

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППССЗ – 2023 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2028 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно

Язык, на котором осуществляется обучение – русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУП	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Математика
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
*	Индивидуальный проект
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Родная литература
	Дополнительные общеобразовательные дисциплины (по выбору)
ОУП.12	Экология родного края/Основы исследовательской деятельности/ Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность
ОГСЭ.08	Психология общения
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования/Основы интеллектуального труда
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования

ОП.11	Экономика и организация производство
ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Электротехника и электроника
	Военные сборы
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных
МДК 01.01.	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования
МДК 01.02.	Управляющие программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном
МДК 02.01.	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования
МДК 02.02.	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПМ.03	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
МДК 03.01.	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования
УП.03	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
МДК 04.01.	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04.	Производственная практика
ПМ.05	Организация деятельности подчинённого персонала
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала
УП. 05	Учебная практика
ПП. 05	Производственная практика
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь
УП. 06	Учебная практика
ПП. 06	Производственная практика
ПДП.00	Преддипломная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

Электронно –образовательные ресурсы(ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие **электронные образовательные ресурсы(ЭОР):**

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moddle (<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)

- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения с обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Viber, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися.

Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.