



УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

В.Г. Бодров

приказ от «02» 2020 г. № 86-09

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

26.02.03 Судовождение

(базовая подготовка)

государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Самарской области

«Самарский колледж сервиса производственного оборудования

имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования	основное общее
Квалификация	техник-судоводитель
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Приказ об утверждении ФГОС	07.05.2014 N 441
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	7-т
2021/2022	2 курс	27-т
2022/2023	3 курс	37-т
2023/2024	4 курс	47-т

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	30	3	10		1		8	52
III курс	22	7	13		2		8	52
IV курс	16	4	11	4*	2	4	2	43
Всего	107	14	34	4	7	4	29	199

\*В связи с тем, что в ФГОС по данной специальности предусмотрено 52 недели на учебную и производственную практику образовательное учреждение выделяет из этого количества недель 4 недели на преддипломную практику, на учебную и производственную практику – 48 недель



ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	дз				дз				дз				84	28	56	19	37		18			18				20				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0э/2дз/0э										162	54	108	48	60	0														
ЕН.01	Математика													48	16	32	10	22													
ЕН.02	Информатика					дз								66	22	44	24	20							32						
ЕН.03	Экологические основы природопользования									дз3				48	16	32	14	18							44						
П.00	Профессиональный учебный цикл	0э/19дз/17э										3009	955	1910	1134	746	30														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0э/10дз/3э										1209	403	806	470	336	0														
ОП.01	Инженерная графика													87	29	58	4	54	0												
ОП.02	Механика					дз								81	27	54	16	38	0						58						
ОП.03	Электроника и электротехника									дз2				81	27	54	26	28	0						54						
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности											дз		72	24	48	30	18	0									48			
ОП.05	Метрология и стандартизация									дз2				75	25	50	30	20	0												
ОП.06	Теория и устройство судна											э		210	70	140	120	20	0					50							
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности											дз3		105	35	70	52	18	0						72	68					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности											э		63	21	42	22	20	0						70						
ОП.09	Экономика отрасли												дз	120	40	80	64	16	0												
ОП.10	Электрооборудование судов												дз	180	60	120	94	26	0								80				
ОП.11	Основы предпринимательства												дз	27	9	18	0	18										60	60		
ОП.12	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение											дз		54	18	36	10	26						36					18		
ОП.13	Компьютерная графика												дз	54	18	36	2	34											36		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0э/9дз/14э										1800	552	1104	664	410	30														
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	0э/3дз/5э										624	208	416	240	146	30														
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция													264	88	176	100	76								106	70				
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения												э	240	80	160	70	60	30							88	72				
МДК.01.03	Лоция внутренних водных путей											дз		120	40	80	70	10								80					
УП.01	Учебная практика												дз				108									108					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)												дз				468										468				
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	0э/2дз/3э																													
													экв	387	81	162	112	50	0												
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность												э	243	81	162	112	50	0							80	82				



3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Наименование		
<b>Кабинеты:</b>		<b>Совмещение</b>
социально-экономических дисциплин		
иностранного языка		
математики		
экологических основ природопользования		
инженерной графики		механики
метрологии и стандартизации		
теории и устройства судна		безопасности жизнедеятельности на судне управления судном технологии перевозки грузов навигации и лоции
<b>Лаборатории:</b>		
электроники и электротехники		
информатики		
материаловедения		
электрооборудования судов		
судового радиооборудования		
радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения		
судовых энергетических установок		
<b>Мастерские:</b>		
слесарная		
такелажная		
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):</b>		
навигационный тренажер		
тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии		
тренажер судовой энергетической установки		
<b>Спортивный комплекс:</b>		
спортивный зал		
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы		
<b>Залы:</b>		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		
актовый зал		

## 4. Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 441 от 7.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32743 от 18.06.2014) 26.02.03 Судовождение

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Профессиональный стандарт «Матрос на судах рыбопромыслового флота» от 23 марта 2015 г. N 188н, зарегистрированного Министерством юстиции (N 36850 от 15.04.2015).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;
- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Эксплуатация грузового речного транспорта»;
- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;
- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;
- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08. 2018 №1.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на 1-ом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2-ом курсе 8 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3-ем курсе 8 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4-ом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- на 1-ом курсе весенняя сессия продолжительностью 2 недели;



- на 2-ом курсе весенняя сессии продолжительностью одна неделя;
- на 3-ем курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе;
- на 4-ом курсе весенняя и зимняя сессии продолжительностью каждая по одной неделе.

4.2.9. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение одного курсового проекта:

- по ПМ 01 «Управление и эксплуатация судна» в рамках МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Эксплуатация грузового речного транспорта»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствования практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебная практика по специальности формирует у обучающихся умения, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна – УП.01 Учебная практика, ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. - УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.03 Обработка и размещение груза - УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос - УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (практика по профилю специальности)

4.2.14. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Психология общения личности и профессиональное самоопределение.

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся. Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 8 семестре по ОГСЭ.03 Иностранные языки, ОГСЭ.04 физическая культура и ОГСЭ.5 рынок труда и профессиональная карьера предусмотрены дифференцированные зачеты; По ОП.11 Основы предпринимательства предусмотрен так же дифференцированный зачет. По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются

преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на 1-ом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на 2-ом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на 3-ем курсе 9 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 6 экзаменов;

на 4-ом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 8 экзаменов;

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 3 экзаменов по Общепрофессиональному циклу, 10 экзаменов по МДК, 4 экзамена по профессиональным модулям.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

#### **4.4 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с

изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – **технологический**.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 842 часа - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 562 часа – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: География в профессии с освоением общих компетенций/ История родного края.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 26.02.03 Судовождение в рамках дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету История, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

#### 4.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.03 Судовождение на вариативную часть отведено 712 часов. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	-	6	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	-	56	
ОП.11	Основы предпринимательства	27	18	-	18	
ОП. 01	Инженерная графика	39	26	26	-	
ОП. 02	Механика	33	22	22	-	
ОП. 03	Электротехника и электроника	33	22	22	-	Усиление практической части УД, необходимы умения «Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей»
ОП. 06	Теория и устройство судна	72	48	48	-	Усиление практической части УД
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	63	42	-	42	Использовать пакеты прикладных программ для работы с документами
ОП. 09	Экономика отрасли	120	80	-	80	Для умения рассчитывать показатели эффективности работы,

						производственные показатели
ОП. 10	Электрооборудование судов	180	120	-	120	Изучение основ теории, описание устройства и анализ эксплуатационных свойств различных видов судового электрооборудования, а так же современного состояния электрооборудования судов и тенденции его развития
ОП.12	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	54	36		36	формирование ОК 06
ОП.13	Компьютерная графика	54	36		36	Для изучения специальных программ графического изображения
МДК.01.03.	Логия внутренних водных путей	120	80	-	80	Изучает необходимые сведения о внутренних водных путях, основные сведения по гидрологии внутренних водных путей, ориентировке, выбору курса судна, картографии, а также об условиях движения судов по рекам, озерам, водохранилищам и вблизи морских побережий, а так же подробные сведения о русле, берегах с прилегающей территорией, препятствиях, различных приметах и ориентирах, навигационной обстановке, направлениях и границах судового хода.
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	120	80	80	-	Для расширения и углубления умений и знаний, полученных при изучении ПМ и На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
МДК.03.02	Технология перевозок и коммерческая эксплуатация	60	40	-	40	Изучение основных приемов и методов, используемых в процессе коммерческой эксплуатации судна.

Итого:	1068	712	8 <sup>19</sup>	514	
--------	------	-----	-----------------	-----	--

Разработчик:  
Зав. учебным отделением



Т.Н.Ишмаева

