

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППКРС – 2024 г.

Окончание реализации ППКРС – 2026 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно

Язык, на котором осуществляется обучение – русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
	Общеобразовательный цикл
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Родная литература
УПВ.03	Второй иностранный язык
	Дополнительные учебные предметы, курсы
ДУПК.В.01	Технологические основы профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Физическая культура
ОП.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.07	Социально-значимая деятельность
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Технические измерения
ОП.10	Техническая механика
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Технический иностранный язык
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ. 01 МДК.01.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ. 02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
МДК 02.01	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ. 03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
МДК.03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
Государственная итоговая аттестация	

Электронно –образовательные ресурсы(ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие **электронные образовательные ресурсы(ЭОР):**

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moodle (<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения с обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Viber, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися.

Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.