

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППССЗ – 2024 г.

Окончаниереализации ППССЗ – 2028 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУП	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП 2	Литература
ОУП 3	Математика
ОУП 4	Иностранный язык
ОУП 5	Информатика
ОУП 6	Физика
ОУП 7	Химия
ОУП 8	Биология
ОУП 9	История
ОУП 10	Обществознание
ОУП 11	География
ОУП 12	Физическая культура
ОУП 13	Основы безопасности и защита Родины
*	Индивидуальный проект
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Родная литература
УПВ.03	Второй иностранный язык
	Дополнительные учебные предметы, курсы
ДУПК.В.01	Технологические основы профессиональной деятельности
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
СГ.07	Социально значимая деятельность
СГ.08	Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Инженерная графика

ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и технические измерения
ОП.05	Электротехника и основы электроники
ОП.06	Обработка металлов резанием, станки и инструменты
ОП.07	Охрана труда и бережливое производство
ОП.08	Математические методы профессиональной деятельности
ОП.09	Элементы САПР в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.01	Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)
МДК 01.01.	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования
МДК 01.02.	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.02	Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)
МДК 02.01.	Техническое обслуживание промышленного оборудования
МДК 02.02.	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним
УП.02	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПМ.03	Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию
МДК 03.02.	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию
МДК 03.03.	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию
УП.03	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ПМ.04	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами
МДК.04.01	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
МДК 05.01.	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПДП.00	Преддипломная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

Электронно –образовательные ресурсы(ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие электронные образовательные ресурсы(ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moodle(<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) □
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения с обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов; □
- мессенджеры: Vider, Whatsapp, Telegram – для взаимодействия с обучающимися.

Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.