

УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа  
В.Г. Бодров  
приказ от « 1 » 2022г. № 148/1-09



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.08 Технология машиностроения  
(базовая подготовка)  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования  
Квалификация  
основное общее  
техник

Форма обучения  
Нормативный срок  
обучения  
Приказ об  
утверждении ФГОС  
очная  
3 года 10 месяцев  
18.04.2014 N 350

Профиль  
получаемого  
профессионального  
образования  
технический

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	1-т
2023/2024	2 курс	21-т
2024/2025	3 курс	31-т
2025/2026	4 курс	41-т

УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа  
В.Г. Бодров  
приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства  
(базовая подготовка)  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования  
Квалификация  
основное общее  
техник-технолог

Форма обучения  
очная

Нормативный срок обучения  
3 года 10 месяцев

Приказ об утверждении ФГОС  
09.12.2016г. № 1561

Профиль получаемого  
профессионального образования  
технический

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	11-г
2021/2022	2 курс	211-г
2022/2023	3 курс	311-г
2023/2024	4 курс	411-г
2024/2025	5 курс	511-г

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Производственная (преддипломная)			
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	32	3	6	0	0	11	52
III курс	32	4	6	0	0	10	52
IV курс	26	6	9	0	0	11	52
V курс	15	4	12	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>146</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>251</b>

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 Технология машиностроения**

программа подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		1	2	3	4	5	6	Макс. учебная нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	
										Всего	В том числе								
											Лекций	ЛПЗ							курс. работа (проект)
16	15	7.11	17.9	9.77	8.2														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						<b>810</b>	<b>270</b>	<b>540</b>	<b>134</b>	<b>406</b>	<b>0</b>							
ОГСЭ.01	Основы философии						60	12	48	40	8		48						
ОГСЭ.02	История						60	12	48	40	8	48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык						190	24	166	0	166	32	22	32	24	32	24		
ОГСЭ.04	Физическая культура						332	166	166	6	160	32	22	32	24	32	24		
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала						120	40	80	30	50		80						
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда						48	16	32	18	14				32				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	<b>0</b>							
ЕН.01	Математика						68	20	48	20	28	48							
ЕН.02	Информатика						100	36	64	4	60	64							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						<b>3018</b>	<b>1006</b>	<b>2012</b>	<b>864</b>	<b>1078</b>	<b>70</b>							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						<b>1959</b>	<b>653</b>	<b>1306</b>	<b>544</b>	<b>742</b>	<b>20</b>							
ОП.01	Инженерная графика						156	52	104	4	100	0	58	46					
ОП.02	Компьютерная графика						105	35	70	6	64	0	70						
ОП.03	Техническая механика						183	61	122	64	58	0	58	64					
ОП.04	Материаловедение						120	40	80	40	40	0	80						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация						105	35	70	40	30	0	70						
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты						201	67	134	68	66	0	88	46					
ОП.07	Технологическое оборудование						144	48	96	44	52	0			26	70			
ОП.08	Технология машиностроения						192	64	128	68	60	0				128			
ОП.09	Технологическая оснастка						105	35	70	28	22	20					70		
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования						114	38	76	36	40	0				76			
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности						105	35	70	6	64	0			70				
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности						129	43	86	50	36	0				28	58		
ОП.13	Охрана труда						54	18	36	24	12	0			36				
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности						102	34	68	20	48	0	68						
ОП.15	Электротехника и электроника						90	30	60	22	38	0			60				
ОП.16	Основы предпринимательства						54	18	36	24	12	0					36		
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>						<b>1059</b>	<b>353</b>	<b>706</b>	<b>320</b>	<b>336</b>	<b>50</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>						<b>435</b>	<b>145</b>	<b>290</b>	<b>140</b>	<b>120</b>	<b>30</b>							
<b>МДК.01.01</b>	<b>Технологические процессы изготовления деталей машин</b>						285	95	190	100	60	30				190			
<b>МДК.01.02</b>	<b>Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении</b>						150	50	100	40	60	0				100			



Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учебная нагрузка обучающ. (час)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			
												Всего	В том числе			неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
													Лекций	ЛПЗ	курс. работа (проект)	17	22	17	22	16	23	16	14		
О.00	Общеобразовательный цикл	2х9дл/3э								2106	702	1404	847	557											
	Базовые общеобразовательные предметы	1э/6дл/2э								1263	421	842	1073	531											
ОУП.01	Русский язык		э						105	35	70	48	22		34	36									
ОУП.02	Литература		дл						176	59	117	117			51	66									
ОУП.03	Иностранный язык	-	дл						175	58	117		117		34	83									
ОУП.04	История	-	дл						117	39	78	78			44	34									
ОУП.05	Математика		э						351	117	234	174	60		125	109									
ОУП.06	Физическая культура	э	дл						175	58	117	5	112		34	83									
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дл						105	35	70	38	32		30	40									
ОУП.08	Астрономия	-	дл						59	20	39	39			39										
*	Индивидуальный проект								20		0														
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	0э/2дл/1э								843	281	562	434	128											
ОУП.09	Информатика	-	э						300	100	200	140	60		100	100									
ОУП.10	Физика	-	дл						330	110	220	194	26		105	115									
ОУП.11	Родная литература	-	дл						105	35	70	70			33	37									
	Дополнительные учебные предметы, курсы	1э/1дл/0э								0	0	0													
ОУП.12	Основы финансовой грамотности/ Основы исследовательской деятельности/Экология родного края		э	дл					108	36	72	30	42		45	27									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	8э/12дл/0э								789	263	526	111	379	0										
ОГСЭ.01	Основы философии			дл					60	12	48	40	8				48								
ОГСЭ.02	История		дл						60	12	48	40	8			48									
ОГСЭ.03	Иностранный язык		-	дл	-	дл	-	дл	190	24	166	0	166		32	18	32	28	32	24					
ОГСЭ.04	Физическая культура		-	дл	-	дл	-	дл	332	166	166	6	160		32	20	32	26	32	24					
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера							дл1	9	3	6	6	0											6	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	дл		дл		дл			84	28	56	19	37		18		18				20				
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	э	э	э	э	э	э	э	54	18	36				4	5	4	5	4	5	4	5			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0э/0дл/2э								168	56	112	24	88	0										
ЕН.01	Математика		э						72	24	48	20	28			48									
ЕН.02	Информатика		э						96	32	64	4	60			64									
П.00	Профессиональный учебный цикл	0э/14дл/21э								2985	995	1990	871	1049	70										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0э/5дл/11э								1921	640	1281	528	733	20										
ОП.01	Инженерная графика			э					156	52	104	4	100	0			58	46							
ОП.02	Компьютерная графика		э						105	35	70	6	64	0				70							
ОП.03	Техническая механика		э						183	61	122	64	58	0			53	69							
ОП.04	Материаловедение		э						120	40	80	40	40	0				80							
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			дл					105	35	70	40	30	0				70							
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты		э						174	58	116	50	66	0			62	54							
ОП.07	Технологическое оборудование					э			115	38	77	25	52	0					28	49					
ОП.08	Технология машиностроения					э			165	55	110	70	40	0						110					
ОП.09	Технологическая оснастка						дл		105	35	70	30	20	20							26	44			







### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	Совмещение
	<b>Кабинеты:</b>	
1	«Основы философии»	
2	«История»	
3	«Иностранный язык»	
4	«Математика»	
5	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
6	«Инженерная графика»	
7	«Компьютерная графика»	
8	«Техническая механика»	
9	«Материаловедение»	
10	«Метрология стандартизация и сертификация»	
11	«Процессы формообразования и инструменты»	
12	«Технологическое оборудование и оснастка»	
13	«Технология машиностроения»	
14	«Программирование для автоматизированного оборудования»	
15	«Экономика»	
16	«Правовые основы профессиональной деятельности»	
17	«Охрана труда»	
18	«Безопасность жизнедеятельности»	
	<b>Лаборатории:</b>	
1	«Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»	
2	«Информационные технологии»	
3	«Метрология стандартизация и сертификация»	
4	«Процессы формообразования и инструменты»	
5	«Технологическое оборудование и оснастка»	
	<b>Мастерские:</b>	
1	«Слесарная»	
2	«Участок станков с ЧПУ»	
3	«Участок аддитивных установок»	
	<b>Спортивный комплекс</b>	
	<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	
2	Актовый зал	

