



УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
В.Г. Бодров
приказ от « 03 » 2020 г. № 86-с/п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
(базовая подготовка)
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования	основное общее
Квалификация	специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Приказ об утверждении ФГОС	13.03.2018 N 177
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	4-г
2021/2022	2 курс	24-г
2022/2023	3 курс	34-г
2023/2024	4 курс	44-г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Производственная (преддипломная)			
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	30	3	8	0	0	11	52
III курс	32	3	7	0	0	10	52
IV курс	26	3	8	4	6	2	43
Всего	129	9	23	4	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	сервисной деятельности
4	менеджмента и маркетинга
	Лаборатории:
1	информационных технологий в профессиональной деятельности;
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3	технологий ведения домашнего хозяйства.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 N 177.

С учетом нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Профессиональный стандарт "Специалист по управлению жилищным фондом" утвержденного Минтруда России от от 11.04.2014 N 233н, зарегистрированного Министерством юстиции (от 03.07.2014 N 32945)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846;

- Стандарты WorldSkills;

- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Ландшафтный дизайн»;

- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;

- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;

- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;

- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08.2018 №1.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Консультации предусматриваются учебным планом по экзаменационным дисциплинам. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Промежуточная аттестация проходит за счет времени отведенного на дисциплину, МДК.

4.2.9. По учебному плану предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов:

- МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия организованы без выполнения нормативных требований. (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Ландшафтный дизайн»). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

По профессиональным модулям реализуются следующие виды практик:

ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

- УП.01 Учебная практика, ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

- УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства - УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства

- УП. 04.01 Учебная практика, ПП. 04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

-УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика.

ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель

- УП.06 Учебная практика, ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)

4.2.14. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим занятиям в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного экзамена» (ДЭ1...) «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 3 семестре по ЕН.03 Экологические основы природопользования/ Основы интеллектуального труда и ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве, а так же по ОГСЭ.02 основы философии и ОГСЭ.03 истории предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты, по МДК.06.01. Организация и ведение делопроизводства и МДК.06.02. Стилистика служебных документов предусмотрен комплексный экзамен. В 4 семестре по ЕН.01 Математика и ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проводится комплексный экзамен. В 6 семестре по ОП.02 Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве и ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве тоже проводится комплексный дифференцированный зачет. В 8 семестре по ОП.08 Основы предпринимательства и ОГСЭ.06 Рынок и профессиональная карьера так же проходит комплексный дифференцированный зачет.

По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются

преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

на первом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 3 экзамена;

на втором курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 6 экзаменов;

на третьем курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 6 экзаменов;

на четвертом курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 5 экзаменов;

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, 1 экзамен по Общепрофессиональному циклу, 15 экзаменов по профессиональному циклу.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и

«Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 842 часа - 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 562 часа – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: Экология родного края/Основы исследовательской деятельности.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется по предмету Математика, самостоятельно. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в формах дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

4.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства на вариативную часть отведено 1296 часа. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблицах:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обоснование			
		максимальная нагрузка, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8		8	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06.2018г №16/1846). Коды формируемых компетенций: ОК 1-11
ОП.11	Основы предпринимательства	20		20	
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	60		60	
ОГСЭ.01	Основы философии	4	4		Для самостоятельной работы
ОГСЭ.02	История	4	4		Для самостоятельной работы
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	8		Для самостоятельной работы
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	4		Для самостоятельной работы
ОГСЭ.05	Психология общения	4	4		Для самостоятельной работы
ОГСЭ.08	Основы ландшафтного дизайна	88		88	Для благоустройства местности
ЕН.01	Математика	7	7		На самостоятельную работу и промежуточную аттестацию
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	5	5		На промежуточную аттестацию

	технологии профессиональной деятельности				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36		36	научит ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования
ОП.01.	Сервисная деятельность	4	4		На самостоятельную работу
ОП.02.	Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве	4	4		На самостоятельную работу
ОП.03.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве	4	4		На самостоятельную работу
ОП.04.	Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства	2	2		На самостоятельную работу
ОП.05.	Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве	8	8		На самостоятельную работу
ОП.06.	Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве	2	2		На самостоятельную работу
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	2	2		На самостоятельную работу
ОП.09.	Основы инженерной графики	110		110	Для выполнения конструкторской работы, чтения технической документации
ОП.10.	Основы финансовой грамотности	56		56	Грамотно распределять деньги, приумножать капитал
МДК.01.01	Организация работ по ведению домашнего хозяйства	68	68		Усиление умений и навыков
МДК.01.02	Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества	6	6		Усиление умений и навыков

	домовладений				
ПП. 01	Производственная практика	72	72		На усиление практических навыков
МДК.02.01	Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	48		Усиление умений и навыков
МДК.02.02	Документационное обеспечение управления эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	56	56		Усиление умений и навыков
МДК.03.01	Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	18	18		Усиление умений и навыков
ПП.03	Производственная практика	72	72		На усиление практических навыков
МДК.04.01	Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	30	30		Усиление умений и навыков
ПП. 04	Производственная практика	36	36		На усиление практических навыков
МДК.05.01	Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства	38	38		Усиление умений и навыков

МДК.05.02	Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства	22	22		На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/2806 от 30.08.2019 о включении в программу учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
МДК.05.03	Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства	6	6		Усиление умений и навыков
ПП.05	Производственная практика	72	72		На усиление практических навыков
МДК.06.01	Организация и ведение делопроизводства	96	96		Усиление умений и навыков
МДК.06.02	Стилистика служебных документов	72	72		Усиление умений и навыков
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72		На усиление практических навыков
	ЭКВ	72	72		На проведение квалификационных экзаменов
		1296	918	378	

Разработчик:
Зав. учебным отделением



Т.Н.Ишмаева

