



C=RU, O="ГАПОУ СКСПО",
CN=Бодров В.Г.,
E=poo_skspo_su@samara.edu.ru
00c5ca5fa264413aef .
2021.09.30 16:00:28+04'00'

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 25 мая 2021 г. №119/1-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование
углубленная подготовка
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



Уровень образования	основное общее
Квалификация	воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Приказ об утверждении ФГОС	от 27.10.2014 N 1351
Профиль получаемого профессионального образования	– гуманитарный

Год обучения	Курс	№ групп
2021/2022	1 курс	10г
2022/2023	2 курс	20г
2023/2024	3 курс	30г
2024/2025	4 курс	40г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка			Государственная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Преддипломная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39					2	11	52
II курс	37	1	3			1	10	52
III курс	31	2	6			2	11	52
IV курс	18	3	8	4	6	2	2	43
Всего	125	6	17	4	6	7	34	199

План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	
												Всего	в том числе			неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
													Лекций	ЛПЗ без деления	курс. работа (проект)	17	22	17	24	16	23	16
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/9дз/3э								2106	702	1404	1581	532								
	Базовые общеобразовательные предметы	1з/6дз/2э								1263	421	842	1055	479								
ОУП.01	Русский язык	-	э						59	20	39	17	22		19	20						
ОУП.02	Литература		дз						175	58	117	110			49	68						
ОУП.03	Иностранный язык	-	дз						268	89	179		179		68	111						
ОУП.04	История	-	дз						234	78	156	117			44	112						
ОУП.05	Математика		э						234	78	156	96	60		95	61						
ОУП.06	Физическая культура	з	дз						177	60	117	10	107		34	83						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз						58	19	39	7	32		19	20						
ОУП.08	Астрономия		дз						58	19	39					39						
*	Индивидуальный проект	-							20	20	0											
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	0з/2дз/1э								843	281	562	526	53								
ОУП.09	Право	-	дз						297	99	198	172	26		98	100						
ОУП.10	Естествознание	-	э						339	113	226	214	12		126	100						
ОУП.11	Родная литература	-	дз						105	35	70	70			38	32						
	Дополнительные учебные предметы, курсы	1з/1дз/0э									0											
ОУП.12	Экология родного края/ Основы финансовой грамотности	-	з	дз					102	34	68	70	15			41	27					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	9з/12дз/0э								915	305	610										
ОГСЭ.01	Основы философии					дз			58	10	48	40	8						48			
ОГСЭ.02	Психология общения				дз				94	22	72	44	28					72				
ОГСЭ.03	История				дз				58	10	48	40	8					48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык				з			дз	214	42	172		172				34	34	32	34	18	

ОГСЭ.05	Физическая культура			з	з	з	з	з	з	дз	344	172	172	6	166			34	34	32	32	20	
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера									дз1	9		3	6	6								
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала по уровням	дз			дз		дз				84	28	56	10	26		18		18		20		
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	з	з	з	з	з	з	з	з	з	54	18	36				4	5	4	5	4	5	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	0з/1дз/1э									186	62	124										
ЕН.01	Математика			дз							75	25	50	12	38			50					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							э			111	37	74	46	28						74		
П.00	Профессиональный учебный цикл										3543	1181	2362	352	252								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/3дз/4э									1006	335	671	352	252								
ОП.01	Педагогика			э							150	50	100	60	40			100					
ОП.02	Психология				э						150	50	100	50	50			38	62				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								э		210	70	140	60	40							52	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								дз		150	50	100	60	40							55	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			э							190	63	127	60	40			127					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности								дз		102	34	68	44	24								
ОП.07	Основы предпринимательства								дз1		54	18	36	18	18								
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ										2537	846	1691										
ПМ.01	Организация мероприятий, направленная на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	0з/3дз/2э									352	118	234	144	90								
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья										96	32	64	44	20			64					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			э							202	68	134	84	50			134					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				дз						54	18	36	16	20				36				
УП.01	Учебная практика				дз								36						36				
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)				дз								108						108				
		0з/4дз/4э									731	244	487	304	183								

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					экв													
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				э1				135	45	90	65	25				90		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников								66	22	44	30	14				44		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				дз				147	49	98	78	20				98		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				э				98	33	65	25	40	20			65		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					дз			189	63	126	62	64				50	76	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				э1				96	32	64	44	20				64		
УП.02	Учебная практика					дз					72							36	
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)					дз					72							108	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования							0з/4дз/5э	935	311	624	394	234						
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах					дз			122	40	82	62	20				82		
#REF!	Теория и методика развития речи у детей					э			180	60	120	84	40				120		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников								162	54	108	68	40				38	70	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития					дз			168	56	112	72	40					112	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению					э			153	51	102	58	44					102	

МДК.03.06	Технология SMART в дошкольном образовании					э			60	20	40	20	20						40										
МДК.03.07	Формирование планетарного сознания дошкольников					э			90	30	60	30	30						60										
УП.03	Учебная практика					дз					36								36										
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)					дз					108								108										
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0з/3дз/1э							202	67	135																		
							экв																						
#REF!	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации					дз			202	67	135	108	52						135										
УП.04	Учебная практика					дз					36									36									
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)					дз					108									108									
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з/2дз/2э							317	106	211	151	60																
								экв																					
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					э			317	106	211	151	60	20						211									
УП.05	Учебная практика					дз					72									72									
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)						дз				180																		
ПДП.00	Преддипломная практика	4 недели									144																		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6недель									216																		
	Всего	17з/36дз/22э							6750	2250	4500	1933	784	0	22	5	612	864	576	828	576								
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегосяяна каждый учебный год																													
Государственная итоговая аттестация																													
1. Программа углубленной подготовки																													
1.1. Выпускная квалификационная работа																													
Выполнение ВКР с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)																													
												Всего		Дисциплин и МДК		612		792		612		864		576		828		576	
														Учебной практики /Производственной практики				144		144		144		216					
														Преддипломной практики															
														Экзаменов		3		3		5		2		5		2			
														Диф.зачетов		8		2		7		5		4		3			

