

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор колледжа  
В.Г. Бодров

приказ от « 16 » 09 2020 г. № 16-09



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности спо  
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования Квалификация	основное общее техник-механик
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Приказ об утверждении ФГОС	09.12.2016г. № 1580
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	9-г
2021/2022	2 курс	29-г
2022/2023	3 курс	39-г
2023/2024	4 курс	49-г

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Производственная (преддипломная)			
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	39	2	0	0	0	11	52
III курс	30	3	9	0	0	10	52
IV курс	24	6	11	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	Совмещение
	<b>Кабинеты:</b>	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; культуры речи	
2	иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности	
3	математических дисциплин	
4	истории и философии	
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
6	информатики; информационного обеспечения профессиональной деятельности	
7	химии и биологии	
8	технологического оборудования отрасли	
9	инженерной графики	
10	метрологии, стандартизации и сертификации	материаловедения
11	процессы формообразования и инструментов	монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
12	правового обеспечения профессиональной деятельности	
	<b>Лаборатории:</b>	
1	электротехники и электроники	
2	метрологии, стандартизации и сертификации	
3	технологического оборудования отрасли	
4	технической механики	
	<b>Мастерские:</b>	
1	слесарные	
2	токарно-механические	
3	монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования	
4	демонтажно-монтажные	
	<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

## 4. Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 января 2015г., регистрационный номер № 35692.

с учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 января 2015г., регистрационный номер № 35692);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;
- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Слесарь-ремонтник»;
- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;
- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;
- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08.2018 №1.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Промежуточная аттестация проводится в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

4.2.9. По учебному плану предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов:



- по МДК 02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним.

- по МДК 03.01 Организации ремонтных работ по промышленному оборудованию;  
Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «слесарь-ремонтник»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы – УП.01 Учебная практика, ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию - УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник – УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).

#### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим занятиям в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 4 семестре ОП.05 Электротехника и основы электроники и ОП.09 Охрана труда и бережливое производство предусмотрен комплексный дифференцированный зачет. В 8 семестре по ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера и ОП.16 Основы предпринимательства предусмотрен комплексный дифференцированный зачет; По ОГСЭ.04 физическая культура, ОГСЭ.06 общим компетенциям профессионала (по уровням) также предусмотрены дифференцированные зачеты. По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на первом курсе 10 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на втором курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 4 экзамена;

на третьем курсе 10 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 8 экзаменов;

на четвертом курсе 9 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 6 экзаменов;

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 1 экзамен по Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, 6 экзаменов по Общепрофессиональному циклу, 10 экзаменов по Профессиональному учебному циклу.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена включенного в выпускную квалификационную работу. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

#### **4.4 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и

«Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 842 часа - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 562 часа – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Химия в специальности с освоением общих компетенций/Основы финансовой грамотности.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект. На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в рамках дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету История, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

#### 4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на вариативную часть отведено 1296 часов. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблицах:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	156	-	156
ОП.00	438	234	204
ПМ.00	702	595	107
Всего	1296	829	467

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	34			34	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	122			122	
ОП.16	Основы предпринимательства	58			58	
ОП.01	Инженерная графика	31		31		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.03	Техническая механика	25		25		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине и развития абстрактного мышления студента и способствует существенному повышению его интеллекта
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	32		32		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.05	Электротехника и электроника	64		64		Позволит обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и

						электронных элементов различного станочного оборудования.
ОП.06	Технологическое оборудование	50		50		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.07	Технология отрасли	32		32		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ОП.13	Компьютерная графика	56			56	Позволит студентам обрабатывать и форматировать графические изображения с помощью компьютера.
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32			32	способствует получению высокого уровня квалификации в дальнейшей профессиональной деятельности
ОП.15	Техническое нормирование механосборочных работ	58			58	для изучения организации труда и производства
МДК 01.01.	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	88		88		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
МДК 01.02.	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	83		83		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ПП.01	Производственная практика	36		36		На увеличение практического опыта
МДК 02.01.	Техническое	55		55		Для расширения знаний,

	обслуживание промышленного оборудования					умений по данной дисциплине.
МДК 02.02.	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	68		68		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
ПП.02	Производственная практика	36		36		На увеличение практического опыта
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	49		49		Для расширения знаний, умений по данной дисциплине.
МДК 03.04.	Основы управления персоналом производственного подразделения и оценка качества выполняемых работ	107		107		Позволит студентам организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях и На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
ПП.03	Производственная практика	36		36		На увеличение практического опыта
УП. 04	Учебная практика	144		144		На увеличение практического опыта
Итого:		<b>1296</b>		<b>829</b>	<b>426</b>	

Разработчик:  
Зав. учебным отделением



Т.Н.Ишмаева



