



УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

В.Г. Бодров

приказ от «1»

2020 г. № 86-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство
(базовая подготовка)

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования
Квалификация

основное общее
техник

Форма обучения

очная

Нормативный срок
обучения

3 года 10 месяцев

Приказ об
утверждении ФГОС

21.04.2014 N 360

Профиль
получаемого
профессионального
образования

технический

| Год обучения | Курс | № групп |
|--------------|--------|---------|
| 2020/2021 | 1 курс | 3-т |
| 2021/2022 | 2 курс | 23-т |
| 2022/2023 | 3 курс | 33-т |
| 2023/2024 | 4 курс | 43-т |

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|----------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 24 | 6 | 2 | | 2 | | 10 | 52 |
| III курс | 25 | 3 | 4 | | 2 | | 11 | 52 |
| IV курс | 6 | 1 | 13 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 94 | 10 | 19 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|-----|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 недель | | | 216 | | | | | | | | | | | | 216 | |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося в год | | | | | | | | 612 | 792 | 792 | 648 | 576 | 828 | 612 | | | 1188 | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | 216 | | 108 | | | | | | |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | В с е г о | Дисциплин и МДК | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа | | | | | | | Учебной практики | | | | | | | | | | | |
| Выполнение ВКР с 20.05 по 15.06 (всего 4 недели) | | | | | | | Производственной практики/ преддипломной практики | | | | | 72 | 72 | 72 | 252 | 252 | | |
| Защита ВКР с 17.06 по 29.06 (всего 2 недели) | | | | | | | Экзаменов | | | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | | |
| | | | | | | | Диф.зачетов | | 1 | 10 | 3 | 6 | 5 | 4 | 7 | 6 | | |
| | | | | | | Зачетов | | 1 | | | 2 | | 2 | | | | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|---|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | математики |
| 3 | инженерной графики |
| 4 | информатики и информационных технологий |
| 5 | экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 6 | экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 7 | расчета и проектирования сварных соединений |
| 8 | технологии электрической сварки плавлением |
| 9 | метрологии, стандартизации и сертификации |
| | Лаборатории: |
| 1 | технической механики |
| 2 | электротехники и электроники |
| 3 | материаловедения |
| 4 | испытания материалов и контроля качества сварных соединений |
| | Мастерские: |
| 1 | слесарная |
| 2 | сварочная |
| | Полигоны: |
| 1 | сварочный полигон |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы: |
| 1 | компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05 |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27 июня 2014 г)

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержденного Минтруда от 28 ноября 2013 г. № 701н, зарегистрировано в Минюсте России (13.02.2014 N 31301).;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;

- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Сварочные технологии»;
- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;
- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;
- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08. 2018 №1.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, общающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- на 1-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе;
- на 3-ем курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе;
- на 4-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 1 неделя.

4.2.9. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:

- по ПМ 02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»
- по ПМ 04 «Организация и планирование сварочного производства»

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой проекта.

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях). Учебная практика по специальности формирует у обучающихся первоначальный практический опыт и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Сварочные технологии»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствования практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций – ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий - ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ - ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства - ПП.04 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик - УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика (практика по профилю специальности)

Каждый вид практик заканчивается дифференцированным зачетом или комплексный дифференцированным зачетом.

4.2.14. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим занятиям в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 8 семестре по ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера и ОП.16 Основы предпринимательства предусмотрен комплексный дифференцированный зачет; ОП.03 основы экономики организации и ОП.04 Менеджмент также предусмотрен комплексный дифференцированный зачет. По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на 1-ом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на 2-ом курсе 11 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 6 экзаменов;

на 3-ем курсе 11 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 7 экзаменов;

на 4-ом курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 7 экзаменов;

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 6 экзаменов по Общепрофессиональному циклу, 7 экзаменов по МДК, 6 экзаменов по профессиональным модулям.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – **технологический**.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 842 часа - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 562 часа – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Химия в профессии с освоением общих компетенций/ История родного края.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 22.02.06 Сварочное производство в рамках дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обучающиеся выполняют индивидуальный проект по предмету Математика, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 22.02.06 Сварочное производство на вариативную часть отведено 900 часов. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индекс | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Распределение вариативной части по циклам, (час.) | | | | Обоснование | |
|---------|---|---|---------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | максимальная нагрузка, час. | аудиторная нагрузка, час. | в том числе | | | |
| | | | | на увеличение объема УД, МДК, (час.) | на введение дополнительных УД, МДК, (час.) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ОГСЭ.05 | Рынок труда и профессиональная карьера | 9 | 6 | | 6 | Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846. | |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) | 84 | 56 | | 56 | | |
| ОП.16 | Основы предпринимательства | 54 | 36 | | 36 | | |
| ОГСЭ.07 | Основы рыночной экономики | 48 | 32 | | 32 | | для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда |
| ОП.12 | Техническое нормирование | 84 | 56 | | 56 | | для изучения организации труда и производства |
| ОП.13 | Дефекты и способы испытания сварных швов | 117 | 78 | | 78 | | для расширения и углубления умений и знаний, полученных при изучении ПМ 03 |
| ОП.14 | Передовые методы сварки | 63 | 42 | | 42 | | для углубления знаний, полученных в результате изучения профессиональных модулей |
| ОП.15 | Подготовительные и сварочные работы | 54 | 36 | | 36 | предшествует изучению ПМ 05 и ПМ 06 | |
| ОП.06 | Инженерная графика | 102 | 68 | 68 | | Для усиления ВСР | |
| ОП.07 | Техническая механика | 123 | 82 | 82 | | Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц, читать кинематические схемы | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-------------|------------|------------|------------|---|
| | | | | | | и определять напряжения в конструкционных элементах. |
| ОП.09 | Электротехника и электроника | 69 | 46 | 46 | | Для углубления знаний и умений, производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем |
| ОП.08 | Материаловедение | 48 | 32 | 32 | | Для того чтобы уметь подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) |
| ОП.17 | Компьютерная графика | 75 | 50 | | 50 | Для изучения специальных программ графического изображения |
| МДК.01.03 | Сварка пластмасс, пайка и склеивание | 72 | 48 | | 48 | научит студентов различным методам сварки пластмасс |
| МДК.05.03 | Техника наплавки и сварки | 72 | 48 | | 48 | для углубления знаний студентов по профессии «Электрогазосварщик» |
| МДК.05.04 | Технология изготовления сварных металлоконструкций | 72 | 48 | | 48 | |
| МДК.06.01 | Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах | 147 | 98 | | 98 | Для получения дополнительной профессии Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах и Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846 |
| МДК.06.02 | Обслуживание и эксплуатация автоматических и полуавтоматических машин | 57 | 38 | | 38 | |
| Итого: | | 1350 | 900 | 228 | 672 | |

Разработчик:
Зав. учебным отделением

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.Н.Ишмаева', written in a cursive style.

Т.Н.Ишмаева