Защита ВКР с 15.06 по 30.06 (всего 2 недели)

Зачетов	2	2	2	3	2	3	2
---------	---	---	---	---	---	---	---

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (далее - ФГОС);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.03.2017г. №3);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 О практической подготовке обучающихся

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «о направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв.Минобрнауки России 20.04.2015№ 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Распоряжение Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р

- Устава ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;

- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;

- Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;

- Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08. 2018 №1.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

4.2.1. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. График учебного процесса разработан для учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, зимних и летних каникул на всех курсах обучения.

4.2.2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом 5-10 минут и на обед 20 минут.

4.2.3. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки для обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики и подготовке к выпускной квалификационной работе составляет 36 часов в неделю.

4.2.4. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.5. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.6. Дисциплина «Физическая культура» (раздела ОГСЭ) на каждые 2 часа обязательной аудиторной нагрузки предусматривает 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.7. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени 48 часов, отведенного на изучение основ военной службы, отводится на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.8. В процессе обучения обучающиеся выполняют 2 курсовые работы:

- в рамках ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству);
- в рамках ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста).

4.2.10. Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, комплексный

дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю. 4.2.11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится концентрировано преподавателями, отвечающими за освоение обучающимся профессионального учебного цикла в Колледже.

Производственная практика реализуется, концентрировано после учебной практики и проводится на основе договоров в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по всем видам практики – дифференцированный зачет.

4.2.12. Порядок изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения практики в учебном плане установлен в соответствии с требованиями межпредметных связей и целеполагания.

4.2.13. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки - 3 года 10 месяцев.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с ФГОС увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

4.3.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение составляет 1404 аудиторных часа (2106 часов максимальной нагрузки), распределено на учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся.

4.4. Формирование вариативной части учебного плана ППССЗ

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование	
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе			
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6		6	Согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 15.06.2018 №16\1846.	
ОГСЭ.06	Общие компетенции и профессионала (по уровням)	84	56		56		
ОП.15	Основы предпринимательства	54	36		36		
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	54	36		36		
ОГСЭ.02	Психология общения	36	24	24			
ОП.01	Педагогика	60	40	40			Для расширения и углубления умений и знаний
ОП.02	Психология	60	40	40			Для расширения и углубления умений и знаний

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	120	80	80		Для расширения и углубления умений и знаний
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	40	40		Для расширения и углубления умений и знаний
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	95	63	63		Для расширения и углубления умений и знаний
МДК.03.05	Детская литература с практиком по выразительному чтению	153	102		102	Для целостного представления о детской литературе
МДК.03.06	Технология СМАРТ в дошкольном образовании	60	40		40	Для развития различных психофизические функции детей, а также для усиления творческой составляющей учебного процесса.
МДК.03.07	Формирование планетарного сознания дошкольников	90	60		60	Для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста
ПМ.01	Организация мероприятий, направленная на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	118	79	78		Для расширения и углубления умений и знаний
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	117	78	78		Для расширения и углубления умений и знаний

ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудникам и образовательной организации	117	78	78		Для расширения и углубления умений и знаний
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	117	78	78		Для расширения и углубления умений и знаний
		1404	936	600	336	

4.4.1. Вариативная часть ППССЗ составляет 936 часов аудиторной нагрузки (1404 часов максимальной нагрузки).

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в Колледже и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции: оценка результатов тестирования, устный опрос, проверка самостоятельной работы, контроль выполнения индивидуальных заданий, контроль выполнения практических работ и др.

4.5.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем; для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

4.5.4. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме: дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена; по междисциплинарному курсу - в форме дифференцированного

зачета, комплексного дифференцированного зачета; по практике - в форме дифференцированного зачета; по профессиональному модулю - в форме квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм обучения учебной нагрузки. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки к экзаменам предусматривается не менее двух дней (в том числе для проведения консультаций). Если экзамены чередуются с днями учебных занятий, то экзамен проводится после завершения освоения соответствующей программы дисциплины. (за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию). На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится:

- на первом курсе - 2 недели;
- на втором курсе - 1 неделя;
- на третьем курсе - 2 недели;
- на четвертом курсе - 2 неделя.

4.5.5. Квалификационный экзамен (по видам профессиональной деятельности) проводится по окончании практики по каждому профессиональному модулю.

4.5.6. Государственная итоговая аттестация длится 6 недель и включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и защиту выпускной квалификационной работы.

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы предпринимательства		+	+	+	+						
П.00 Профессиональный учебный цикл											
ПМ.01 Организация мероприятий, направленная на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+					+	+	+
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+					+	+	+
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+					+	+	+
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+					+	+	+
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+					+	+	+
ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	+	+	+	+					+	+	+
ПМ 02 Организация различных	+	+	+	+	+		+		+	+	+

видов деятельности и общения детей											
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+

детей дошкольного возраста											
УП. 05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 05 Производственная практика (практика по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Зав. учебным отделением Ишмаева Т.Н.

