

**22.02.06 Сварочное производство**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППССЗ – 2023 г.

Окончаниереализации ППССЗ – 2027 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
	<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
*	Индивидуальный проект
УПВ	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Родная литература
УПВ.03	Второй иностранный язык
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>
ДУПК.В.01	Технологические основы профессиональной деятельности
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.07	Основы рыночной экономики
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность
ОГСЭ.09	Психология общения
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Физика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03	Основы экономики организации
ОП.04	Менеджмент

ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Инженерная графика
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Электротехника и электроника
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Техническое нормирование
ОП.13	Дефекты и способы испытания сварных швов
ОП.14	Передовые методы сварки
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Компьютерная графика
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</b>
<b>МДК.01.01</b>	Технология сварочных работ
<b>МДК.01.02</b>	Основное оборудование для производства сварных конструкций
<b>МДК.01.03</b>	Сварка пластмасс, пайка и склеивание
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.01.</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</b>
<b>МДК.02.01</b>	Основы расчета и проектирования сварных конструкций
<b>МДК.02.02</b>	Основы проектирования технологических процессов
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль качества сварочных работ</b>
<b>МДК.03.01</b>	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и планирование сварочного производства</b>
<b>МДК.04.01</b>	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе</b>
<b>МДК.05.01</b>	Оборудование, техника и технология электросварочных и газосварочных работ
<b>МДК.05.02</b>	Контроль качества сварных соединений
<b>МДК.05.03</b>	Техника наплавки и сварки
<b>МДК.05.04</b>	Технология изготовления сварных металлоконструкций
<b>УП.05</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.05</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего Сварщик частично механизированной сварки плавлением</b>
<b>МДК.06.01</b>	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах
<b>МДК.06.02</b>	Обслуживание и эксплуатация автоматических и полуавтоматических машин
<b>УП.06</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.06</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

## Электронно –образовательные ресурсы(ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие электронные образовательные ресурсы(ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moddle (<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom(<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.voutube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения с обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Vider, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия обучающимися.

### Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.