзаменов по профессиональным модулям.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик

#### **4.4 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с

изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 842 часа - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 562 часа – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Химия в профессии с освоением общих компетенций/ История родного края.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется по предмету История, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика

## **4.5 Формирование вариативной части ППССЗ**

4.2.1 Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов и распределена следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа. Распределение по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	-	6	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	-	56	
ОП.16	Основы предпринимательства	54	36	-	36	
ОП.15	Электротехника и электроника	90	60	-	60	На основании технических требований WS и ПС «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ» необходимы знания «Основы электротехники, электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы», необходимы умения «Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей»
ОП.17	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	75	50		50	Для усиления техники и приемам эффективного общения в профессиональной деятельности
ОП. 01	Инженерная графика	30	20	20	-	Усиление практической части УД на

ОП. 02	Компьютерная графика	15	10	10		основе требований ПС «Токарь», «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ» и WS «Инженерная графика CAD»
ОП. 03	Техническая механика	30	20	20	-	Усиление практической части УД
ОП. 04	Материаловедение	30	20	20	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	15	10	10	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты	45	30	30	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП. 07	Технологическое оборудование	45	30	30	-	
ОП. 08	Технология машиностроения	45	30	30	-	
ОП. 09	Технологическая оснастка	30	20	20	-	Введение курсового проектирования с учетом структуры ВКР и на основании требований ПС и WS необходимы знания «Устройство, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных приспособлений и режущего инструмента»
ОП. 10	Программирование для автоматизированного оборудования	15	10	10		Усиление практической части УД в условиях производства
ОП. 11	Информационные технологии и профессиональной деятельности	15	10	10	-	Усиление практической части УД на основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
ПМ.01	Разработка	30	20	20	-	Усиление практической части МДК на

	технологических процессов изготовления деталей машин					основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
ПМ.02	Участие в производственной деятельности структурного подразделения	15	10	10	-	Усиление практической части МДК в условиях производства
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	30	20	20	-	На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	54	36	-	36	Увеличение часов на МДК и практику для освоения двух профессий с учетом требований WS «Токарь» и «Оператор станков с ЧПУ»
ПП.04	Производственная практика	144	144		144	
ПМ.05	Освоение рабочей профессии по выбору обучающегося и согласованию с работодателем	54	36	-	36	Повышение профессиональной компетентности по профессиям рабочих на основе требований работодателей - предприятия ПАО «КУЗНЕЦОВ», ПАО «Салют» и ООО «Завод приборных подшипников»
ПП.05	Производственная практика	216	216	-	216	
Итого:		1170*	900	260	640	

\*360 часов из вариативной части распределены на производственную практику, 180 часов (из расчета 1,5 \* кол-во часов) будет составлять самостоятельная работа, следовательно, итого максимальное количество часов вариативной части будет составлять 1170+180=1350 часов, что соответствует ФГОС

При распределении часов вариативной части учитывались:

- Методические рекомендаций вариативной составляющей в соответствии ФГОС СПССЗ в Самарской области ;
- технические требования международного соревнования WorldSkills, с целью развития профессиональных компетенций «Токарная обработка на станках с ЧПУ»;
- требования профессиональных стандартов «Токарь» и «Оператор станков с ЧПУ»;
- требования работодателей с целью подготовки высококвалифицированных рабочих.

Разработчик:  
Зав. учебным отделением



Т.Н.Ишмаева