## 4. Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9.12.2016., регистрационный номер №1561.

с учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 985н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35471), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2016 г., регистрационный N 44196) и от 28 ноября 2016 г. N 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2016 г., регистрационный N 44609)

- Профессиональный стандарт "Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 925н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35246)

- Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;

- Стандарты WorldSkills;

- Требований международной организации «WorldSkills» к профессиональной компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ» для чемпионата «World Skills»;

- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;

- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;

- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;

- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08.2018 №1.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Для обучающихся предусматриваются консультации по дисциплинам и МДК заканчивающиеся экзаменом из часов, отведенных на данную дисциплину, МДК.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 5 курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Промежуточная аттестация проводится в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

4.2.9. По учебному плану предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов:

- по МДК 01.01. Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования
- МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «слесарь-ремонтник»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку

профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных

– УП.01 Учебная практика, ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном

– УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве

- УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве

– УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала

– УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь

– УП.06 Учебная практика, ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности).

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим занятиям в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена»

(Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена включенного в выпускную квалификационную работу. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

#### **4.4 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.,

зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и

«Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 842 часа - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 562 часа – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Химия в специальности с освоением общих компетенций/Основы финансовой грамотности.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект. На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства в рамках дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету Астрономия, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

#### 4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства на вариативную часть отведено 1728 часов. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблицах:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	62	-	62
ЕН.00	32		32
ОП.00	490	386	104
ПМ.00	1144	406	738
Всего	1728	792	936



Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	6			6	Согласно Методических рекомендаций вариативной составляющей в соответствии ФГОС СПССЗ в Самарской области
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56			56	
ОП.16	Основы предпринимательства	18			18	
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36			36	Согласно распоряжению Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р
ОГСЭ.08	Психология общения	36			36	Для усиления техники и приемам эффективного общения в профессиональной деятельности и на изучение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» Согласно распоряжению Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р
ЕН.03	Экологические основы природопользования/Основы интеллектуального труда	32			32	
ОП.01	Инженерная графика	35		35		Усиление практической части УД на основе требований ПС «Токарь обрабатывающих центров с ЧПУ» и
ОП.02	Компьютерная графика	36		36		

						WS «Инженерная графика САД»
ОП.07	Технологическое оборудование	40		40		Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП.08	Технология машиностроения	110		110		Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП.09	Технологическая оснастка	50		50		Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	50		50		Усиление практической части УД в условиях производства
ОП.11	Экономика и организация производство	50		50		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.16	Электротехника и электроника	50			50	Позволит обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования.
МДК 01.01.	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	27		27		На промежуточную аттестацию
МДК 01.02.	Управляющие программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	10		10		На промежуточную аттестацию
МДК 02.01.	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного	16		16		На промежуточную аттестацию

	проектирования					
МДК 02.02.	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	109		109		Усиление практической части МДК в условиях производства
МДК 03.01.	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования	12		12		На промежуточную аттестацию
МДК 04.01.	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	33		33		Усиление практической части МДК в условиях производства
ПП.04.	Производственная практика	144		144		
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	78		78		Усиление практической части МДК в условиях производства
УП. 05	Учебная практика	36		36		Усиление практической части в условиях производства
ПП. 05	Производственная практика	144		144		Усиление практической части в условиях производства
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь	82			82	Увеличение часов на МДК и практику для освоения профессии с учетом требований WS «Токарь»
УП. 06	Учебная практика	108			108	
ПП. 06	Производственная практика	216			216	
	экв	72		72		На проведение квалификационных экзаменов
	Военные сборы	36		36		Для на освоение основ военной службы
Итого:		<b>1728</b>		<b>1088</b>	<b>640</b>	

Разработчик:  
Зав.учебным отделением

Т.Н. Ишмаева