



УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
В.Г. Бодров
приказ от «14» 2020 г. № 86-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования
Квалификация
основное общее
техник

Форма обучения
очная

Нормативный срок
обучения
3 года 10 месяцев

Приказ об
утверждении ФГОС
22.04.2014 №383

Профиль
получаемого
профессионального
образования
технический

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	2-г
2021/2022	2 курс	22-г
2022/2023	3 курс	32-г
2023/2024	4 курс	42-г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	8	4		1		10	52
III курс	29	0	10		2		11	52
IV курс	25	0	4	4	2	6	2	43
Всего	122	8	18	4	7	6	34	199

План учебного процесса		Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учебная нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			
												Всего	В том числе		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя			
													Лекций	ЛПЗ									курс. работа (проект)	17	22
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/11дз/3э							2106	722	1404	847	557												
	Базовые общеобразовательные дисциплины	1з/8дз/2							1264	442	842	1060	531												
ОУП.01	Русский язык		э							117	39	78	56	22	34	44									
ОУП.02	Литература		дз							165	55	110	110		51	59									
ОУП.03	Иностранный язык	-	дз	дз						176	59	117	117		34	65	18								
ОУП.04	История	-	дз							120	40	80	117		44	36									
ОУП.05	Математика		э							351	117	234	174	60	125	109									
ОУП.06	Физическая культура	з	дз							176	59	117	5	112	34	83									
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз							105	35	70	38	32	30	40									
ОУП.08	Астрономия	-	дз							54	18	36	36		36										
*	Индивидуальный проект		дз							20	20	0													
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	0з/2дз/1э							842	280	562	434	128												
ОУП.09	Информатика	-	э							225	75	150	90	60	71	79									
ОУП.10	Физика	-	дз							279	93	186	160	26	86	100									
ОУП.11	Обществознание	-	дз							160	53	107	107		34	73									
	Дополнительные общеобразовательные дисциплины (по выбору)	0з/1дз/0э							0	0															
ОУП.12	Химия в специальности с освоением общих компетенций	-	дз							178	59	119	77	42	51	68									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	4з/9дз/0э							795	265	530	135	395	0											
ОГСЭ.01	Основы философии							дз		60	12	48	40	8										48	
ОГСЭ.02	История					дз				60	12	48	40	8									48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			-	з	-	з	-	дз	190	24	166	0	166			34	20	36	30	28	18			
ОГСЭ.04	Физическая культура			-	з	-	з	-	дз	332	166	166	0	166			34	20	36	30	28	18			
ОГСЭ.05	Психология общения /Психология личности и профессиональное самоопределение							дз		60	20	40	30	10									40	0	
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера							дз1		9	3	6	6	0										6	
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	дз			дз			дз		84	28	56	19	37	18			18					20		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	0з/2дз/0э							198	66	132	42	90	0											
ЕН.01	Математика					дз				78	26	52	32	20				52							

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	
	Кабинеты:	Совмещение кабинетов
1	социально-экономических дисциплин	
2	иностранного языка	
3	математики	
4	информатики	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	инженерной графики	технической механики
6	правил безопасности дорожного движения	
7	устройства автомобилей	технического обслуживания и ремонта автомобилей
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	основ безопасности жизнедеятельности
9	методический	
	Лаборатории:	
1	материаловедения	метрологии, стандартизации и сертификации
2	электротехники и электроники	
3	технических средств обучения	
7	технического обслуживания автомобилей	двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта автомобилей
	Мастерские:	
1	слесарные	
2	токарно-механические	
3	кузнечно-сварочные	
4	демонтажно-монтажные	
	Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27.06.2014)

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Профессиональный стандарт "Специалист по сборке агрегатов и автомобиля" утвержденного Минтруда России от 11.11.2014 N 877н, зарегистрированного Министерством юстиции (N 34979 от 28.11.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;
- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;
- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;
- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08.2018 №1.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- на 1-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на 3-ем курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе;
- на 4 –ом курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе.

4.2.9. По учебному плану предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов:

- по ОП дисциплине «Экономика отрасли»;
- по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - ПП.01.
Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей - ПП.02
Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)

4.2.14. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Психология личности и профессиональное самоопределение.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим занятиям в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 8 семестре по ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера и ОП.16 Основы предпринимательства предусмотрен комплексный дифференцированный зачет; ОП.14 Менеджмент и ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности также предусмотрен комплексный дифференцированный зачет. По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на первом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на втором курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на третьем курсе 10 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 6 экзаменов;

на четвертом курсе 11 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 6 экзаменов;

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 6 экзаменов по Общепрофессиональному циклу, 6 экзаменов по МДК, 3 экзамена по профессиональным модулям.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и

«Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 842 часа - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 562 часа – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Химия в профессии с освоением общих компетенций/ История родного края.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется по предмету История, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на вариативную часть отведено 1350 часов.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблицах:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	153	-	153
ОП.00	743	-	408
ПМ.00	454	382	72
Всего	1350	382	968

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ.05	Психология общения /Психология личности и профессиональное самоопределение	60	40		40	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, осуществлять общение в конфликтных и стрессовых ситуациях
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6		6	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56		56	
ОП.16	Основы предпринимательства	27	18		18	
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	52		52	Использовать пакеты прикладных программ для работы с документами
ОП. 11	Экономика отрасли	249	166		166	Научит рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственных участков

ОП. 12	Автомобильные эксплуатационные материалы	99	66		66	Данная дисциплина научит различать автомобильные эксплуатационные материалы разного качества, для того чтобы избежать использование подделок на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов
ОП. 13	Сервисное обслуживание транспортных средств	75	50		50	Для расширения умений, формируемых в ПМ.01
ОП. 14	Менеджмент	54	36		36	Для дополнения и расширения умений, формируемых в ПМ.02
ОП. 15	Эксплуатация автотранспортных средств	57	38		38	Для расширения умений, формируемых в ПМ.01.
ОП.17	Компьютерная графика	104	70		70	Для изучения специальных программ графического изображения
МДК.01.01	Устройство автомобилей	135	93	93		Усиление практической части МДК на основе требований WSR «Ремонт легковых автомобилей» и На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	241	161	161	-	
МДК.03.03	Основы управления транспортным средством и безопасность движения	72	48	-	48	Научит студентов технически грамотно эксплуатировать транспортное средство; определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации; проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов
Итого:		1350	900	254	646	

Разработчик:
Зав. учебным отделением



Т.Н.Ишмаева

