

**15.02.08 Технология машиностроения**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования  
Форма обучения: очная

Начало реализации ППССЗ – 2021 г. Окончание реализации ППССЗ – 2025 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – 30.03.2024  
Язык, на котором осуществляется обучение – русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУП	<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Математика
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
*	Индивидуальный проект
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Родная литература
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>
ОУП.12	Основы финансовой грамотности/ Основы исследовательской деятельности
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика

ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Электротехника и электроника
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>
<b>МДК.01.01</b>	Технологические процессы изготовления деталей машин
<b>МДК.01.02</b>	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>
<b>МДК.02.01</b>	Планирование и организация работы структурного подразделения
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>
<b>МДК.03.01</b>	Реализация технологических процессов изготовления деталей
<b>МДК.03.02</b>	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям рабочих 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с ПУ(2-3 разряд)</b>
<b>МДК.04.01</b>	Технология выполнения работ по профессии 19149 Токарь 2-3 разряд
<b>МДК.04.02</b>	Технология выполнения работ по профессии 16045 Оператор станков с ПУ 2-3 разряд
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПП.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь (3-4 разряд)</b>
<b>МДК.05.01</b>	Технология выполнения работ по профессии рабочего 19149 Токарь (3-4 разряд)
<b>ПП.05</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

### **Электронно –образовательные ресурсы(ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)**

При реализации образовательной программы используются следующие электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moodle ( <http://eduskspo.ru> )
- Российская электронная школа ( <https://resh.edu.ru/> )
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др.( <https://media.prosv.ru/> )
- Яндекс.Учебник ( <https://education.yandex.ru/home/> )
- Я.класс ( <https://www.yaklass.ru/> )
- Фоксфорд ( <https://foxford.ru/> )
- Физикон ( <https://physicon.ru/> )
- Ресурсы YouTube ( <https://www.youtube.com/> )
- Платформа для видеоконференций zoom ( <https://zoom.us/ju-ru/freesignup.html> )
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения с обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Viber, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися.

### **Дистанционные образовательные технологии:**

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершенный программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.