

**23.01.03 «Автомеханик»**

**Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

**Форма обучения: очная**

**Начало реализации ППКРС – 2019 г.**

**Окончание реализации ППКРС – 2022 г.**

<b>индекс</b>	<b>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>
О.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУП	<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Математика
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
*	Индивидуальный проект
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Обществознание
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>
ОУП.12	Основы проектной деятельности/ История родного края
<b>ОП.00</b>	<b>Обще профессиональный учебный цикл</b>
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.07.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.11	Экологические основы природопользования/ Основы интеллектуального труда
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
<b>МДК.01.01</b>	Слесарное дело и технические измерения
<b>МДК.01.02</b>	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
<b>УП.01.</b>	<b>Учебная практика</b>
	<b>Производственная практика</b>
<b>ПП.01.</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>

<b>МДК.02.01</b>	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>
<b>МДК.03.01.</b>	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
<b>МДК.03.02.</b>	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

### **Электронно –образовательные ресурсы( ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)**

При реализации образовательной программы используются следующие

#### **электронные образовательные ресурсы(ЭОР):**

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moodle (<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения с обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Vider, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися.

#### **дистанционные образовательные технологии:**

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных

компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.